











Artículos

- Rendimiento lector en alumnado con trastorno específico del lenguaje. Implicaciones educativas sobre diferentes subtipos** / Víctor M. Acosta Rodríguez, Gustavo M. Ramírez Santana, Nayarit del Valle Hernández y Sergio Hernández Expósito  9-26
- Una revisión de la investigación educativa sobre autoeficacia y Teoría Cognitivo Social en Hispanoamérica** /Yadira Casas Moreno y Ángeles Blanco-Blanco  27-48
- Oportunidad de aprendizaje y eficacia docente. Análisis exploratorio de factores asociados** / Samuel Fernández Fernández, Rubén Fernández Alonso, José Miguel Arias Blanco, Marcelino Fernández-Raigoso Castaño y Joaquín Lorenzo Burguera Condon  49-66
- Los enfoques de aprendizaje, el engagement, el ocio y el rendimiento anterior. Propuesta de un modelo** / Ana Isabel López-Alonso, Mercedes López-Aguado, M^a Elena Fernández-Martínez, Cristina Liébana Presa y Lourdes Gutiérrez- Provecho  67-88
- La formación docente del profesorado universitario: sentido, contenido y modalidades** /Ernersto López Gómez  89-102
- Resultados del Observatorio Transición Escuela-Trabajo y monitoreo de la red socioeducativa de Sant Vincenç Dels Horts para el éxito escolar y el empoderamiento de los jóvenes** / Jordi Longás Mayayo y Jordi Riera Romaní  103-120
- Cuestionario de Actitudes Hacia la Estadística (CAHE): evidencias de validez y fiabilidad de las puntuaciones en una muestra de alumnos de educación** / Xavier G. Ordoñez, Sonia J. Romero y Covadonga Ruiz de Miguel  121-136
- Percepciones del profesorado y de los padres del paciente sobre la pedagogía hospitalaria** / Ascensión Palomares-Ruiz y Belén Sánchez-Navalón  137-154
- Aportaciones del método ABP en la consecución de competencias de acción profesional** / Javier Rodríguez-Santero, Juan Jesús Torres-Gordillo y Víctor Hugo Perera-Rodríguez  155-178
- La escuela y la conciliación de los tiempos cotidianos de las familias del alumnado de educación primaria en Galicia** /Laura Varela Crespo, Lara Varela Garrote y Juan José Lorenzo Castiñeiras  179-198

Recensiones

- Pérez Serrano, G. (2016) **Diseño de proyectos sociales. Aplicaciones prácticas para su planificación, gestión y evaluación** / Ana Fernández-García 197
- Carbonell Sebarroja, J. (2015). **Pedagogías del siglo XXI. Alternativas para la innovación educativa** / Fabián Andrés Cuéllar Vélez 198
- Santos Rego, M.A. (2015). **A investigación educativa en Galicia 2005-2014** / Antonio Fernández Cano 200
- Echeverría, R. (2016). **Ontología del lenguaje vs biología del amor. Sobre la concepción de Humberto Maturana** / Paula Oyarzún Andrades 202

Política editorial de la revista "Bordón"

Normas para la redacción, presentación y publicación de colaboraciones