

Contenido

NÚMERO MONOGRÁFICO: IV CONGRESO IBEROAMERICANO DE PEDAGOGÍA: LA EDUCACIÓN 200 AÑOS DESPUÉS DE LA INDEPENDENCIA

ESTUDIOS: PONENCIAS INVITADAS AL IV CONGRESO IBEROAMERICANO DE PEDAGOGÍA

- 9 La educación como tecnología de transformación: análisis comparativo transhistórico de la presencia de Dewey en Iberoamérica a comienzos del siglo XX, del movimiento de educación popular de los años setenta y de la influencia de Freire
Rosa Bruno-Jofré
- 21 Trayectorias escolares en el inicio del Secundario. Experiencias de escuelas argentinas
Carlos Raúl Cantero
- 49 El éxito educativo finlandés
Inger Enkvist
- 69 Madurez cultural y educación permanente en la Sociedad de la Información
Joaquín García Carrasco
- 97 Political agendas through popular education: Mexico and Spain in the thirties
Charles L. Glenn
- 119 Entre la formación escolar y la educación a lo largo de la vida: los modos del cuidado ético y del pensar la diferencia en la experiencia educativa
Pedro Angelo Pagni
- 133 El desarrollo del talento y la promoción de la excelencia: exigencias de un sistema educativo mejor
Javier Tourón

RECENSIONES

- 151 Bedmar, M. y Montero, I. (2009). Recreando la educación en personas mayores: aportes desde la Pedagogía Social
Inés M^a Muñoz Galiano
- 152 Dietz, G. (2009). Multiculturalism, Interculturality and Diversity in Education: An Anthropological Approach
Francisca Ruiz Garzón

- 154 Gallego, D. J. y Gatica, N. (2010). La pizarra digital. Una ventana al mundo desde las aulas
Isabel Cantón Mayo
- 155 Vergara, Javier (2010). La educación política en la Edad Media: el *Tratatus de morali principis institutione* de Vicente de Beauvis (1262-63). Una apuesta prehumanista de la política
Enrique José Belenguer Calpe

**NORMAS PARA LA REDACCIÓN, PRESENTACIÓN
Y PUBLICACIÓN DE COLABORACIONES**