

ESTUDIOS

- 165 Evaluación de la oferta de orientación institucional preuniversitaria. El caso de la Universidad de Sevilla
Victor Álvarez Rojo, Eduardo García Jiménez, Javier Gil Flores y Soledad Romero Rodríguez
- 185 Cultura escolar, creación literaria y diferencias de género. Estudio en las aulas
Amando López Valero y Eduardo Encabo Fernández
- 197 El ambiente en las clases de Matemáticas y la respuesta a las diferencias individuales
Rosa Marchena Gómez
- 211 Formación en estrategias de aprendizaje y adquisición de una segunda lengua
Iñaki Pikabea Torrano y Felipa Etxeberria Sagastume
- 223 Enseñanza inicial de la escritura en niños y niñas con síndrome de Down
Gabriel Comes Nolla, Esperança Martí Cruz, Belén Parera Pozuelo y María Vives García
- 233 Elaboración de un sistema de indicadores de evaluación de la calidad universitaria desde la perspectiva del alumnado
Ignacio González López
- 249 Las estrategias didácticas en el proceso de enseñanza-aprendizaje durante la formación de docentes en El Salvador (América Central)
Francisco D. Fernández Martín, Francisco Javier Hinojo Lucena e Inmaculada Aznar Díaz
- 269 Aportaciones de los estudiantes a la construcción de ítems de elección múltiple para la evaluación del rendimiento
Javier Gil Flores, Manuel J. Contreras Suárez y Cristina Santos López

RECENSIONES

- 285 Miñán Espigares, A.: Necesidades Educativas Especiales y adaptación del currículum. Una cuestión de educación
Alejandro Daniel Fernández Fernández
- 286 Santana Vega, L. E.: Orientación educativa e intervención psicopedagógica. Cambian los tiempos, cambian las responsabilidades profesionales
Ana Esther Cruz González

COLABORADORES