








Íber: didáctica de las Ciencias Sociales, Geografía e Historia



ISSN 1133-9810
Periodicidad Trimestral
Editor Editor Graó

Nº 80, julio-agosto-septiembre (2015)

Monografía **Tecnologías para el aprendizaje en ciencias sociales**

- **Tecnologías para el aprendizaje en ciencias sociales** / *Joaquín Prats* 5-7
- **Desarrollo de la competencia digital en ciencias sociales** / *Diego Sobrino*  8-14
- **El blog educativo: un enfoque interactivo** / *Agustín Ciudad*  15-22
- **Moodle: el taller del historiador. Del archivo al aula** / *Rafael Olmos*  23-29
- **Aprender ciencias sociales en la web 2.0** / *Pilar Rivero, Lorenzo Mur*  30-37
- **El m-learning en la didáctica del patrimonio: ¿tendencias del nuevo milenio?** / *Victoria López Benito, Tània Martínez Gil, Irina Grevtsova*  38-47
- **Role-playing basado en cine de género histórico y enseñanza de la historia** / *Luis Miguel Acosta*  48-56
- **El cine en la didáctica de la historia del arte** / *Débora Madrid*  57-64

Investigación y opinión

- **LOMCE: ¿es posible construir una ciudadanía sin la perspectiva de género?** / *Antonia García Luque, Matilde Peinado*  65

Desde y para el aula

- **Representaciones de los estudiantes de bachillerato sobre la Guerra Fría** / *Aida Álvarez Rodríguez, Xosé Armas*  73

Aula de didáctica

- **El practicum del máster de secundaria desde dentro** / *Alba Torrego* 