



## Artículos

- Dewey y Cassirer: sobre la naturaleza, la cultura y la educación** / *María G. Amilburu*  9-22
- Necesidades de formación de maestros de infantil y primaria en atención a la diversidad** / *Javier Cejudo, M. Victoria Díaz, Lidia Losada y J. Carlos Pérez-González*  23-40
- Hacia la validación del constructo "responsabilidad social del estudiante universitario (RSEU)** / *J. Manuel García Ramos, Carmen de la Calle Maldonado, María Consuelo Valbuena Martínez y Teresa de Dios Alija*  41-58
- Las profesoras durante el franquismo: freno a la vanguardia intelectual de las mujeres** / *Isabel Grana Gil y Francisco Martín Zúñiga*  59-72
- Análisis de modelos de evaluación de posgrados a distancia en América Latina y el Caribe** / *Judith Maldonado-Rivera y Catalina Martínez Mediano*  73-90
- Curricular adaptations for deaf and hard of hearing students at UNED University** / *Mario Pena, José M. Suárez y Roberto Baelo*  91-106
- Hermann Nohl: educación y pedagógica** / *Juan Carlos Rincón Verdera*  107-130
- Perfil de uso del teléfono móvil e Internet en una muestra de universitarios españoles: ¿usan o abusan?** / *Covadonga Ruiz de Miguel*  131-146
- Alteridad y sujeto. Educar desde una realidad rota** / *Marcos Santos Gómez*  147-162

## Recensiones

- Moliner Miravet, L. (2015) **La tutoría entre iguales. Aspectos teóricos y elementos básicos para su planificación** / *Francisco José Alegre Ansuategui* 163
- Porto Ucha, Á. S. y Vázquez Ramil, R. (2015). **María de Maeztu. Una antología de textos** / *Lucía Casal de la Fuente* 165
- Rodríguez Moreno, M. L. (2015). **La pasión por aprender a aprender. Desarrollo de la competencia estratégica. Guía didáctica para la universidad y la empresa** / *Juan Llanes Ordóñez* 166
- Prats, E. (2015). **Teorizando en educación. Entre erudición, poesía y opinionitis** / *Ana María Blanco* 227

## Política editorial de la revista "Bordón"

## Normas para la redacción, presentación y publicación de colaboraciones