

Íber: didáctica de las Ciencias Sociales, Geografía e Historia




ISSN 1133-9810
Periodicidad Trimestral
Editor Editor Graó

Nº 88, Julio-Agosto-Septiembre (2017)

Monografía: El ABP en la enseñanza de la historia

¡Profesores, tenemos “problemas”! Devolvemos al aula los desafíos de la historia / *David Aceituno* 4-6

Películas sobre el nazismo / *Éder Cristiano de Souza*  7-12

¿Qué hemos heredado? / *Damaris Collao, Alejandra Verdejo, Marcela Jarpa*  13-18


El debate político en el aula / *Diego Miguel Revilla*  19-24

La evaluación continua en el ABP / *Martha Cecilia Gutiérrez, Diana Marcela Arana*  25-29

Cuando la realidad tiene más de una perspectiva / *Marta Castañeda*  30-33

¿Cuánto sabemos de la historia reciente? / *Elizabeth Montanares*  34-40


Actualización y reflexión

La memoria histórica en el aula / *Elizabeth Osorio, Rosa Margarita Osorio, Gustavo A. González Valencia*  41-46

Intercambio

Flipped classroom en ciencias sociales / *Oscar Casanova, Rosa Mª Serrano*  47-52

Renacimiento: una experiencia de aprendizaje en twitter / *Carlos González Martínez*  53-57

La revuelta de Mitilene: aplicaciones didácticas del juego de rol en vivo / *Lorena Benavent, Andrés Valero*  58-63


Líneas del tiempo para ordenar la historia / *María Fernández-Rufete, Ana Fernández-Rufete*  64-70

Ideas prácticas:

En contexto

La infancia durante la Guerra Civil / *Juan Carlos Bel*  71-73

Recursos para el aula

China en África / *Diego García Monteagudo*  74-76

Civitas: ciencia ciudadana y patrimonio / *Ana Isabel Ponce*  77-78

Mapa mundial del patrimonio / *Rafael Olmos*  79-80

Informaciones

Reseña: *El cine como recurso didáctico en la enseñanza virtualizada* / *Javier Ilundain* 81

Reseña: *Metodología de la enseñanza de la historia* / *Judit Sabido* 82

Encuentros