

Íber: didáctica de las Ciencias Sociales, Geografía e Historia



ISSN 1133-9810
Periodicidad Trimestral
Editor Editor Graó


Nº 94, enero-febrero-marzo (2019)

Monografía: Didáctica de la economía


Didáctica de la economía: reflexiones y propuestas / *Diego Sobrino* 4-6

¿Qué aprende el alumnado de la crisis del pasado? / *Rafael Olmos*  7-12

Experimentos económicos para enseñar y aprender investigando / *José Antonio Molina*  13-19

El laboratorio de economía: propuestas para una primera aproximación / *José Antonio Molina*  20-26

La evaluación, un proceso que mejora el proceso de enseñanza-aprendizaje / *Javier Martínez Argudo*  27-35

Recursos didácticos para la enseñanza-aprendizaje de la economía / *Azucena Hernández Sánchez*  36-39

Emprender experiencias memorables en secundaria / *Blanca Cañamero*  40-44


Actualización y reflexión

El tránsito hacia la innovación didáctica en el uso de materiales curriculares / *Gabriel Travé*  45-50

Intercambio

Ciberfeminismo: una perspectiva desde las aulas / *José Antonio Mérida*  51-56


“Circula con cabeza”: un proyecto competencial sobre ordenación vial / *José Ramón Pedraza*  57-62

Carlos, Rey Emperador: estudiar la monarquía hispánica en el siglo XVI a través de un videojuegos / *Antonio César Moreno*  63-70


En contexto

Consumo irresponsable: el abuso del plástico / *Nerea Cardoso*  71-73

Materiales a examen

Mujeres y dictadura franquista / *Mélanie Ibáñez*  74-76

Recursos para el aula

“21 Days”: las dificultades de un refugiado sirio al llegar a Europa / *Rafael Olmos*  77-78

GeaCron: atlas histórico mundial interactivo / *Rafael Olmos*  79-80

Revista satírica “La Flaca” / *Rafael Olmos*  81-82

Informaciones

Reseña: 21 Lecciones para el siglo XXI / *Vanessa Ochoa* 83

Encuentros 84

Otras informaciones 86