

Íber: didáctica de las Ciencias Sociales, Geografía e Historia



ISSN 1133-9810
Periodicidad Trimestral
Editor Editor Graó

Nº 95, abril-mayo-junio (2019)

Monografía: Didáctica de la economía

Historia digital / *Pilar Rivero Gracia*

4-6

S.O.S., nativos digitales en mi clase: otra clase de historia es posible / *Enrique Vallespín Domínguez, Marta Guiu Martínez*

7-14

Propuesta de educación patrimonial en la web 2.0 / *Maite López-Flamarique, Alfredo Asiáin Ansorena, Ana María Mendioroz Lacambra*

15-22

Tecnologías digitales para la historia del arte / *Lorenzo Mur Sangrá, Mercedes Guillén Moliner*

23-29

Evaluar aprendizajes con videojuegos de historia / *Myriam J. Martín Cáceres, José M^a Cuenca López*

30-36

Gamificando el aula con tecnologías: la Guerra Fría / *Borja Aso Morán*

37-41

¡Nos flipan los videojuegos! / *Martín Platas Mendaza, Naiara Vicente Otaño*

42-46

Actualización y reflexión

Enseñar historia con recursos digitales / *Luis A. Ortega Ruiz, M. Pilar Rivero Gracia, Chimo Soler Herreros*

47-52

Intercambio

“Supervivientes”: gamificación sin tecnología / *Rubén Montalbán López*

53-58

Elaboración de un periódico digital sobre “Geography and History” en secundaria / *Raquel Aliaga Almela, Elena Carrión Candel*

59-63

“Mobile learning”, realidad aumentada y geolocalización / *Myriam González Sanz*

64-69

El papel didáctico de la arqueología experimental / *M. Pilar López-Castilla, Marcos Terradillos-Bernal*

70-74

En contexto

Aprendizaje de las ciencias sociales a partir de juegos de mesa / *Pablo Muñoz Muñoz, Pilar Riquelme Candel*

75-76

Reflexionamos sobre el cambio climático / *M^a del Pilar Riquelme Adán*

77-78

Materiales a examen

“Cazadores de tumbas”: un viaje por el Antiguo Egipto / *Francisco Javier de la Cruz Macho*

79-82

Informaciones

Reseña: “Neurociencia para educadores” / *Joaquín García Andrés*

83

Crónica: Coloquio Internacional Treinta años de Gea-Clio

84

Encuentros

85