

Íber : didáctica de las Ciencias Sociales, Geografía e Historia




ISSN 1133-9810
Periodicidad Trimestral
Editor Editor Graó

Nº103 abril-mayo-junio (2021)

Monografía: Ciencias sociales y perspectivas de género

“Nunca más sin nosotras”: mujeres, historia y didáctica / Dámaris Collado Donoso, David Aceituno Silva 4

Ser mujer y enseñar educación intercultural bilingüe en el Gulumapu / Pía Ramírez Vázquez, Loreto Ramírez Vázquez  8

¡Sí había mujeres en la independencia! / Paula Soto Lillo, Cinthia Peña Hurtado  13

Mujeres, historia y su enseñanza / Jesús Morolla Gajardo  19

La lucha por los derechos políticos de las mujeres durante la Revolución Francesa / Helena Rausell Guillot  25

Una educación inclusiva de género con perspectiva crítica / Paula Jardón Giner  29


¿Cómo enseñar y aprender biografías desde una perspectiva de género? / Laura Triviño Cabrera  34

El patrimonio (también) es nuestro / Laura Lucas Palacios  39


Actualización y reflexión


Perspectiva de género en las aulas de ciencias sociales / M^a Consuelo Díez Bedmar, Antonia Fernández Valencia  43

Intercambio

Cine en el aula de historia: La trinchera infinita / Néstor Banderas Navarro  51

Imaginar otra geografía / Vicent Bellver Loizaga  57

El oficio del historiador en el aula / Ricard Rosich Argelich  63


Diseña tu viaje de fin de curso / Rubén Montalbán López  69

Ideas prácticas

En contexto

Descubriendo en la historia / Víctor Reche Mulero, Miguel Pallarés Martínez  75

Materiales a examen

Relieve de la costa en Educa IGN / Emilia María Tonda Monllor, Rafael Sebastiá Alcaraz  77

Recursos para el aula

Elaborar memes alternativos a los discursos de odio / Rafael Olmos Vila  80

Informaciones

Reseña: **Feminidades y convivencia política en la antigua Grecia** / Antonia Fernández Valencia 83

Reseña: **La asignatura pendiente** / Miguel Ángel Pallarés Jiménez 83

Encuentros 85