

ÍNDICE

Prólogo	17
Presentación	21
Introducción	23
Primera parte	
Marco teórico y estado actual de la oferta educativa en la Región de Murcia	
Capítulo 1. La deficiencia auditiva: aspectos evolutivos y educativos	29
<i>Salomé Castaño Garrido y Eva Herrera-Gutiérrez</i>	
1. Introducción	29
2. Las necesidades educativas especiales de los alumnos con deficiencia auditiva	31
2.1. Concepto de deficiencia auditiva	31
2.2. Variables que influyen en el desarrollo del niño sordo	32
2.3. Necesidades educativas especiales del alumnado con deficiencia auditiva	38
3. Aspectos diferenciales en las distintas áreas del desarrollo	43
3.1. Desarrollo cognitivo	43
3.2. Desarrollo socio-afectivo	46
3.3. Desarrollo comunicativo-lingüístico	49
4. Identificación de las necesidades educativas especiales de estos alumnos	54
5. Sistemas de detección del déficit auditivo	57
6. Conclusiones	63

Capítulo 2. Alumnado con necesidades educativas especiales asociadas a discapacidad auditiva en la Región de Murcia	65
<i>Carlos F. Garrido Gil, Francisco Javier Soto Pérez y Rafael García Nadal</i>	
1. Introducción	65
2. El alumnado con discapacidad auditiva en la región de Murcia	69
2.1 Alumnado con discapacidad auditiva en la Región de Murcia: datos globales	69
2.2 Alumnado con discapacidad auditiva por tipos de centros, modalidad de escolarización y etapas educativas	72
2.3 Alumnado con discapacidad auditiva por el momento de aparición de la discapacidad	74
2.4 Alumnado con discapacidad auditiva según pérdida auditiva	76
2.5 Alumnado con discapacidad auditiva por tipología de prótesis auditiva	76
2.6 El sistema de comunicación del niño con discapacidad auditiva	77
3. Recursos humanos complementarios para la atención educativa al alumno con discapacidad auditiva	79
3.1. Profesionales de apoyo a las necesidades educativas especiales en centros escolares.....	79
3.2. Otros profesionales	81
3.3. Departamentos de Orientación	82
3.4. Equipos de Orientación Educativa y Psicopedagógica	84
4. Conclusiones	85
Capítulo 3. La discapacidad auditiva: actuaciones del Servicio de Atención a la Diversidad	87
<i>Clara M^a Conesa Hidalgo, Yolanda Royo Barañano, Elena Ladrón de Guevara Mellado y José Carlos Sánchez Martínez</i>	
1. Introducción	87
2. Convenios de colaboración de la Consejería de Educación y Cultura con Federaciones y Asociaciones	89
3. Selección, distribución y seguimiento de intérpretes de Lengua de Signos Española	91
4. Materiales para la atención educativa al alumnado con discapacidad auditiva .	93
4.1. Ayudas técnicas	93
4.2. Materiales elaborados para el alumnado con deficiencia auditiva desde el Servicio de Atención a la Diversidad.....	97
5. Formación del profesorado.....	99
6. Apoyos para la atención educativa de alumnos sordos	101
7. Conclusiones	106

