

1

---

## “Animación a la lectura”

**NIVEL:**  
Educación Primaria  
**CICLO:**  
2º Ciclo de Educación Primaria  
**TRATAMIENTO:**  
Transversal

**CPR MOLINA DE SEGURA**

**Elaborada por:**  
Begoña Cano Oliva  
Mª Soledad Martínez Tafalla  
Verónica Robles Martínez  
Ana Isabel Zamora Pardo

**Asesor:**  
Francisco López Planes

**Asesoramiento:**  
Francisco Antonio Pagán Martínez

2

---

## “En nuestro tiempo libre ¿cómo, cuándo y con quién salimos?”

**NIVEL:**  
Educación Secundaria Obligatoria  
**CICLO:**  
2º Ciclo de E.S.O.  
**TRATAMIENTO:**  
Transversal e intercultural

**CPR MOLINA DE SEGURA**

**Elaborada por:**  
Toñi Cantero Egea  
Ana Teresa Margalef Sánchez  
María Jesús Martínez Sáez

**Asesor:**  
Francisco López Planes

**Asesoramiento:**  
Jesús Checa Bravo

3

---

## “Nos vamos de viaje”

NIVEL:  
Educación Secundaria Obligatoria

CICLO:  
2º Ciclo de E.S.O.

TRATAMIENTO:  
Transversal e intercultural

CPR MURCIA II

Elaborada por:  
Fuensanta Lucas Tortosa  
Remedios Navarro Pérez  
María Teresa Sánchez Martínez

Asesora:  
María Ángeles Hernández Vázquez

Asesoramiento:  
Pedro Antonio Alcázar López

4

---

## “Regulación de los viajes combinados”

5

---

## “Conceptualización”

- I. Mapa conceptual ocio: Condicionantes
- II. Mapa conceptual ocio: Oferta y gestión

Elaborado por:  
Pedro Antonio Alcázar López  
(Asesor Técnico Decente de Programas Educativos)



3

---

## “Nos vamos de viaje”

NIVEL:  
Educación Secundaria Obligatoria

CICLO:  
2º Ciclo de E.S.O.

TRATAMIENTO:  
Transversal e intercultural

CPR MURCIA II

Elaborada por:  
Fuensanta Lucas Tortosa  
Remedios Navarro Pérez  
María Teresa Sánchez Martínez

Asesora:  
María Ángeles Hernández Vázquez

Asesoramiento:  
Pedro Antonio Alcázar López

4

---

## “Regulación de los viajes combinados”

5

---

## “Conceptualización”

- I. Mapa conceptual ocio: Condicionantes
- II. Mapa conceptual ocio: Oferta y gestión

Elaborado por:  
Pedro Antonio Alcázar López  
(Asesor Técnico Docente de Programas Educativos)