

Índice

Agradecimientos.....	7
Índice.....	9
Presentación.....	11
Introducción.....	13
1. Programa de Comunicación Total-Habla Signada de Benson Schaeffer.....	17
1.1. Introducción.....	17
1.2. Los autores.....	18
1.3. Los orígenes.....	19
1.4. La expansión del programa de habla signada en España.....	20
1.5. El concepto de comunicación total.....	21
1.6. Alumnos candidatos a este sistema.....	21
1.7. Características y análisis del programa de Schaeffer y cols.....	22
1.8. Fuentes de la espontaneidad de los signos. Factores que inciden en el uso espontáneo de los mismos.....	24
1.9. Cómo fomenta la espontaneidad el programa de habla signada. Pasos que se siguen.....	25
1.10. Metas del programa de habla signada.....	27
1.11. Fases del programa. ¿qué se enseña?.....	27
2. Lenguaje de signos.....	29
2.1. El primer signo: una respuesta para expresar un deseo.....	29
2.2. El segundo signo; parte petición y parte descripción.....	33
2.3. Discriminación de signos.....	35
2.4. La primera petición multisigno: "(nombre del niño) quiere x".....	36
2.5. Los signos "no", "ayuda", "baño" y "sí".....	38
2.6. Contextos de enseñanza de los signos.....	39
2.7. ¿Quién implanta el sistema?. ¿quién enseña los signos?.....	40
3. Producción del habla.....	41
3.1. Sonidos iniciales del habla: instrucción en la imitación verbal.....	41
3.2. Combinación de sonidos: sílabas y palabras.....	42
4. El habla signada.....	45
4.1. Habla signada: integración de signos y palabras.....	45
4.2. Del habla signada al lenguaje oral.....	47
5. Funciones lingüísticas en el programa de habla signada.....	51
5.1. La primera función lingüística: "la expresión de los deseos".....	52
5.2. La función de referencia.....	52
5.3. Conceptos de persona.....	55
5.4. Indagación.....	58
5.5. Abstracción.....	60

6. Procedimientos de enseñanza. Estrategias metodológicas	63
6.1. Consecuencias y ventajas de la aplicación del Programa de Comunicación Total.	64
6.2. Problemas y errores más frecuentes en la implantación del sistema.	65
6.3. Ideas para mejorar la intervención.	67
6.4. El papel de los padres y educadores	69
Anexo: Hojas de Registro	71
Diccionario de Signos	89
Índice Diccionario de Signos	237
Referencia Bibliográficas	241