

ÍNDICE DE CONTENIDOS

PRÓLOGO	11
CAPÍTULO 1. Introducción. Estado actual de la Formación Profesional	13
1.1. Los orígenes de la Formación Profesional en España	14
1.2. La Formación Profesional Reglada	15
1.3. La nueva Formación Profesional	17
1.3.1. Razones para una reforma	17
1.3.1. i) La obsolescencia de la Formación Profesional	17
1.3.1. ii) El desprestigio tradicional de la Formación Profesional	19
1.3.2. La filosofía y los objetivos de la nueva reforma de la Formación Profesional	20
1.3.3. Balance de la nueva Formación Profesional	22
1.3.3. i) La revalorización social de la Formación Profesional	22
1.3.3. ii) La demanda de estudios de Formación Profesional	23
CAPÍTULO 2. Objetivos y metodología	29
CAPÍTULO 3. La Formación Profesional en la Región de Murcia como oferta educativa	31
3.1. Funcionamiento interno de la Formación Profesional	31
3.1.1. La nueva Formación Profesional – Ciclo Medio	33
3.1.1. i) La matrícula	33
3.1.1. ii) El Funcionamiento	34
3.1.2. La nueva Formación Profesional – Ciclo Superior	35
3.1.2. i) La matrícula	35
3.1.2. ii) El Funcionamiento	36

3.1.3. La antigua Formación Profesional	38
3.1.3. i) La Matrícula	38
3.1.3. ii) El Funcionamiento	39
3.2. Comportamiento, percepciones y expectativas del alumnado de Formación Profesional	40
3.2.1. El alumnado de Formación Profesional, según Familias Profesionales	41
3.2.1. i) La procedencia social del alumnado	42
3.2.1. ii) Motivos de elección de la Familia Profesional	44
3.2.1. iii) Rendimiento del alumnado con relación a la repetición de curso, por Familias Profesionales	46
3.2.1. iv) Expectativas profesionales y de trabajo según las Familias Profesionales	47
3.2.2. Relación entre tipo de estudios y mercado de trabajo	48
3.2.2. i) Creencia del alumnado en que los estudios les preparan para el trabajo	49
3.2.2. ii) Percepción del alumnado de las salidas laborales de sus estudios	51
3.2.2. iii) Demanda de determinadas especialidades	53
3.2.2. iv) Posibilidad de empleo percibida por el alumno	55
3.2.2. v) Situación laboral del alumnado	57
3.2.3. Diferencias de género en el alumnado de Formación Profesional	58
3.2.3. i) La elección de las Familias Profesionales	58
3.2.3. ii) Los motivos de elección del ciclo de Formación Profesional	60
3.2.3. iii) El rendimiento académico	62
3.2.3. iv) Expectativas de los estudios de Formación Profesional y preparación para el trabajo	62
3.2.3. v) Las salidas profesionales	64
3.2.3. vi) La percepción del alumnado, en relación a la incidencia de la formación recibida sobre el futuro empleo	65
3.2.3. vii) Posibilidades de empleo	65
3.2.3. viii) Situación laboral futura	66
3.2.3. ix) Preferencias del alumnado de Formación Profesional en relación al mercado de trabajo	67
3.2.4. Caracterización del alumnado de Formación Profesional según los Ciclos Formativos que se cursan	69
3.2.5. Edad y Ciclos Formativos	73
3.2.6. Influencia del nivel de estudios del padre y de la madre sobre el alumnado de Formación Profesional	78
3.2.6. i) Nivel de estudios de los padres y ciclo de Formación Profesional que se cursa	79

3.2.6. ii) Nivel de estudios de los padres y trabajo futuro del alumno	81
3.2.6. iii) Nivel de estudios de los padres y clase social percibida	82
3.2.6. iv) Nivel de estudios de los padres y posibilidades de empleo	85
3.2.6. v) Nivel de estudios de los padres y especialidad profesional	87
3.2.6. vi) Nivel de estudios de los padres y repetición o no escolar	89
3.2.7. La Estructura de Clase en la Formación Profesional	91
3.2.7. i) Las clases sociales en la Formación Profesional	94
3.2.7. ii) La imagen social de los estudios	97
3.2.7. iii) Conexión con el mundo laboral	100
3.3. Valoración de la Formación Profesional desde la perspectiva de los Centros	105
3.3.1. Dotación de recursos materiales y humanos	106
3.3.2. Ampliación de la oferta formativa	109
3.3.3. Dificultades de la nueva Formación Profesional	110
3.3.4. Demanda educativa y de empleo	113
3.3.5. Valoraciones de los Ciclos Formativos	116
3.3.6. Conclusiones	119
CAPÍTULO 4. La demanda de Formación Profesional en la Región de Murcia	121
4.1. Análisis de las opiniones, comportamientos y percepciones de los agentes económicos y sociales en relación a la Formación Profesional	122
4.1.1. La oferta y la demanda de empleo	124
4.1.2. Salidas profesionales y posibilidades de empleo	130
4.1.3. Valoración de la Formación Profesional	130
4.1.4. Respuestas y exigencias del mercado a la Formación Profesional	134
CAPÍTULO 5. Funcionamiento del mercado potencial de la Formación Profesional en la Región de Murcia	137
5.1. Situación general de los alumnos, seis meses después de haber finalizado sus estudios de Formación Profesional	138
5.2. La búsqueda del primer empleo	142
5.3. Relación del trabajo con los estudios cursados	143
CAPÍTULO 6. A modo de conclusiones	145
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	149

ANEXOS	151
ANEXO I: La imagen social de la Formación Profesional en la prensa escrita	153
ANEXO II: Flujos Formación Profesional.....	165
ANEXO III: Ficha técnica y cuestionario a alumnos que finalizan el Ciclo Formativo de Formación Profesional	177
ANEXO IV: Ficha técnica y cuestionario a responsables de formación en los Centros	183
ANEXO V: Cuestionario-Guía de las entrevistas a testigos cualificados	191
ANEXO VI: Transcripción de las entrevistas	193
ANEXO VII: Ficha técnica y cuestionario de seguimiento a los alumnos	253