

ÍNDICE

AGRADECIMIENTOS	7
PRESENTACIÓN	9
PRÓLOGO (Francisco Javier Soto Pérez).....	11
CAPÍTULO 1: INTRODUCCIÓN	15
CAPÍTULO 2: Necesidades Educativas Especiales de las personas con Trastornos del Espectro Autista	19
2.1. Concepto y definiciones del Espectro Autista	19
2.2. Dimensiones del IDEA	21
2.3. Las necesidades educativas especiales de las personas con TEA según las dimensiones del IDEA	22
CAPÍTULO 3: Programas Informáticos para dar respuesta a las NEE de las personas con TEA	35
3.1. Relación de programas informáticos para el desarrollo de aspectos curriculares en alumnos con TEA	38
3.2. Relación de programas informáticos para el desarrollo de las dimensiones y niveles del espectro autista	56
ANEXO 1. Ficha de trabajo de las TIC del alumno con TEA	77
ANEXO 2. Ejemplos de seguimiento de la aplicación del proyecto con el modelo de Ficha de trabajo	78
ANEXO 3. Fichas de evaluación de Recursos Informáticos	93
ANEXO 4. Estudio de los sitios web de las personas con Autismo de Alto Nivel y Síndrome de Asperger	159
ANEXO 5. ¿Tienen las personas con autismo diferentes formas de Aprender?	167
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	171