

## EL DOCENTE: AUTORIDAD

[La autoridad: delimitación conceptual](#)

[La concepción educativa actual de la autoridad](#)

[La autoridad docente en la legislación educativa estatal](#)

[Panorama actual: el debate social sobre la autoridad docente](#)

[Orientaciones didácticas al profesorado para la adquisición de la autoridad](#)

[Cuestionario para la valoración de la autoridad del profesor](#)

## LA EDUCACIÓN EMOCIONAL

[El constructo de emoción](#)

[La educación emocional](#)

[La inteligencia emocional](#)

[Las habilidades sociales](#)

[Las habilidades para la comunicación](#)

## APRENDIZAJE COOPERATIVO

[El aprendizaje cooperativo: hacia su concepto](#)

[Estructura del aprendizaje cooperativo](#)

[Finalidades del aprendizaje cooperativo en un contexto multicultural](#)

[Objetivos del aprendizaje cooperativo](#)

[Rol del docente](#)

[La evaluación individual y del equipo](#)

[Estructura de una unidad didáctica cooperativa](#)

[Elementos para una evaluación del diseño de la actividad cooperativa](#)

## ESTRATEGIAS PARA EDUCAR EN VALORES

[Introducción](#)

[Moral autónoma y heterónoma](#)

[Conflictos en el ámbito educativo, convivencia y valores](#)

## PREVENIR LA VIOLENCIA Y LA EXCLUSIÓN SOCIAL DESDE EL AULA

[Vivenciar un medio democrático en el aula y Centro](#)

[Realización de actividades específicas](#)

[Proyectarse socialmente](#)

[Participación en la elaboración de normas de funcionamiento](#)

[Estrategias y proceso en la resolución de conflictos](#)

[Desarrollo del Programa de Inteligencia Emocional](#)

[Proceso de evaluación](#)

## PROGRAMAS, ACTIVIDADES Y RECURSOS PARA EL DESARROLLO DE LA EDUCACIÓN

## EMOCIONAL

[Programas y actividades para el desarrollo de la inteligencia emocional](#)

[Programas y actividades para el desarrollo de habilidades sociales](#)

[Programas y actividades para el desarrollo de habilidades de comunicación](#)

[Páginas Web sobre educación emocional](#)

## NORMAS Y DISCIPLINA: LEGISLACIÓN

[Decreto 115/2005, 21 de octubre sobre las normas de convivencia en los centros docentes](#)

[Orden de 20 febrero de 2006, sobre medidas relativas a la mejora de la convivencia escolar](#)

[Resolución de 4 de abril de 2006, sobre situaciones de acoso](#)

## IDENTIFICACIÓN DE SITUACIONES CONFLICTIVAS EN ENTORNOS ESCOLARES

[Una propuesta de análisis para afrontar la conflictividad escolar](#)

[Conductas de rechazo al aprendizaje](#)

[Conductas de trato inadecuado](#)

[Conductas disruptivas](#)

[Conductas agresivas](#)

## ACOSO ENTRE ESCOLARES: IDENTIFICACIÓN Y PREVENCIÓN

[Concepto de “bullying” o acoso escolar](#)

[La relación de acoso escolar como proceso](#)

[Los protagonistas directos de la relación de acoso escolar](#)

[Actuaciones preventivas frente al acoso e intimidación escolar](#)

## LA ACCIÓN TUTORIAL Y LA CONVIVENCIA

[Introducción](#)

[Los ámbitos del trabajo tutorial](#)

[La motivación del profesorado](#)

[La acción tutorial y la convivencia](#)

[Programas para desarrollar valores de convivencia en Tutoría](#)

[Última reflexión sobre la convivencia y sus prácticas](#)

## LA CONSTRUCCIÓN DE LA IDENTIDAD PERSONAL

[Tutorización y confianza, la actitud de acogida y la ética levinasiana](#)

[La construcción de la identidad personal](#)

## RELACIÓN ENTRE IGUALES

[Características de las interacciones entre iguales](#)

[Habilidades sociales y relaciones con iguales](#)

[Determinantes de la experiencia social](#)

[Influencia de la personalidad de la madre](#)  
[Influencia de las relaciones familiares](#)  
[Características de los grupos](#)  
[El status sociométrico del grupo](#)  
[Clases de status sociométrico](#)  
[Influencia de la televisión en las conductas violentas](#)

#### RELACIÓN CON LA AUTORIDAD

[Las relaciones en el contexto socializador familiar](#)  
[Las relaciones en el contexto educativo](#)  
[La autoridad del profesorado](#)

#### LA MEDIACIÓN EN LA RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS

[¿Qué es La Mediación?](#)  
[Objetivos de la Mediación](#)  
[Principios de la Mediación](#)  
[Cualidades del Mediador](#)  
[Fases de la mediación escolar](#)  
[Fases de la mediación formal](#)  
[Conclusiones para su implantación en los centros](#)

#### ESTRATEGIAS DE ACTUACIÓN DESDE LA TUTORÍA

[Introducción](#)  
[Orientación y Tutoría](#)  
[Cronograma de trabajo](#)  
[Algunas estrategias de Resolución de Conflictos](#)  
[Diferentes formas de abordar la convivencia en los centros](#)

#### ESTRATEGIAS DE TRABAJO CON LAS FAMILIAS

[Introducción](#)  
[Participación de la Familia en el centro](#)  
[Estrategias de trabajo con familias](#)  
[Las nuevas tecnologías y el papel de la familia](#)