

# ÍNDICE

|   |     |
|---|-----|
| 1.- PRÓLOGO. ....   | 11  |
| 2.- NOTA DEL AUTOR.....   | 13  |
| 3.- PARTE I: COMPETENCIAS. ....   | 15  |
| Capítulo I: Origen de las competencias. ....  | 17  |
| Capítulo II: ¿Qué son?.....   | 21  |
| Capítulo III: Competencias & Conocimientos.....   | 25  |
| Capítulo IV: La globalidad en las competencias.....   | 29  |
| Capítulo V: Funcionalidad y contextualización. ....   | 31  |
| Capítulo VI: Competencias y áreas curriculares. ....  | 33  |
| Capítulo VII: Competencias básicas.....   | 35  |
| Capítulo VIII: Metodología globalizada. ....  | 41  |
| Capítulo IX: Las tareas.....  | 49  |
| Capítulo X: Evaluación. ....  | 53  |
| Capítulo XI: Las competencias básicas en la legislación vigente. ....                                   | 69  |
| Capítulo XII: Cómo se trabaja por competencias y cómo lo llevamos a<br>nuestra práctica educativa. .... | 73  |
| 4.- PARTE II: SECUENCIA PARA LLEVARLAS A LA PRÁCTICA: PASO A PASO. ....                                 | 75  |
| Paso 1: Ponernos de acuerdo. ¿Qué centro queremos?.....   | 79  |
| Paso 2: Concreción curricular “Piramidal”. ....   | 85  |
| Paso 3: Trabajar por proyectos. ....  | 93  |
| Paso 4: Comunidad educativa: Trabajar por proyectos Sociales. ....                                      | 119 |
| 5.- TEMPORALIZACIÓN DEL PROYECTO.....   | 127 |
| 6.- GUÍA RÁPIDA PARA PROGRAMAR POR COMPETENCIAS.....  | 131 |
| 7.- GLOSARIO .....  | 137 |
| 8.- BIBLIOGRAFÍA. ....  | 141 |
| 9.- ANEXOS: CONCRECIÓN CURRICULAR PIRAMIDAL.....  | 145 |