

# ÍNDICE

Introducción.....	7
<b>PRIMERA PARTE:</b>	
<b>PROGRAMA DE PREVENCIÓN DE LOS TRASTORNOS DE LENGUAJE EN E. INFANTIL Y 1<sup>er</sup> CICLO DE PRIMARIA</b>	
Ficha Técnica del Programa de Prevención dirigido a tutores.....	11
<b>DOCUMENTOS ELABORADOS PARA EL PROGRAMA</b>	
Conceptos básicos sobre la Comunicación.....	19
Conceptos básicos sobre el Lenguaje .....	25
Importancia de la Estimulación del Lenguaje .....	27
Neurofisiología del Lenguaje .....	29
Desarrollo Evolutivo del Lenguaje .....	35
Trastornos de Lenguaje Oral .....	45
Mapa Conceptual: Niveles del Lenguaje. ¿Qué estimular?.....	54
¿Qué? ¿Por qué? y ¿Cómo? De la Estimulación del Lenguaje.....	57
Prevención de los Problemas de Lenguaje. Enfoque Salud Mental .....	83
<b>SEGUNDA PARTE:</b>	
<b>PROGRAMA DE PREVENCIÓN DEL LENGUAJE DIRIGIDO A PADRES</b>	
Ficha Técnica del Programa Dirigido a Padres.....	91
<b>Documentos Padres:</b>	
Habilidades Lingüísticas esperadas para la Etapa Infantil de 3 a 5 años .....	97
Estimule al niño y esté atento a su evolución.....	00
La Alimentación como base del habla.....	103
Hablar o la llave de la Comunicación .....	109
Los Hábitos de Autonomía y el Deseo de Crecer.....	115
Leer o la llave del Aprendizaje .....	121
El Lenguaje y la Autoestima del niño .....	125

**ANEXOS**

I. Orientaciones a padres de niños con alteraciones..... 133  
II. Glosario de términos más utilizados ..... 141  
III. Ejemplo de actividades para conseguir un fonema ..... 143  
IV. Encuesta y Cuestionario de Evaluación de los Programas ..... 151

**BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA** ..... 155  
**BIBLIOGRAFÍA GENERAL**..... 157

**INDICE**