



ÍNDICE

"CONOCIMIENTO Y ACTITUD SOBRE EL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR (EEES) EN LAS UNIVERSIDADES DE LA REGIÓN DE MURCIA"

Dirección:

PEDRO TOBARRA OCHOA
Director General de Universidades y Política Científica
Consejería de Educación y Cultura
Región de Murcia

Coordinación de la Edición:

ANTONIO JOSÉ ÁNGLA GÓMEZ, Jefe de Servicio de Universidades
BEGOÑA HUERTAS MARTÍNEZ, Asesora

Autores:

RAMÓN SABATER SÁNCHEZ
ÁNGEL LUIS MÉRIZO CEREJÁN
CANDELARIA RUIZ SANTOS

Este estudio ha sido realizado con la colaboración de la Fundación Universidad Empresa de la Región de Murcia.

© De los textos: sus autores

© De esta edición:
Región de Murcia
Consejería de Educación y Cultura
Dirección General de Universidades y política Científica

1ª edición: Murcia, mayo 2005

I.S.B.N.: 84-689-2389-3
Depósito Legal: MU-1090-2005
Fotocomposición e impresión: F.G. GRAF S.L.
fggraf@ono.com

Impreso en España - Printed in Spain

PRESENTACIÓN.....	11
PRÓLOGO.....	13
0. INTRODUCCIÓN.....	17
1. LA INTEGRACIÓN DEL SISTEMA UNIVERSITARIO ESPAÑOL EN EL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR (EEES).....	19
1.1. Antecedentes.....	19
1.2. El sistema de créditos ECTS. Créditos europeos.....	24
1.3. La estructura de las titulaciones en el EEES.....	28
2. TRABAJO DE CAMPO: ENCUESTAS A PROFESORES Y ALUMNOS.....	31
2.1. Encuesta a alumnos de las universidades de la Región de Murcia..	34
2.1.1. Método: encuestas personales.....	34
2.1.2. Cuestionario alumnos.....	34
2.1.3. Caracterización de la muestra de alumnos.....	37
2.1.4. Participación de los estudiantes en programas de movilidad	43
2.2. Encuesta a profesores de las universidades de la Región de Murcia	45
2.2.1. Método de recogida de información: encuestas web.....	46
2.2.2. Cuestionario a profesores.....	50
2.2.3. Caracterización de la muestra de profesores.....	53
2.2.4. Participación del profesorado en programas de movilidad..	57
3. ANÁLISIS DE RESULTADOS DE LA ENCUESTA A ALUMNOS.....	61
3.1. Novedades del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES):	
Conocimiento y actitud.....	61
3.1.1. Resultados globales.....	61
3.1.2. Por universidades.....	65

3.1.3. Por áreas científicas.....	73	4.4. Opinión sobre actuaciones para la adaptación	146
3.1.4. Por duración de estudios.....	82	4.4.1. General y por universidades	147
3.1.5. Por altura de la carrera	83	4.4.2. Por áreas científicas.....	149
3.1.6. Por universidad y sexo	85	4.4.3. Por consideración de doctor.....	150
3.1.7. Por movilidad nacional.....	89	4.4.4. Por movilidad nacional.....	151
3.1.8. Por movilidad internacional.....	90	4.4.5. Por movilidad internacional.....	152
3.2. Experiencia sobre actuaciones para la adaptación.....	91	4.4.6. Por sexo.....	152
3.2.1. Resultados globales y por universidades.....	91	4.4.7. Por pertenencia al equipo directivo.....	153
3.2.2. Por áreas científicas.....	94	5. RESUMEN Y CONCLUSIONES	155
3.2.3. Por duración de estudios.....	98	5.1. Encuesta.....	155
3.2.4. Por altura de la carrera	98	5.1.1. Encuestas a alumnos y profesores: participación y errores muestrales	155
3.2.5. Por universidad y sexo	99	5.1.2. Contenidos de la encuesta.....	156
3.2.6. Por movilidad nacional.....	101	5.2. Participación de alumnos y profesores en programas de movilidad nacionales e internacionales.....	156
3.2.7. Por movilidad internacional.....	101	5.3. Resultados encuesta	157
4. ANÁLISIS DE RESULTADOS DE LA ENCUESTA A PROFESORES	103	5.3.1. Conocimiento de las novedades del EEES.....	157
4.1. Novedades del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES): Conocimiento y actitud.....	103	5.3.2. Actitudes hacia las novedades del EEES.....	164
4.1.1. Resultados globales.....	103	5.3.3. Experiencia sobre actuaciones para la adaptación.....	171
4.1.2. Por universidades.....	107	5.3.4. Ventajas/inconvenientes de la nueva estructura de titulaciones.....	177
4.1.3. Por áreas científicas.....	113	5.3.5. Opiniones sobre actuaciones para la adaptación.....	180
4.1.4. Por consideración de doctor.....	120	6. RECOMENDACIONES	185
4.1.5. Por movilidad nacional.....	122	7. RESUMEN EJECUTIVO	191
4.1.6. Por movilidad internacional.....	123	8. ÍNDICES.....	193
4.1.7. Por sexo.....	124	8.1. Índices de figuras.....	193
4.1.8. Por pertenencia a equipo directivo.....	126	8.2. Índices de tablas.....	193
4.2. Opinión sobre las ventajas de la nueva estructura de titulaciones.....	127		
4.2.1. Resultados globales y por universidades.....	128		
4.2.2. Por áreas científicas.....	130		
4.2.3. Por consideración de doctor.....	132		
4.2.4. Por movilidad nacional.....	133		
4.2.5. Por movilidad internacional.....	134		
4.2.6. Por sexo.....	135		
4.2.7. Por pertenencia a equipo directivo.....	136		
4.3. Experiencia sobre actuaciones para la adaptación.....	136		
4.3.1. Resultados globales y por universidades.....	137		
4.3.2. Por áreas científicas.....	140		
4.3.3. Por consideración de doctor.....	143		
4.3.4. Por movilidad nacional.....	144		
4.3.5. Por movilidad internacional.....	144		
4.3.6. Por sexo.....	145		
4.3.7. Por pertenencia al equipo directivo.....	146		