

ÍNDICE

PRIMERA PARTE: dirigida al docente	
1. Justificación de la unidad didáctica.....	13
2. Objetivos generales	14
3. Objetivos específicos.....	15
4. Contenidos.....	17
4.1. Conceptuales	17
4.2. Procedimentales.....	17
4.3. Actitudinales	18
5. Actividades.....	19
5.1. De la evaluación inicial.....	19
5.2. Del desarrollo de los propios contenidos	19
5.3. Procedimientos	20
5.4. Actitudes.....	20
5.5. Actividades del desarrollo de la unidad.....	20
5.6. Secuenciación de las actividades a nivel general.....	21
6. Metodología. Organización. Temporalización	22
7. Materiales.....	23
8. Evaluación. Instrumentos y criterios	24
8.1. Criterios de evaluación	24
8.2. Instrumentos de evaluación.....	24
9. Relaciones con otras áreas del conocimiento	25

SEGUNDA PARTE: dirigida al alumno

1. Arte paleolítico	31
1.1. Definición	31
1.2. Teorías para interpretar el arte rupestre	31
1.2.1. Arte por el arte. Siglo XIX	31
1.2.2. Magia de la caza/magia de la fertilidad. 1900-1950 aproxidamente	31
1.2.3. El Estructuralismo. 1950-1980 aproxidamente	32
1.2.4. Modelo neuropsicológico y Chamanismo. 1990-?	33
1.2.5. Mitología y arte. 1990-?	34
1.3. Arte rupestre paleolítico en la Región de Murcia.....	35
1.3.1. El Cañón de Los Almadenes (Cieza)	35
2. El arte rupestre postpaleolítico	38
2.1. El arte rupestre levantino de los cazadores y recolectores	38
2.2. Cronología.....	38
2.3. Características generales del arte levantino	41
2.4. Significado del arte levantino.....	45
3. El arte macroesquemático	46

ÍNDICE

4. El arte esquemático	47
4.1. Características	47
4.2. Cronología e influjos	48
5. Arte levantino y esquemático en Murcia	50
5.1. En Yecla	50
5.2. En Jumilla	51
5.3. En Cieza.....	52
5.4. En Calasparra.....	55
5.5. En Mula.....	55
5.6. En Moratalla	56
5.7. En Lorca	58
5.8. En Cartagena.....	58
6. Bibliografía general (selección).....	60
6.1. Otras fuentes de interés.....	62
7. Anexo documental	65