

	Pág.
Presentación. <i>Excmo. Sr. D. Juan Ramón Medina Precioso</i>	15
Prólogo. <i>Joaquín Roca Dorda</i>	17
Introducción	19
CONFERENCIAS PLENARIAS	21
Reflexiones sobre la brecha digital y la educación. <i>Julio Cabero Almenara</i>	23
Algunas reflexiones tras el Año Europeo de la Discapacidad. <i>Carlos Egea García</i>	43
Tecnologías de la Información y de la Comunicación y los trastornos generales del desarrollo. <i>Francisco Alcantud Marín</i>	53
Tecnologías de la Información y de la Comunicación y estimulación sensoriomotriz en niños con pluri-deficiencias. <i>M^a Jose Martínez Segura</i>	73
Tecnologías de la Información y de la Comunicación en la educación de los alumnos superdotados. <i>Juan A. Alonso</i>	85
INMER-II: Sistema de Inmersión en Realidad Virtual para personas con Autismo. <i>Belén Sebastián Orts</i>	97
Nuevos periféricos utilizados como ayudas técnicas para personas con discapacidad. <i>Joaquín Fonoll Salvador</i>	109
Tecnologías para la diversidad desde la óptica docente. <i>Juan José Fernández García</i>	125
El problema no es con qué comunicarse sino con quién y cómo hacerlo. <i>Juana M^a Sancho Gil</i>	141
Navegando hacia una educación accesible. <i>Carmen Alba</i>	147
ÁREAS TEMÁTICAS	159
I. TECNOLOGÍA, DIVERSIDAD E INCLUSIÓN DIGITAL	161
Objetos de aprendizaje (learning objects) como respuesta educativa al alumnado con altas capaci- dades desde la inclusión digital. <i>Rosabel Roig Vila, Asunción Lledó Carreres y Salvador Grau Company</i>	163
Proyecto TIC for TEA (Tecnologías de la Información y la Comunicación en personas con trastornos del espectro autista). <i>Francisco Tortosa Nicolás</i>	171
IMTDS: nuevas tecnologías para la educación de personas con discapacidad auditiva. <i>Nuria Prior Arce y Ana Isabel Ballabriga Navarro</i>	177
Modalidad tecnológica de los Programas para alumnos con discapacidad psíquica en la E.S.O. (Proneep). <i>María Dolores Alcaraz Carrillo, Rafael García Nadal, Ana Gómez, Jesús López Capilla, Raimundo Quiñonero Cervantes, María Dolores Sánchez Sánchez y Pilar Verdejo Gómez</i>	183
Un nuevo modelo en centros de investigación para la integración de discapacitados y mayores. <i>Joaquín Roca Dorda, Joaquín Roca González y M^a Elena Del Campo Adrián</i>	191

	<u>Pág.</u>
Los retos de la educación ante la exclusión digital. <i>Francisco Javier Soto Pérez y Juan José Fernández García.</i>	197
Los videojuegos desde la perspectiva de género: roles y estereotipos. <i>Enrique Javier Díez Gutiérrez, Olaia Fontal Merillas y Dayamí Blanco Jarrín.</i>	203
Usos de las Nuevas Tecnologías en la Atención a la Diversidad. <i>Marta Soledad García Rodríguez y M^a Angeles Pascual Sevillano.</i>	209
La atención a la Diversidad desde las Nuevas Tecnologías. La experiencia del Principado de Asturias. <i>M^a Angeles Pascual Sevillano y Marta Soledad García Rodríguez.</i>	217
Los sectores Rural y Urbano Marginal, Campo de Investigación, en Nuevas Tecnologías de Información y la Comunicación. <i>Darío Mera Velasco.</i>	221
La educación de una comunidad para la teledemocracia. Una acción de las directivas municipales. <i>Aracelly Forero Romero y Miguel Ángel Cuesta Guerrero.</i>	227
II. TECNOLOGÍAS PARA EL CONTROL Y ACCESO AL ORDENADOR Y AL ENTORNO.	233
De las ayudas técnicas a la tecnología asistiva. <i>Joaquín Roca Dorda, Joaquín Roca González y M^a Elena Del Campo Adrián.</i>	235
Web de Ayudas Técnicas elaboradas por usuarios. <i>José Carlos Martín Portal, Cristina Larraz, Ana Sánchez, Rosa Ullá, Laura Domínguez y Juan Cerezuela.</i>	241
Observatorios de Accesibilidad en Nuevas Tecnologías. <i>Santiago Gil González y Ricardo Gaitán Pacheco.</i>	247
El Proyecto Software Senior. <i>José Carlos Millán Calenti, María José López Rey, María José Rodríguez Malmierca y Manuel Gromaz Campos.</i>	253
Experiencia de interacción persona-ordenador a través de webcam con usuarios con discapacidad motriz grave y moderadamente afectados. <i>Mabel García González-Sama y César Mauri Loba.</i>	259
La selección direccional: concepto, experiencias y aplicaciones concretas para interactuar con un ordenador. <i>Xabier Madina Manterota y Lore Alonso Crespo.</i>	265
Por fin: matemáticas accesibles. <i>Jorge Plano.</i>	273
III. TECNOLOGÍAS EN LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE.	277
Resultados preliminares de la valoración de la Herramienta Multimedia para la Estimulación Sensorio-motriz (HMES) por profesionales de Educación Especial. <i>María José Martínez-Segura y Francisco Alberto García Sánchez.</i>	279
AET: aplicación informática para la gestión de los Programas de Apoyo a la Educación Familiar en edades tempranas. <i>José de los Reyes Pérez Blesa, Juan Alhama Piqueras, M^a Carmen Alarcón Montoso, Ramón Segura Ruiz y Jacoba López Martínez.</i>	285
Optical Illusions. Sistemas de estimulación multisensorial o snoezelen. <i>Xavier Aluja Balselles.</i>	291
Materiales didácticos informatizados e interactivos para la enseñanza de emociones y creencias a personas con autismo y con otros trastornos del espectro autista. <i>Josefina Lozano Martínez, José Manuel Herrero Navarro, Lucía Gómez García y Manuela García Cutillas.</i>	295

