PRIMERA PARTE: dirigida al docente	
1. Justificación didáctica	11
2. Objetivos que se pretenden conseguir	13
3. Etapa y curso al que se dirige	14
4. Desarrollo de la unidad didáctica	15
4.1. Objetivos didácticos	15
4.2. Contenidos	15
4.2.1. Conceptos	17
4.2.2. Procedimientos	17
4.2.3. Actitudes	18
4.3. Secuencia de actividades	
4.3.1. Comentario a las actividades	22
4.4. Metodología	23
4.5. Actividades e instrumentos de evaluación del proceso	24
4.5.1. Actividades de evaluación del aprendizaje de los alumnos	24
4.5.2. Actividades e instrumentos de evaluación del proceso	
de enseñanza-aprendizaje	25
5. Referencias documentales	27
5.1. Bibliografía	
5.2. Sitios web	27
5.3. Créditos fotográficos	27
SEGUNDA PARTE: dirigida al alumno Actividad 1. Cuestionario de ideas previas Actividad 2. Introducción y motivación	
Actividad 6. Visita a La Unión, Portmán, Escombreras y Cartagena	39
6.1. Cronología y características de las explotaciones de la Sierra	
de La Unión	39
6.2. La metalurgia	40
6.2.1. Conceptos	
6.2.2. Efectos en la bahía de Portmán	
6.3. Contaminación atmosférica	
6.3.1. Conceptos sobre contaminación atmosférica	42
6.3.2. Centro de Control Medioambiental del Ayuntamiento	
de Cartagena	43
6.3.3. Esquema de las actividades de las principales industrias	
químicas de Cartagena	
Actividad 15. Cuestionario	
Actividad 16. Problema	
Actividad 17. Problema	
Actividad 21. Prueba escrita	
Actividad 22. Encuesta para la evaluación del proceso	
Agradecimientos	53