

Í N D I C E

	<u>Página</u>
ENVÍO	7
I. EN TORNO A LA ENSEÑANZA DE LA LITERATURA	
1. Necesidad de la Innovación en Literatura.....	9
2. Literatura e Historia de la Literatura.....	12
3. Los libros de texto. Su entendimiento	15
4. La Literatura, ¿es un fin en sí mismo?.....	17
5. La Literatura y las otras artes narrativas o poéticas.....	19
6. La Literatura que nos impartieron y la que impartimos	21
7. Los objetivos personales del docente en Literatura	23
8. La necesidad de la Literatura en la vida moderna	25
9. La Literatura Juvenil, ¿la conocemos?	28
10. La lectura de curso, su accesibilidad.....	30
11. Erudición vs. Lucidez	32
12. La Literatura como modelo comunicativo y expresivo	35
II. ALGUNAS TÉCNICAS DE ENSEÑANZA DE LA LITERATURA	
1. Recitales Poéticos	38
2. Lecturas Dramatizadas	39
3. Lectura Declamativa	40
4. La Lectura Explicativa	41
5. Ilustraciones.....	43
6. Los Análisis Prelingüísticos	45
7. Canciones de Letras	46
8. Excursiones Literarias	47
9. Celebraciones de Eventos Literarios (premios, aniversarios, óbitos...) ..	48
10. Visitas al Teatro	50
11. Composición de PPS	51
12. Pizarra Digital	52
13. Las Webs más Fundamentales en Literatura.....	53
14. La Biblioteca de Centro: su papel.....	54
15. La Confección de Libros de Autoría del Alumnado	55

III. LA ENSEÑANZA DE LA LITERATURA CONTEMPORÁNEA

1. Secuenciación en Historia de la Literatura	57
2. La Literatura Local: los escritores vivos.....	58
3. El Proceso Inductivo en Literatura	58
4. La Literatura como proceso, desde el Romanticismo	59

IV. EN TORNO A LA ENSEÑANZA DE LA LENGUA

1. Lengua y Gramática	61
2. ¿Qué es Lengua?	63
3. La Comprensión Oral	64
4. La Comprensión Escrita	72
5. La Expresión Oral	75
6. La Expresión Escrita	78

APÉNDICE. EL COMENTARIO NATURAL DE TEXTOS

(DE LAS SENSACIONES A LAS IDEAS)

Introducción	85
Primera Etapa del Comentario Prelingüístico: La lectura y sus niveles	87
Segunda Etapa del Comentario Prelingüístico: El Análisis y sus niveles	91