

Índice

| | |
|--|----|
| Agradecimientos | 13 |
| Institutos de Educación Secundaria y Centros Privados que han participado en este trabajo | 15 |
| Presentación | 17 |

PARTE TEÓRICA

| | |
|---|----|
| Capítulo I. Conceptos previos | 21 |
| 1. Introducción..... | 21 |
| 2. Concepto de género..... | 22 |
| 3. Ámbitos de socialización..... | 25 |
| 4. Papel de la mujer en la sociedad | 27 |
| 5. ¿Existe discriminación sexista en la escuela? | 28 |
| 6. Derecho a la igualdad de Hombres y Mujeres..... | 30 |
| 7. Conclusiones finales | 33 |
| Capítulo II. Aproximación al feminismo | 35 |
| 1. Definición de Feminismo. Inicios de este movimiento | 35 |
| 2. Segunda ola de Feminismo..... | 38 |
| 3. Feminismo de la igualdad versus Feminismo de la diferencia | 39 |
| 4. Nuevos Feminismos..... | 42 |
| 5. Tercera ola de Feminismo | 44 |
| 6. Feminismo católico..... | 45 |
| 7. Feminismo del siglo XXI o Neofeminismo | 48 |
| 8. Conclusiones finales | 51 |

| | |
|--|-----|
| Capítulo III. ¿Qué es el Sexismo? | 53 |
| 1. Definición del sexismo | 53 |
| 2. ¿Qué diferencia existe en el concepto de identidad entre hombres y mujeres? | 55 |
| 3. Estudios sobre identidad masculina y femenina..... | 58 |
| 4. El sexismo en las Nuevas Tecnologías | 64 |
| 5. Jóvenes actuales | 66 |
| 6. Mujeres inmigrantes..... | 69 |
| 7. Comportamiento del profesorado | 71 |
| 8. Conclusiones finales..... | 74 |
| | |
| Capítulo IV. Violencia contra las mujeres | 77 |
| 1. Concepto de violencia..... | 77 |
| 2. ¿Por qué existen actos violentos?..... | 80 |
| 3. Violencia contra las mujeres | 83 |
| 4. La importancia de entender las explicaciones de la violencia contra la mujer | 85 |
| 5. Consecuencias de la violencia contra la mujer | 87 |
| 6. Violencia sexista en la escuela | 88 |
| 7. Reconocimiento del papel de la educación en la ley de protección integral contra la violencia de género | 90 |
| 8. Conclusiones finales..... | 91 |
| | |
| Capítulo V. Medidas educativas para prevenir la violencia contra la mujer | 93 |
| 1. Líneas de trabajo en el campo educativo..... | 93 |
| 2. Medidas educativas | 96 |
| 3. Hacia una orientación no sexista | 102 |
| 4. Propuesta para la igualdad de género en la política de cooperación española..... | 105 |
| 5. Organismos públicos en España | 107 |
| 6. Concepto de coeducación. Defensores y detractores | 109 |
| 7. ¿Son las escuelas separadas discriminatorias? | 112 |
| 8. Trabajos en coeducación y género. Artículos e investigaciones..... | 114 |
| 9. Conclusiones finales | 116 |

PARTE PRÁCTICA

| | |
|---|------------|
| Capítulo I. Metodología de la investigación | 119 |
| 1. Introducción..... | 119 |
| 2. Metodología | 122 |
| 3. Características de la muestra..... | 123 |
| 4. Instrumento de medida. Ficha técnica | 127 |
| 5. Tiempo de aplicación y condiciones | 128 |
| 6. Tratamiento estadístico | 129 |
| | |
| Capítulo II. Sexismo en el alumnado de la Comunidad Autónoma de Murcia | 131 |
| 1. Introducción..... | 131 |
| 2. Nivel de sexismo en el alumnado no universitario en la Comunidad Autónoma Murciana | 132 |
| 3. Sexismo hostil y sexismo benevolente..... | 136 |
| 4. Atribuciones sexistas de cualidades | 140 |
| 5. Atribuciones sexistas sobre roles asignados a las mujeres | 142 |
| 6. Reparto de autoridad..... | 144 |
| 7. Conclusiones | 146 |
| 8. Anexo: Gráfico de cada una de las preguntas..... | 148 |
| | |
| Capítulo III. Actitudes sexistas según género masculino o femenino | 157 |
| 1. Introducción..... | 157 |
| 2. Nivel de sexismo según género masculino o femenino..... | 157 |
| 3. Sexismo benevolente y sexismo hostil en varones y mujeres..... | 164 |
| 4. Estudios de las cualidades según género masculino o género femenino | 169 |
| 5. Roles asignados según género masculino o género femenino | 172 |
| 6. Concepto de autoridad..... | 174 |
| 7. Conclusiones..... | 177 |
| | |
| Capítulo IV. Sexismo según la titularidad del centro educativo | 181 |
| 1. Introducción..... | 181 |
| 2. Sexismo según la escolarización del alumnado en Centro Público o en Centro Privado | 182 |
| 3. Sexismo hostil y sexismo benévolo en el alumnado de Centros Públicos y de Centros Privados | 186 |
| 4. Percepción de las cualidades según el alumnado de Centros Públicos y de Centros Privados..... | 190 |

| | |
|---|-----|
| 5. Atribución de funciones a las mujeres y a los hombres según el alumnado de Centros Públicos o Privados | 191 |
| 6. Concepto de autoridad según el alumnado de Centros Públicos o Privados..... | 193 |
| 7. Conclusiones..... | 196 |

Capítulo V. Actitudes sexistas según la etapa educativa, la profesión del padre y de la madre y según la edad del alumnado 199

| | |
|--|-----|
| 1. Introducción..... | 199 |
| 2. Actitudes sexistas según etapas educativas | 199 |
| 2.1. Actitudes sexistas en Educación Secundaria Obligatoria | 199 |
| 2.2. Sexismo en el alumnado de Bachillerato | 202 |
| 2.3. Sexismo en el alumnado de los Ciclos Formativos | 204 |
| 2.4. Análisis comparativo entre las etapas educativas | 205 |
| 3. Sexismo interiorizado según la profesión del padre o de la madre..... | 206 |
| 4. Sexismo según la edad del alumnado..... | 219 |
| 5. Conclusiones..... | 221 |

Capítulo VI. Conclusiones del trabajo realizado 223

| | |
|---|-----|
| 1. Introducción..... | 223 |
| 2. Conclusiones de trabajo de investigación | 223 |
| 3. Aplicaciones pedagógicas..... | 230 |

Bibliografía 233