

ÍNDICE

1.- PRÓLOGO.	11
2.- NOTA DEL AUTOR.....	13
3.- PARTE I: COMPETENCIAS.	15
Capítulo I: Origen de las competencias.	17
Capítulo II: ¿Qué son?.....	21
Capítulo III: Competencias & Conocimientos.....	25
Capítulo IV: La globalidad en las competencias.....	29
Capítulo V: Funcionalidad y contextualización.	31
Capítulo VI: Competencias y áreas curriculares.	33
Capítulo VII: Competencias básicas.....	35
Capítulo VIII: Metodología globalizada.	41
Capítulo IX: Las tareas.....	49
Capítulo X: Evaluación.	53
Capítulo XI: Las competencias básicas en la legislación vigente.	69
Capítulo XII: Cómo se trabaja por competencias y cómo lo llevamos a nuestra práctica educativa.	73
4.- PARTE II: SECUENCIA PARA LLEVARLAS A LA PRÁCTICA: PASO A PASO.	75
Paso 1: Ponernos de acuerdo. ¿Qué centro queremos?.....	79
Paso 2: Concreción curricular “Piramidal”.	85
Paso 3: Trabajar por proyectos.	93
Paso 4: Comunidad educativa: Trabajar por proyectos Sociales.	119
5.- TEMPORALIZACIÓN DEL PROYECTO.....	127
6.- GUÍA RÁPIDA PARA PROGRAMAR POR COMPETENCIAS.....	131
7.- GLOSARIO	137
8.- BIBLIOGRAFÍA.	141
9.- ANEXOS: CONCRECIÓN CURRICULAR PIRAMIDAL.....	145