

ÍNDICE

1. INTRODUCCIÓN	9
2. ¿CÓMO SON LOS JÓVENES DE LA REGIÓN DE MURCIA?	13
2.1. ORIGEN SOCIOECONÓMICO Y DEMOGRÁFICO	13
2.1.1. Estructura de la población, según edad, sexo y nacionalidad.	13
2.1.2. Evolución de la población	17
2.2. ¿CÓMO Y CON QUIÉN VIVEN?	19
2.2.1. Emancipación y gastos	19
2.2.2. Situación familiar	22
2.3. ¿QUÉ FORMACIÓN TIENEN?	23
2.3.1. Diferencias en formación entre los mayores y los menores de 30 en Murcia	23
2.3.2. ¿Entre los jóvenes, quién está formado y cómo?	25
2.4. ¿CÓMO ES SU SITUACIÓN LABORAL?	27
2.4.1. La foto que proporciona la EPA	27
Los jóvenes de la Región de Murcia y el mercado laboral	27
El mercado laboral de la Región de Murcia en su totalidad	28
2.4.2. Estudio comparativo de la evolución de las tasas de actividad, empleo y paro según edades, sexos y tanto a nivel de la Región como nacional	31
La tasa de actividad	31
La tasa de paro	34
La tasa de empleo	37
2.4.3. Tasas de actividad, empleo y paro según formación	40
La tasa de actividad	40
La tasa de empleo	41
La tasa de paro	41
2.4.4. Sectores de actividad y ocupaciones de los menores de 30 años	42
2.4.5. Identificación de perfiles en el mercado laboral murciano	44
3. ACTITUDES Y EXPECTATIVAS ANTE EL MUNDO LABORAL	55
3.1. EL "ACTITUDOGRAMA" JUVENIL ANTE EL EMPLEO	55
3.1.1. Estabilidad, Interés y Expectativas de futuro del empleo	56
3.1.2. Flexibilidad y Responsabilidad en el empleo	63
3.1.3. Salario mínimo aceptado y Visión general del empleo joven	65
3.2. OTRAS CONSIDERACIONES EN CUANTO A LAS ACTITUDES	74
3.2.1. Formas de búsqueda de empleo	74

3.2.2. Razones de rechazo de ofertas de empleo	75
3.2.3. Disposición al cambio de residencia	77
3.2.4. Sobre-empleo	78
3.2.5. Sub-empleo	79
3.2.6. Dificultades en la conciliación de lo laboral y lo personal	80
3.2.7. Cooperativismo	81
3.2.8. Trabajo autónomo	82
3.3. LAS CUATRO CLASES DE ACTITUD PRINCIPALES	83
CLASE 1	85
CLASE 2	88
CLASE 3	90
CLASE 4	91
Resumen comparado de aspectos laborales de las clases	93

4. BIBLIOGRAFÍA 97

ANEXO I: PERFILES EN EL MERCADO LABORAL. CLASIFICACION EN DOS ETAPAS	99
AI.1. METODOLOGÍA APLICADA: LA CLASIFICACIÓN EN DOS ETAPAS	99
AI.2. INDIVIDUOS QUE NO HAN TENIDO UN EMPLEO EN LOS ULTIMOS OCHO AÑOS	100
AI.3. INDIVIDUOS QUE HAN SIDO EMPLEADOS A LO LARGO DE LOS ULTIMOS OCHO AÑOS	104

ANEXO II: EL ACTITUDOGRAMA TRIDIMENSIONAL DE LOS JÓVENES DE LA REGIÓN DE MURCIA.

ANÁLISIS DE CORRESPONDENCIAS MÚLTIPLES.	109
AII.1. INTRODUCCIÓN	109
AII.1.1. El análisis de correspondencias múltiples: Una estrategia de representación gráfica de las co-ocurrencias observadas	109
AII.1.2. Variables incluidas	110
AII.1.3. Ponderación de los individuos	111
AII.2. APLICACIÓN DEL ANÁLISIS DE CORRESPONDENCIAS MÚLTIPLES	111
AII.2.1. Estudio de la inercia de la nube	111
AII.2.2. Los tres ejes seleccionados	112
AII.2.2.1. Eje 1	112
AII.2.2.2. EJE 2	113
AII.2.2.3. EJE 3	114
AII.3. CARACTERIZACIÓN DE LOS EJES (O ACTITUDES) A TRAVÉS DE LAS VARIABLES ILUSTRATIVAS (O ASPECTOS SOCIOLABORALES)	114
AII.4. PROYECCIÓN DE LAS VARIABLES ILUSTRATIVAS	120