

# ÍNDICE

|  |           |
|--|-----------|
| <b>I. LA TUTORÍA EN LA EDUCACIÓN SECUNDARIA.....</b>                           | <b>13</b> |
| <i>A. Torres Sáez</i>  |           |
| <b>Introducción.....</b>   | <b>13</b> |
| <b>II. CRONOGRAMA DE TAREAS PARA EL DESARROLLO DE LA ACCIÓN TUTORIAL. ....</b> | <b>17</b> |
| <i>M.R. Campillo Meseguer y J. García Esteban.</i>                             |           |
| <b>1. Introducción.....</b>  | <b>17</b> |
| <b>2. Modelo de Planificación para el primer trimestre.....</b>                | <b>18</b> |
| <b>3. Modelo de Planificación para el segundo trimestre.....</b>               | <b>22</b> |
| <b>4. Modelo de Planificación para el tercer trimestre.....</b>                | <b>23</b> |
| <b>III. RECOGIDA DE INFORMACIÓN AL INICIO DEL CURSO. ....</b>                  | <b>25</b> |
| <i>M.R. Campillo Meseguer</i>  |           |
| <b>1. Introducción.....</b>  | <b>25</b> |
| <b>2. Tareas para la recogida y tratamiento de la información. ....</b>        | <b>25</b> |
| <b>2.1. Preparación del Inicio del curso. ....</b>                             | <b>25</b> |
| <b>2.2. Acogida e integración del alumnado en el grupo y en el centro.....</b> | <b>26</b> |
| <b>2.3. Conocimiento del grupo. ....</b>                                       | <b>26</b> |
| <b>2.3.1. Historia Académica.....</b>  | <b>26</b> |
| <b>2.3.2. Historia personal.....</b>   | <b>27</b> |
| <b>2.3.3. Guía de Recogida de Información.....</b>                             | <b>27</b> |

|  |    |
|--|----|
| 3. Tratamiento de la información.....                          | 28 |
| 3.1. Contraste de información de diferentes fuentes .....      | 28 |
| 3.2. Síntesis y Registro.....                                  | 28 |
| 3.3. Seguimiento personalizado .....                           | 29 |
| 4. Modelos de documentos de recogida de información.....       | 30 |
| Bibliografía .....   | 36 |
| <br>   |    |
| IV. ELECCIÓN DEL DELEGADO Y NORMAS DE FUNCIONAMIENTO.....      | 37 |
| <i>F. López Millán</i>   |    |
| 1. Introducción.....   | 37 |
| 2. Actividades para la elección del delegado del grupo. ....   | 37 |
| 3. Concreción de normas y seguimiento de su cumplimiento ..... | 41 |
| Bibliografía .....   | 44 |
| <br>   |    |
| V. CONOCIMIENTO MUTUO, AUTOCONOCIMIENTO Y AUTOESTIMA. ....     | 45 |
| <i>J. García Esteban.</i>                                      |    |
| 1. Introducción.....   | 45 |
| 2. Objetivos .....   | 46 |
| 3. Desarrollo de actividades.....                              | 47 |
| 4. Evaluación .....  | 54 |
| 5. Temporalización.....  | 54 |
| Bibliografía .....   | 54 |
| <br>   |    |
| VI. EDUCAR LOS SENTIMIENTOS. ....                              | 55 |
| <i>M. P. Giménez García.</i>                                   |    |
| 1. Introducción.....   | 55 |
| 2. Algunas ideas para trabajar en el aula las emociones .....  | 56 |
| 2.1. Educación de los sentimientos .....                       | 56 |
| 2.2. Aspectos relacionados con el desarrollo emocional.....    | 57 |
| 2.2.1. La autoestima .....                                     | 58 |
| 2.2.2. Competencia social y relación entre iguales .....       | 59 |
| 2.2.3. El estilo de atribuciones de cada persona.....          | 59 |
| 3. Cómo intervenir .....                                       | 60 |
| 3.1. Priorizar temas.....                                      | 60 |

|  |           |
|--|-----------|
| 3.2. Intervención a través de dinámicas de grupo.....  | 61        |
| 3.2.1. De presentación.....  | 61        |
| 3.2.2. De conocimiento.....  | 62        |
| 3.2.3. De afirmación.....  | 62        |
| 3.2.4. De comunicación.....  | 63        |
| 3.2.5. De cooperación.....   | 63        |
| 3.2.6. Para la educación emocional.....  | 63        |
| Bibliografía.....  | 66        |
| <b>VII. RELACIÓN DEL TUTOR CON LA FAMILIA.....</b>   | <b>69</b> |
| <i>J.A. Cerezo Hellín.</i>   |           |
| 1. Finalidades.....  | 69        |
| 2. Modalidades de participación de la familia en el centro.....                                | 70        |
| 2.1. Relaciones entre la familia y el tutor.....   | 70        |
| 2.1.1. Relaciones del tutor con una familia.....   | 70        |
| 2.1.2. Relaciones del tutor con las familias.....  | 71        |
| 2.2. Relaciones de la familia con el centro a nivel institucional.....                         | 72        |
| 3. Orientaciones para optimizar las relaciones entre el tutor y la familia.....                | 73        |
| 4. Orientaciones para la mejora de las relaciones entre el tutor y las familias del grupo..... | 76        |
| 5. Protocolo de entrevista.....  | 77        |
| 6. Registro de entrevista.....   | 78        |
| Bibliografía.....  | 79        |
| <b>VIII. COORDINACIÓN DEL PROCESO DE EVALUACIÓN.....</b>                                       | <b>81</b> |
| <i>M<sup>a</sup>.R. Campillo Meseguer</i>  |           |
| 1. Introducción.....   | 81        |
| 2. Normativa de aplicación sobre evaluación en la Región de Murcia.....                        | 82        |
| 3. Carácter de la evaluación.....  | 82        |
| 4. El proceso de la evaluación.....  | 84        |
| 5. Pautas para la evaluación.....  | 86        |
| 5.1. Antes de la sesión de evaluación.....   | 86        |
| 5.2. La sesión de evaluación.....  | 87        |
| 5.2.1. La sesión de evaluación inicial.....  | 87        |
| 5.2.2. Reuniones de equipos docentes.....  | 88        |

|  |     |
|--|-----|
| 5.3. Después de la evaluación .....  | 88  |
| 6. Las sesiones de evaluación. Actividades de tutoría .....                              | 88  |
| 7. Opciones de los alumnos sobre la promoción. ....                                      | 90  |
| 8. Modelos de actividades para la evaluación .....                                       | 91  |
| 8.1. Autoevaluación de los alumnos. Evaluación inicial .....                             | 91  |
| 8.2. Resumen de la autoevaluación de los alumnos .....                                   | 92  |
| 8.3. La encuesta a los alumnos, previa a la evaluación.....                              | 94  |
| 8.4. Resumen de la encuesta al alumnado .....  | 96  |
| 8.5. Información aportada por el profesor .....  | 96  |
| 8.6. Cuestionario de la autoevaluación de la evaluación.....                             | 98  |
| 8.7. Ficha individual del tutor para recoger la información de las<br>evaluaciones ..... | 100 |
| <br>   |     |
| IX. EL ABSENTISMO EN EL CENTRO EDUCATIVO. ....   | 103 |
| E. Ladrón de Guevara Mellado.  |     |
| 1. Introducción.....   | 103 |
| 2. Legislación .....   | 104 |
| 3. ¿Qué es el absentismo?.....   | 106 |
| 4. ¿Por qué se produce? Causas .....   | 107 |
| 5. ¿Cuándo? .....  | 108 |
| 6. ¿Quiénes? .....   | 108 |
| 7. ¿Cómo intervenir? Medidas.....  | 109 |
| 8. Relación entre absentismo y fracaso escolar .....                                     | 119 |
| 9. Formación .....   | 121 |
| 10. Conclusiones.....  | 122 |
| Bibliografía .....   | 124 |
| <br>   |     |
| X. RECURSOS EN INTERNET.....   | 125 |