

3ª EDICIÓN DE PREMIOS A LA ELABORACIÓN DE MATERIALES CURRICULARES SOBRE LA IDENTIDAD DE LA REGIÓN DE MURCIA



PRIMER PREMIO

**Agricultura y ganadería
en el Campo de Cartagena
como modelo de los
cambios recientes que ha
experimentado el sector
primario en la Región de
Murcia**

José Andrés Prieto Prieto



SEGUNDO PREMIO

**Estadística en la
Región de Murcia**

Carlos Gago Blanco



Región de Murcia
Consejería de Educación,
Formación y Empleo

© Promueve: Consejería de Educación, Formación y Empleo
Dirección General de Ordenación Académica

© Edita: Consejería de Educación, Formación y Empleo
Secretaría General
Servicio de Publicaciones y Estadística

© De los textos: los autores

I.S.B.N.: 978-84-692-2706-0

Depósito Legal: MU-1927-2009

Fotocomposición e Impresión: COMPOBELL, S.L. Murcia

Impreso en España (U.E.) - *Printed in Spain (U.E.)*

Índice



PRIMER PREMIO

Agricultura y ganadería en el Campo de Cartagena como modelo de los cambios recientes que ha experimentado el sector primario en la Región de Murcia

PRIMERA PARTE: Dirigida al profesor

1. Justificación didáctica	13
2. Etapa y curso al que va dirigido y temporalización	14
3. Objetivos del trabajo	14
4. Desarrollo de la Unidad Didáctica	15
4.1. Objetivos didácticos	15
4.2. Contenidos	15
4.2.1. Conceptos	15
4.2.2. Procedimientos	16
4.2.3. Actitudes	16
4.3. Criterios de evaluación	16
4.4. Metodología y actividades	16
4.5. Medios y recursos didácticos	21
4.6. Criterios de calificación	22
4.6.1. Labor del alumno	22
4.6.2. Labor docente (autoevaluación)	23
4.7. Interdisciplinariedad	23
4.7. Fuentes y bibliografía	24
4.7.1. Fuentes	24
4.7.2. Bibliografía	24

SEGUNDA PARTE: Dirigida al alumno

1. Presentación	27
1.1. Factores físicos	28
1.2. Factores humanos	30
2. Agricultura y ganadería en el Campo de Cartagena	39
2.1. Agricultura y ganadería tradicional	39
2.2. Agricultura y ganadería actual	48
3. Cuestiones de investigación e hipótesis	54
3.1. Cuestiones de investigación	54
3.2. Hipótesis de trabajo	55
3.3. Informe final: Elaborado por grupos de cuatro alumnos (importante sacar conclusiones)	55
4. Documentos	55

SEGUNDO PREMIO

Estadística en la Región de Murcia



PRIMERA PARTE: Dirigida al profesor

Justificación	65
Objetivos de la Unidad Didáctica	66
Etapa o ciclo al que se dirige	67
Contenidos	68
Estadística unidimensional	68
Estadística bidimensional	68
Criterios de evaluación	68
Metodología que se propone	69
Comentarios sobre las fichas de trabajo	71
Ficha de trabajo nº 1	71
Ficha de trabajo nº 2	72

Ficha de trabajo nº 3	74
Ficha de trabajo nº 4	75
Ficha de trabajo nº 5	75
Ficha de trabajo nº 6	76
Ficha de trabajo nº 7	77

SEGUNDA PARTE: Dirigida al alumno

Estadística. 1º de bachillerato	79
Frecuencia	80
Gráficos estadísticos	81
Medidas de centralización	82
Medidas de dispersión	84
Estadística bidimensional	84
Rectas de regresión	85
Ficha de trabajo número 1	88
Ficha de trabajo número 2	93
Ficha de trabajo número 3	99
Ficha de trabajo número 4	100
Ficha de trabajo número 5	101
Ficha de trabajo número 6	106
Ficha de trabajo número 7	107

Presentación



Es una satisfacción presentar la publicación de los trabajos galardonados en la 3ª Edición de Premios a la elaboración de materiales curriculares sobre la identidad de la Región de Murcia. Se consolida, de esta manera, un concurso que comenzó su andadura en el año 2006, y que supone la visión de la identidad de nuestra Región, en materia de patrimonio natural, artístico, histórico y cultural de profesores de Educación Primaria, Secundaria Obligatoria y Bachillerato.

A lo largo de estas tres ediciones, un total de 26 Unidades Didácticas han sido distribuidas a todos los centros educativos de nuestra Comunidad, con diversos contenidos: Geografía, Música, Historia, Química, Arte, Educación Física, Literatura, Física o Matemáticas.

La Consejería de Educación, Formación y Empleo, quiere seguir estimulando un certamen que, no sólo favorece el conocimiento, el respeto y la valoración de las tradiciones de la Región de Murcia, sino que refrenda la labor del profesorado, y reconoce su esfuerzo, su actividad investigadora y su continua actualización científica y didáctica.

Sin duda, estas ediciones constituyen, en sí mismas, un impulso hacia nuevas actuaciones que permitan crear un fondo bibliográfico sobre la Región de Murcia y ofrecer nuevos materiales didácticos enmarcados en los Decretos de currículo regional.

Constantino Sotoca Carrascosa

Consejero de Educación, Formación y Empleo