

I. COMUNIDAD AUTÓNOMA

3. OTRAS DISPOSICIONES

Consejería de Educación

2797 Orden de 18 de mayo de 2022 la Consejería de Educación, por la que se relacionan las áreas, materias y módulos para los que se podrán contratar profesores especialistas en el curso 2022-2023.

El artículo 95.2 de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, modificada por la Ley 3/2020, de 29 de diciembre, por la que se modifica la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo de Educación, dispone que se podrá atribuir docencia en el ámbito de la formación profesional a profesionales del sector productivo asociado al título o curso correspondiente. Los reales decretos de título correspondientes a cada ciclo formativo recogen la atribución docente a profesorado especialista en determinados módulos profesionales.

Por su parte, el artículo 96.3 de la Ley Orgánica 2/2006, modificada por la Ley 3/2020, de 29 de diciembre, determina que excepcionalmente, para determinados módulos o materias de enseñanzas artísticas se podrá incorporar como profesores especialistas, atendiendo a su cualificación y a las necesidades del sistema educativo, a profesionales, no necesariamente titulados, que desarrollen su actividad en el ámbito laboral.

De acuerdo con el artículo 96.4 de la citada ley, para las enseñanzas artísticas superiores, excepcionalmente, se podrá incorporar como profesores especialistas, atendiendo a su cualificación y a las necesidades del sistema educativo, a profesionales, no necesariamente titulados, de nacionalidad extranjera.

La incorporación de los profesores especialistas se realizará en régimen laboral o administrativo, de acuerdo con la normativa que resulte de aplicación.

Asimismo, el Real Decreto 320/2000, de 3 de marzo, por el que se establecen los títulos de Técnico Deportivo y Técnico Deportivo Superior en las especialidades de Fútbol y Fútbol Sala, se aprueban las correspondientes enseñanzas mínimas y se regulan las pruebas y requisitos de acceso a estas enseñanzas, regula, en el apartado sexto del anexo VI, la especialidad y cuerpo del profesorado que debe impartir los distintos módulos que integran estos títulos, estableciendo que determinados módulos del título de Técnico Deportivo en Fútbol están atribuidos a profesor especialista, incluidos los especificados en el Anexo II, Fútbol, de la presente norma.

Igualmente, en el artículo 9 del Real Decreto 1147/2011, de 29 de julio, por el que se establece la ordenación general de la formación profesional del sistema educativo se especifica que las disposiciones estatales que establezcan un curso de especialización deberán contener entre otros las especialidades del profesorado. A este respecto, la Resolución de 24 de junio de 2021, de la Dirección General de Evaluación Educativa y Formación Profesional, por la que se establecen el procedimiento de admisión y aspectos de la organización de determinados cursos de especialización de formación profesional en el curso 2021/2022, en el ámbito de la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia

determina en su artículo duodécimo que la actividad formativa será impartida, de forma conjunta, por profesorado de alguna de las especialidades referidas en el real decreto que establece el respectivo curso de especialización y por otros profesionales especialistas.

En cuanto a las enseñanzas artísticas, dado que el Real Decreto 427/2013, de 14 de junio, por el que se establecen las especialidades docentes del Cuerpo de Catedráticos de Música y Artes Escénicas vinculadas a las enseñanzas superiores de Música y Danza, y el Real Decreto 428/2013, de 14 de junio, por el que se establecen las especialidades docentes del Cuerpo de Profesores de Música y Artes Escénicas vinculadas a las enseñanzas de Música y Danza no recogen aquéllas materias que aparecen en el Anexo III de esta orden, es preciso, para dotar tales enseñanzas, que dichas materias sean impartidas por profesorado especialista, de acuerdo con las previsiones de la Ley Orgánica de Educación.

El Real Decreto 1560/1995, de 21 de septiembre, por el que se regula el Régimen de contratación de Profesores Especialistas, derogado parcialmente en lo que se oponga a lo establecido por la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, modificada por la Ley 3/2020 de 29 de diciembre establece en su artículo 4.1 que "el Ministerio de Educación y Ciencia determinará las áreas, materias o módulos en que puedan ser contratados profesores especialistas, en atención al carácter innovador o nivel de especialización que aquéllas entrañen." Una vez realizada la transferencia de competencias en materia de enseñanza no universitaria por el Real Decreto 938/1999, de 4 de junio, sobre traspaso de funciones y servicios de la Administración del Estado a la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia en materia de enseñanza no universitaria, tal competencia debe entenderse referida a la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia.

La Orden de 16 de mayo de 2001 de la Consejería de Educación y Universidades regula el procedimiento de contratación de profesores especialistas en la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia, y establece a su vez que mediante orden de dicha consejería se determinarán, para cada curso escolar, las áreas, materias o módulos en los que se podrá contratar profesores especialistas, tomando para ello en consideración el carácter innovador de aquéllos, el grado de especialización adicional que requieran o la necesidad de realizar aportaciones extraordinarias a los mismos.

En virtud de lo anterior, y de conformidad con el artículo 16 de la Ley 7/2004 de 28 de diciembre, de Organización y Régimen Jurídico de la Administración Pública de la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia, de conformidad con el Decreto del Presidente 11/2022, de 12 de mayo, de Reorganización de la Administración Regional, y con el Decreto 14/2022, de 10 de febrero, por el que se establecen los Órganos Directivos de la Consejería de Educación,

Dispongo:

Artículo 1. Módulos de formación profesional.

Para el curso 2022-2023, los módulos de formación profesional para los que se podrán contratar profesores especialistas son los siguientes:

1.1 Módulos profesionales de formación profesional con adscripción única a profesores especialistas y que se relacionan en el Anexo I.a) donde, a su vez, se indican los centros donde se imparten, la dedicación horaria del curso y los trimestres de impartición de las clases.

1.2 Módulos profesionales de formación profesional con adscripción doble a alguna de las especialidades del cuerpo de profesores correspondiente o a un profesor especialista. En el Anexo I.b) se relacionan dichos módulos profesionales, indicando los centros donde se imparten, la dedicación horaria del curso y los trimestres de impartición de las clases.

1.3 Módulos profesionales de los cursos de especialización implantados en la Región de Murcia con adscripción doble a alguna de las especialidades del cuerpo de profesores correspondiente o a un profesor especialista. En el Anexo I.c) se relacionan dichos módulos, indicando los centros donde se imparten y la dedicación horaria anual.

Artículo 2. Módulos de las enseñanzas deportivas

Para el curso 2022-2023, los módulos de las enseñanzas deportivas para los que se podrán contratar profesores especialistas son los que se relacionan en el Anexo II, donde, a su vez, se indican los centros donde se imparten, la dedicación horaria del curso y los trimestres de impartición de las clases.

Artículo 3. Asignaturas de las enseñanzas artísticas.

Para el curso 2022-2023, las asignaturas de las enseñanzas artísticas para las que se podrán contratar profesores especialistas son las que se relacionan en el Anexo III, donde a su vez se indica la dedicación horaria del curso y los trimestres de impartición de clases en cada grupo. En el caso de que aumente el número de grupos por curso, las horas del profesor especialista se aumentarán proporcionalmente.

Disposición final única.

La presente orden producirá efectos a partir del día siguiente a su publicación en el Boletín Oficial de la Región de Murcia.

Contra la presente orden, que pone fin a la vía administrativa, se podrá interponer recurso contencioso-administrativo, ante el juzgado de lo contencioso-administrativo de Murcia en el plazo de dos meses contados a partir del día siguiente al de su publicación en el Boletín Oficial de la Región de Murcia, de conformidad con lo dispuesto por los artículos 8.2.a) y 46 de la Ley 29/1998, de 13 de julio, reguladora de la Jurisdicción Contencioso-Administrativa. Asimismo, podrá ser recurrida potestativamente en reposición ante la Consejera de Educación en el plazo de un mes contado a partir del día siguiente al de su publicación en el Boletín Oficial de la Región de Murcia, conforme a lo dispuesto en los artículos 123 y 124 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas.

Murcia, 18 de mayo de 2022.—La Consejera de Educación, María Isabel Campuzano Martínez .

ANEXO I.a)
MÓDULOS PROFESIONALES DE FORMACIÓN PROFESIONAL CON ADSCRIPCIÓN ÚNICA A
PROFESORES ESPECIALISTAS EN EL CURSO 2022-2023

| CICLO FORMATIVO | MÓDULOS | CURSO | HORAS ANUALES | TRIMESTRES | CENTROS DE EDUCACIÓN |
|--|---|-------|---------------|-------------|--|
| EMERGENCIAS Y PROTECCIÓN CIVIL | Mantenimiento y comprobación del funcionamiento de los medios materiales empleados en la prevención de riesgos de incendios y emergencias | 1º | 130 | 1º, 2º y 3º | CIFP Hespérides (Santa Lucía-Cartagena) |
| | Intervención operativa en extinción de incendios urbanos | 1º | 200 | 1º, 2º y 3º | |
| | Intervención operativa en actividades de salvamento y rescate | 1º | 220 | 1º, 2º y 3º | |
| | Inspección de establecimientos, eventos e instalaciones para la prevención de incendios y emergencias | 1º | 60 | 1º, 2º y 3º | |
| | Vigilancia e intervención operativa en incendios forestales | 2º | 170 | 1º y 2º | |
| | Intervención operativa en sucesos de origen natural, tecnológico y antrópico | 2º | 170 | 1º y 2º | |
| | Coordinación de equipos y unidades de emergencias | 2º | 140 | 1º y 2º | |
| MEDIACIÓN COMUNICATIVA | Lengua de signos | 1º | 225 | 1º, 2º y 3º | IES Mediterráneo (Cartagena) IES Juan Carlos I (Murcia) |
| | Técnicas de intervención comunicativa | 1º | 120 | 1º, 2º y 3º | |
| | Ámbitos de aplicación de la lengua de signos | 2º | 125 | 1º y 2º | |
| NAVEGACIÓN Y PESCA DE LITORAL | Pesca de litoral | 2º | 150 | 1º y 2º | CIFP Hespérides (Santa Lucía-Cartagena) |
| OPERACIONES SUBACUÁTICAS E HIPERBÁRICAS | Intervención hiperbárica con aire y nitrox | 1º | 260 | 1º, 2º y 3º | CIFP Hespérides (Santa Lucía-Cartagena) |
| | Instalaciones y equipos hiperbáricos | 1º | 160 | 1º, 2º y 3º | |
| | Reparaciones y reflotamientos | 2º | 130 | 1º y 2º | |
| | Corte y soldadura | 2º | 110 | 1º y 2º | |
| | Construcción y obra hidráulica | 2º | 130 | 1º y 2º | |
| | Inmersión desde campana húmeda | 2º | 60 | 1º y 2º | |
| ÓPTICA DE ANTEOJERÍA | Procesos de fabricación de lentes oftalmológicas | 1º | 285 | 1º, 2º y 3º | CIFP Politécnico (Cartagena) |
| | Diseño y fabricación de monturas ópticas | 1º | 290 | 1º, 2º y 3º | |
| | Atención al cliente en establecimientos de productos ópticos | 1º | 220 | 1º, 2º y 3º | |
| | Procesos de fabricación de lentes de contacto | 2º | 200 | 1º y 2º | |
| PREVENCIÓN DE RIESGOS PROFESIONALES | Emergencias | 2º | 170 | 1º y 2º | CIFP Politécnico (Cartagena) CIFP Politécnico (Murcia) |
| SOLDADURA Y CALDERERÍA | Montaje | 2º | 185 | 1º y 2º | IES Sanje (Alcantarilla) CIFP Politécnico (Cartagena) |



| CICLO FORMATIVO | MÓDULOS | CURSO | HORAS ANUALES | TRIMESTRES | CENTROS DE EDUCACIÓN |
|---|--|-------|---------------|-------------|---|
| TRANSPORTE MARÍTIMO Y PESCA DE ALTURA | Pesca de altura y gran altura | 2º | 160 | 1º y 2º | CIFP Hespérides (Santa Lucía-Cartagena) |
| COORDINACIÓN EN EMERGENCIAS Y PROTECCIÓN CIVIL | Evaluación de riesgos y medidas preventivas | 1º | 135 | 1º, 2º y 3º | CIFP Hespérides (Santa Lucía-Cartagena) |
| | Supervisión de la intervención en riesgos tecnológicos y antrópicos | 1º | 135 | 1º, 2º y 3º | |
| | Supervisión de la intervención en incendios forestales y quemas prescritas | 1º | 130 | 1º, 2º y 3º | |
| | Supervisión de la intervención en operaciones de incendios urbanos y emergencias ordinarias. | 1º | 110 | 1º, 2º y 3º | |
| | Supervisión de las acciones de apoyo a las personas afectadas por desastres y catástrofes | 1º | 150 | 1º, 2º y 3º | |
| | Gestión de recursos de emergencias y protección civil | 1º | 120 | 1º, 2º y 3º | |
| | Planificación en emergencias y protección civil | 2º | 160 | 1º y 2º | |
| | Planificación y desarrollo de acciones formativas, informativas y divulgativas en protección civil y emergencias | 2º | 100 | 1º y 2º | |
| | Supervisión de la intervención en riesgos producidos por fenómenos naturales | 2º | 100 | 1º y 2º | |
| | Supervisión de la intervención en operaciones de salvamento y rescate | 2º | 180 | 1º y 2º | |
| | Proyecto de coordinación de emergencias y protección civil | 2º | 30 | 1º y 2º | |

ANEXO I.b)

MÓDULOS PROFESIONALES DE FORMACIÓN PROFESIONAL CON ATRIBUCIÓN DOCENTE QUE PUEDEN SER OBJETO DE CONTRATACIÓN DE PROFESORES ESPECIALISTAS EN EL CURSO 2022-2023 (DOBLE ADSCRIPCIÓN)

| CICLO FORMATIVO | MÓDULOS | CURSO | HORAS ANUALES | TRIMESTRES | CENTROS DE EDUCACIÓN |
|---|--|-------|---------------|-------------|---|
| ANATOMÍA PATOLÓGICA Y CITODIAGNÓSTICO | Citología general | 2º | 180 | 1º y 2º | IES Ramón y Cajal (Murcia) |
| ATENCIÓN A PERSONAS EN SITUACIÓN DE DEPENDENCIA | Primeros auxilios | 1º | 65 | 1º, 2º y 3º | IES Mediterráneo (Cartagena) IES San Juan Bosco (Lorca) IES Juan Carlos I (Murcia) IES Federico Balart (Pliego) |
| | Apoyo a la comunicación | 2º | 100 | 1º y 2º | |
| EDUCACIÓN INFANTIL | Primeros auxilios | 1º | 65 | 1º, 2º y 3º | IES Mediterráneo (Cartagena) IES San Juan Bosco (Lorca) IES Juan Carlos I (Murcia) IES José Luis Castillo Puche (Yecla) IES Dos Mares (San Pedro del Pinatar) |
| EDUCACIÓN Y CONTROL AMBIENTAL | Programas de educación ambiental | 2º | 180 | 1º y 2º | CIFEA Molina de Segura |
| EMERGENCIAS SANITARIAS | Logística sanitaria en emergencias | 2º | 165 | 1º y 2º | IES El Bohío (Los Dolores-Cartagena) CIFP (Lorca) CIFP Politécnico (Murcia) |
| | Planes de emergencia y dispositivos de riesgos previsibles | 2º | 105 | 1º y 2º | |
| | Teleemergencias | 2º | 65 | 1º y 2º | |
| GANADERÍA Y ASISTENCIA EN SANIDAD ANIMAL | Organización y supervisión de la doma y manejo de équidos | 2º | 160 | 1º y 2º | CIFEA Lorca |
| GUÍA EN EL MEDIO NATURAL Y DE TIEMPO LIBRE | Guía de baja y media montaña | 1º | 200 | 1º, 2º y 3º | IES Ginés Pérez Chirinos (Caravaca) IES Alquibla (La Alberca-Murcia) IES Rambla de Nogalte (Puerto Lumbreras) IES Europa (Águilas) |
| | Guía de bicicleta | 1º | 200 | 1º, 2º y 3º | |
| | Técnicas de equitación | 2º | 90 | 1º y 2º | |
| | Técnicas de tiempo libre | 2º | 120 | 1º y 2º | |
| | Maniobras con cuerdas | 2º | 120 | 1º y 2º | |
| HIGIENE BUCODENTAL | Exploración de la cavidad oral | 1º | 135 | 1º, 2º y 3º | CIFP Lorca (Lorca) IES Ramón y Cajal (Murcia) IES José Luis Castillo Puche (Yecla) IES Ginés Pérez Chirinos (Caravaca) |
| | Intervención bucodental | 1º | 180 | 1º, 2º y 3º | |
| | Primeros auxilios | 2º | 65 | 1º y 2º | |
| IMAGEN PARA EL DIAGNÓSTICO Y MEDICINA NUCLEAR | Técnicas de radiología especial | 2º | 80 | 1º y 2º | CIFP (Lorca) IES Ingeniero de la Cierva (Murcia) |
| | Técnicas de tomografía computerizada y ecografía | 2º | 85 | 1º y 2º | |
| | Técnicas de imagen por resonancia magnética | 2º | 80 | 1º y 2º | |
| | Técnicas de imagen en medicina nuclear | 2º | 140 | 1º y 2º | |
| | Técnicas de radiofarmacia | 2º | 85 | 1º y 2º | |
| INTEGRACIÓN SOCIAL | Sistemas aumentativos y alternativos de comunicación | 2º | 120 | 1º y 2º | IES Mediterráneo (Cartagena) IES San Juan Bosco (Lorca) IES Juan Carlos I (Murcia) |
| | Primeros auxilios | 2º | 65 | 1º y 2º | |



| CICLO FORMATIVO | MÓDULOS | CURSO | HORAS ANUALES | TRIMESTRES | CENTROS DE EDUCACIÓN |
|---|--|-------|---------------|-------------|--|
| MEDIACIÓN COMUNICATIVA | Contexto de la mediación comunicativa con personas sordociegas | 1º | 160 | 1º, 2º y 3º | IES Mediterráneo (Cartagena) IES Juan Carlos I (Murcia) |
| | Intervención con personas con dificultades de comunicación | 1º | 95 | 1º, 2º y 3º | |
| | Primeros auxilios | 1º | 65 | 1º, 2º y 3º | |
| | Intervención socioeducativa con personas sordociegas | 2º | 115 | 1º y 2º | |
| | Sistemas aumentativos y alternativos de comunicación | 2º | 120 | 1º y 2º | |
| OBRAS DE INTERIOR, DECORACIÓN Y REHABILITACIÓN | Solados, alicatados y chapados | 1º | 170 | 1º, 2º y 3º | CIFP Politécnico (Murcia) |
| | Revestimientos continuos | 1º | 170 | 1º, 2º y 3º | |
| | Particiones prefabricadas | 1º | 250 | 1º, 2º y 3º | |
| | Mamparas y suelos técnicos | 2º | 60 | 1º y 2º | |
| | Techos suspendidos | 2º | 130 | 1º y 2º | |
| | Revestimientos ligeros | 2º | 100 | 1º y 2º | |
| | Pintura decorativa en construcción | 2º | 160 | 1º y 2º | |
| PRÓTESIS DENTALES | Prótesis completas | 1º | 175 | 1º, 2º y 3º | IES Ingeniero de la Cierva (Murcia) |
| | Prótesis parciales removibles metálicas, de resina y mixta | 1º | 175 | 1º, 2º y 3º | |
| | Restauraciones y estructuras metálicas en prótesis fija | 2º | 200 | 1º y 2º | |
| VÍDEO DISC-JOCKEY Y SONIDO | Animación musical en vivo | 2º | 190 | 1º y 2º | IES Ramón y Cajal (Murcia) |
| | Animación visual en vivo | 2º | 200 | 1º y 2º | |
| VITIVINICULTURA | Cata y cultura vitivinícola | 2º | 80 | 1º y 2º | CIFEJA Jumilla (Jumilla) |

ANEXO I.c)
MÓDULOS DE CURSOS DE ESPECIALIZACIÓN CON ATRIBUCIÓN DOCENTE A PROFESORES ESPECIALISTAS EN EL
CURSO 2022-23
(DOBLE ADSCRIPCIÓN)

| CURSO DE ESPECIALIZACIÓN | MÓDULOS | HORAS ANUALES | CENTROS DE EDUCACIÓN |
|---|--|---------------|--|
| CULTIVOS CELULARES | 5002. Técnicas complementarias en cultivos celulares | 125 | CIFP Lorca CIFP Politécnico (Murcia) |
| | 5005. Aplicaciones de cultivos celulares | 100 | |
| CIBERSEGURIDAD EN ENTORNOS DE LA TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN | 5021. Incidentes de ciberseguridad | 140 | CIFP Carlos III (Cartagena) IES Ginés Pérez Chirinos (Caravaca de la Cruz) IES Ingeniero de la Cierva (Murcia) |
| | 5022. Bastionado de redes y sistemas | 170 | |
| | 5023. Puesta en producción segura | 120 | |
| | 5024. Análisis forense informático | 120 | |
| | 5025. Hacking ético | 120 | |
| | 5026. Normativa de ciberseguridad | 50 | |
| PANADERÍA Y BOLLERÍA ARTESANALES | 5016. Masas madre de cultivo y prefermentos | 120 | CIFP Hostelería y Turismo (Cartagena) |
| | 5017. Tecnología del frío aplicada a la panadería artesanal | 100 | |
| | 5018. Panes artesanos de cereales tradicionales, especiales y pseudocereales | 165 | |
| | 5019. Bollería artesanal y hojaldres | 165 | |
| | 5020. Cata y maridaje de productos de panificación | 50 | |
| DIGITALIZACIÓN DEL MANTENIMIENTO INDUSTRIAL | 5012. Metrología e instrumentación inteligente. | 90 | CIFP Politécnico (Murcia) |
| | 5032. Estrategias del mantenimiento industrial. | 165 | |
| | 5033. Seguridad en el mantenimiento industrial. | 115 | |
| | 5034. Monitorización de maquinaria, sistemas y equipos. | 80 | |
| | 5035. Sistemas avanzados de ayuda al mantenimiento. | 150 | |
| FABRICACIÓN INTELIGENTE | 5011. Procesos productivos inteligentes. | 200 | IES Sanje (Alcantarilla) CIFP Politécnico (Cartagena) |
| | 5012. Metrología e instrumentación inteligente. | 100 | |
| | 5013. Entornos conectados a red e Internet de las cosas. | 100 | |
| | 5014. Virtualización de máquinas y procesos productivos. | 100 | |
| CIBERSEGURIDAD EN ENTORNOS DE LAS TECNOLOGÍAS DE OPERACIÓN | 5027. Ciberseguridad en proyectos industriales. | 110 | IES Sanje (Alcantarilla) |
| | 5028. Sistemas de control industrial seguros. | 120 | |
| | 5029. Redes de comunicaciones industriales seguras. | 135 | |
| | 5030. Análisis forense en ciberseguridad industrial | 185 | |
| | 5031. Seguridad integral. | 170 | |
| IMPLEMENTACIÓN DE REDES 5G | 5053. Implementación de redes 5G. | 200 | IES José Luis Martínez Palomo (Alquerías-Murcia) IES Gerardo Molina (Torre-Pacheco) |
| | 5054. Mantenimiento de infraestructuras y redes 5G | 100 | |
| MODELADO DE LA INFORMACIÓN EN LA CONSTRUCCIÓN (BIM) | 5055. Metodología BIM. | 100 | CIFP Politécnico (Murcia) |
| | 5056. Modelos de arquitectura y estructuras. | 150 | |
| | 5057. Modelos de instalaciones mecánicas y sostenibilidad. | 150 | |
| | 5058. Modelos de instalaciones eléctricas y comunicaciones. | 120 | |
| | 5059. Control, gestión y presupuestos. | 80 | |



| CURSO DE ESPECIALIZACIÓN | MÓDULOS | HORAS ANUALES | CENTROS DE EDUCACIÓN |
|---|---|---------------|-----------------------------|
| INTELIGENCIA ARTIFICIAL Y BIG DATA | 5071. Modelos de Inteligencia Artificial. | 75 | CIFP Carlos III (Cartagena) |
| | 5072. Sistemas de aprendizaje automático. | 90 | |
| | 5073. Programación de inteligencia Artificial. | 200 | |
| | 5074. Sistemas de Big Data. | 100 | |
| | 5075. Big Data aplicado. | 135 | |
| MANTENIMIENTO DE VEHÍCULOS HÍBRIDOS Y ELÉCTRICOS | 5060. Seguridad en vehículos híbridos y eléctricos | 80 | CIFP Politécnico (Murcia) |
| | 5061. Sistemas de propulsión en vehículos híbridos y eléctricos | 155 | |
| | 5062. Sistemas eléctricos de alto voltaje, baterías y recarga. | 140 | |
| | Transmisión de fuerzas y gestión térmica | 125 | |
| DESARROLLO DE VIDEOJUEGOS | 5048. Programación y motores de video juegos. | 150 | CIFP Politécnico (Murcia) |
| | 5049. Diseño gráfico 2D y 3D. | 135 | |
| | 5050. Programación en red e inteligencia artificial. | 90 | |
| | 5051. Realidad virtual y realidad aumentada. | 90 | |
| | 5052. Diseño, gestión, publicación y producción. | 135 | |

ANEXO II
MÓDULOS DE LAS ENSEÑANZAS DEPORTIVAS QUE ESTÁN ATRIBUIDOS A PROFESORES ESPECIALISTAS
EN EL CURSO 2022-2023
FÚTBOL

| FÚTBOL | MÓDULOS PROFESIONALES | HORAS ANUALES | NIVEL | CENTRO DE EDUCACIÓN |
|------------------------------------|--|---------------|-----------------------|--|
| TÉCNICO DEPORTIVO EN FÚTBOL | Desarrollo profesional | 10 | 1 ^{er} nivel | IES Poeta Sánchez Bautista (Llano de Brujas-Murcia) |
| | Dirección de equipos | 10 | | |
| | Metodología de la enseñanza y del entrenamiento del fútbol | 20 | | |
| | Preparación física | 15 | | |
| | Reglas de juego | 20 | | |
| | Seguridad deportiva | 20 | | |
| | Táctica y sistemas de juego | 40 | | |
| | Técnica individual y colectiva | 40 | | |
| TÉCNICO DEPORTIVO EN FÚTBOL | Desarrollo profesional | 10 | 2 ^º nivel | IES Poeta Sánchez Bautista (Llano de Brujas-Murcia) |
| | Dirección de equipos | 20 | | |
| | Metodología de la enseñanza y del entrenamiento del fútbol | 20 | | |
| | Preparación física | 35 | | |
| | Reglas de juego | 20 | | |
| | Táctica y sistemas de juego | 60 | | |
| | Técnica individual y colectiva | 60 | | |

ANEXO III
ASIGNATURAS DE LAS ENSEÑANZAS ARTÍSTICAS QUE PODRÁN SER IMPARTIDAS POR PROFESORES
ESPECIALISTAS EN EL CURSO 2022-2023

| ASIGNATURA | FECHAS DE IMPARTICIÓN | HORAS/AÑO (por curso y grupo) | ENSEÑANZAS | ESPECIALIDAD | CURSOS | CENTRO |
|---|-----------------------|-------------------------------|---------------------------------------|---|---------|--|
| ANATOMÍA APLICADA A LA DANZA | Todo el año | 33 | ENSEÑANZAS PROFESIONALES DE DANZA | DANZA CLÁSICA, DANZA ESPAÑOLA Y DANZA CONTEMPORÁNEA | 5º Y 6º | Conservatorio de Danza de Murcia |
| INTERPRETACIÓN EN EL AUDIOVISUAL | Primer cuatrimestre | 60 | ESTUDIOS SUPERIORES DE ARTE DRAMÁTICO | INTERPRETACIÓN | 3º | Escuela Superior de Arte Dramático de Murcia |
| DIRECCIÓN DE ACTORES EN EL MEDIO AUDIOVISUAL | Segundo cuatrimestre | 45 | | DIRECCIÓN ESCÉNICA Y DRAMATURGIA | 3º | |
| PRÁCTICAS DE REALIZACIÓN AUDIOVISUAL | Primer cuatrimestre | 150 | | DIRECCIÓN ESCÉNICA Y DRAMATURGIA | 4º | |