



PROCESO SELECTIVO 2006

Especialidad: 591216 - OPERACIONES Y EQUIPOS DE PRODUCCIÓN AGRARIA

Turno de acceso: INGRESO LIBRE Y RESERVA DISCAPACITADOS

CRITERIOS DE VALORACIÓN

PRIMERA PRUEBA: DE CONOCIMIENTOS ESPECÍFICOS

PRIMERA PARTE TEÓRICA: VALORACIÓN 40% DE LA PRUEBA

Porcentaje de la nota	CRITERIOS/ INDICADORES DE VALORACIÓN
50%	1. Demuestra un conocimiento profundo del tema
	2. Realiza citas bibliográficas que se corresponden con el tema
	3. Expone los contenidos más relevantes, tiene capacidad de síntesis y los contenidos están actualizados
40%	4. Desarrolla todas las partes del tema.
	5. La estructuración empleada facilita la comprensión del tema expuesto, utilizando introducción y conclusión y siendo equilibrado en el tratamiento de todas las partes del tema
10%	6. La redacción, es ordenada, clara, y correcta
	7. Utiliza terminología precisa y rica en sus y expresiones.



PROCESO SELECTIVO 2006

Especialidad: 591216 - OPERACIONES Y EQUIPOS DE PRODUCCIÓN AGRARIA

Turno de acceso: INGRESO LIBRE Y RESERVA DISCAPACITADOS

CRITERIOS DE VALORACIÓN

PRIMERA PRUEBA: DE CONOCIMIENTOS ESPECÍFICOS

SEGUNDA PARTE PRÁCTICA: VALORACIÓN 60 % DE LA PRUEBA

% de la nota	Criterios e indicadores de valoración	CUADRO DE VALORACIÓN							
		Ejercicio 1 (70%)							Ejercicio 2 (30%)
		Supuesto 1	Supuesto 2	Supuesto 3	Supuesto 4	Supuesto 5	Supuesto 6	Supuesto 7	Supuesto Didáctico
10%	Planteamiento o correcto del supuesto práctico y didáctico.								
84%	Resolución correcta teniendo en cuenta las condiciones impuestas en el enunciado.								
6%	Claridad, limpieza, orden y corrección ortográfica y sintáctica								
TOTAL DE CADA SUPUESTO		0.8	1	1	1,2	1	1	1	3

NOTA: Las casillas sombreadas no son evaluables.



Especialidad: 591216 - OPERACIONES Y EQUIPOS DE PRODUCCIÓN AGRARIA

Turno de acceso: INGRESO LIBRE Y RESERVA DISCAPACITADOS

SEGUNDA PRUEBA: DE APTITUD PEDAGÓGICA

Porcentaje de la nota	INDICADORES DE VALORACIÓN	Programación escrita (10% de la nota total)	Defensa programación (25% de la nota total)	Unidad Didáctica (40% de la nota)	Debate: (25% nota total)
Presentación Escrita	Presentación: encuadernación, figuras, dibujos, color, etc.	VALORACIÓN 10 %			
	Se ajusta a las indicaciones expuestas en la Orden				
	Contiene, al menos, todos los apartados referidos en la Orden				
	Está correctamente estructurada				
	Presencia de índice y anexos				
	Redacción, ortografía y puntuación. Claridad, orden, limpieza.				
	Originalidad e individualidad				
	Se expresan citas bibliográficas.				
Introducción	Expone en la introducción las referencias legislativas	VALORACIÓN 10 %	VALORACIÓN 10 %	VALORACIÓN 10 %	
	Es equilibrado el tratamiento de todas las partes de la misma				
	Se especifica la relación con otras materias, de otros cursos o módulos				
	Es adecuada al nivel y etapa o ciclo				
	Se contempla la importancia de la educación integral y la educación en valores				
	Explica la razón de las elecciones realizadas de los contenidos.				
	Explica la razón de las elecciones realizadas de los métodos				
Objetivos	Se expresa la aportación del área a los objetivos de la etapa, o los de la UD al los del área	Valoración 20%	Valoración 20%	Valoración 20%	
	Se relacionan los objetivos del área con los de la etapa, y los de la UD con los de la programación.				
	Justifica la selección de objetivos.				
	Los objetivos planteados son evaluables (sobre todo en la UD)				
	Se relacionan con los criterios de evaluación				
	Emplea verbos concretos y no abstractos				
	Están bien contextualizados con el entorno y el alumnado				
	Son coherentes con la metodología planteada				



Porcentaje de la nota	INDICADORES DE VALORACIÓN	Programación escrita (10% de la nota total)	Defensa programación (25% de la nota total)	Unidad Didáctica (40% de la nota)	Debate: (25% nota total)
Contenidos	Están presentes todos los contenidos del curso y todos los de la UD	Valoración 15%	Valoración 15%	Valoración 15%	
	Justifica la selección realizada				
	La selección realizada es realista y coherente				
	Establece una secuenciación y temporalización justificada de los contenidos				
	Los contenidos se ajustan a los currículos vigentes en esta Comunidad Autónoma				
	Establece los contenidos imprescindibles y los complementarios. Desarrolla los contenidos.				
Metodología.	La metodología se ajusta a lo establecido en los currículos vigentes para la etapa. La metodología de la UD y de la programación es coherente con la de	Valoración 25%	Valoración 25%	Valoración 25%	
	Las actividades se plantean coherentes con los objetivos. Existen actividades de conocimientos previos				
	Establece actividades diferentes para atender la diversidad de necesidades, intereses y motivaciones del alumnado				
	Las actividades se plantean con una dificultad gradual				
	Justifica los agrupamientos de los alumnos. Organiza adecuadamente el tiempo				
	En sus planteamientos de potenciar la relación profesor-alumno				
	Utiliza las tecnologías de la información y comunicación como recurso metodológico				
	Hace propuestas creativas y originales				
	Se plantean actividades extraescolares y complementarias apropiadas y coherentes				
Evaluación	Están determinados los criterios generales de evaluación y calificación. Se prevén mecanismos para dar información continua al alumnado	Valoración. 20%	Valoración. 20%	Valoración. 20%	
	Los criterios e instrumentos de calificación se ajustan a la programación y a la edad del alumnado				
	Los criterios de calificación están bien ponderados. La evaluación es coherente con el resto de actuaciones de la programación o de la UD				
	Están determinados los criterios generales de recuperación .Se establecen medidas de evaluación de la práctica docente				
	Plantea diferentes instrumentos para atender al diversidad del alumnado				
	Establece mecanismos para hacer efectivos los cambios derivados de la evaluación. Gradúa y secuencia los criterios de evaluación				



Porcentaje de la nota	INDICADORES DE VALORACIÓN	Programación escrita (10% de la nota total)	Defensa programación (25% de la nota total)	Unidad Didáctica (40% de la nota)	Debate: (25% nota total)
Defensa y exposición de U.D.	Las propuestas expuestas son realizables y realistas		VALORACIÓN 10 %	VALORACIÓN 10 %	
	Demuestra un buen conocimiento de la realidad escolar, y de los elementos que la configuran.				
	Desenvoltura, expresión verbal, comunicación				
	Se ajusta al tiempo preestablecido.				
	Saluda y hace una presentación de su exposición				
	Uso y desenvoltura con los medios audiovisuales				
CUESTIONES PARA EL DEBATE Valoración sobre la nota 25 % se puntuará de acuerdo a si contesta con acierto o no, divaga, contesta otra cosa, concreta, etc.					