



## PROCESO SELECTIVO 2006

**Especialidad: 590018 – PSICOLOGÍA Y PEDAGOGÍA**

**Turno de acceso: INGRESO LIBRE Y RESERVA DISCAPACITADOS**

### CRITERIOS DE VALORACIÓN

#### PRIMERA PRUEBA: DE CONOCIMIENTOS ESPECÍFICOS

#### PRIMERA PARTE TEÓRICA: VALORACIÓN 40% DE LA PRUEBA

Porcentaje de la nota	CRITERIOS/ INDICADORES DE VALORACIÓN
<b>Conocimiento científico, profundo y actualizado del tema 60%</b>	1. Demuestra un conocimiento profundo del tema
	2. Realiza numerosas y pertinentes citas bibliográficas, que se corresponden con la bibliografía anunciada
	3. Expone los contenidos más relevantes, tiene capacidad de síntesis.
	4. Es riguroso y los conceptos utilizados se ajustan al tema desarrollado
	5. Los contenidos están actualizados
	6. Refleja un buen conocimiento de la normativa aplicable al tema desarrollado
<b>Estructura del tema, su desarrollo y originalidad 30%</b>	7. La estructuración empleada facilita la comprensión del tema expuesto
	8. Utiliza introducción y conclusión, siendo equilibrado el desarrollo de todas las partes del tema
	9. El planteamiento seguido es original e innovador
<b>Presentación orden y redacción 10%</b>	10. La redacción, es ordenada, clara, y correcta
	11. Utiliza terminología precisa y rica en sus expresiones.



## PROCESO SELECTIVO 2006

**Especialidad: 590018 – PSICOLOGÍA Y PEDAGOGÍA**

**Turno de acceso: INGRESO LIBRE Y RESERVA DISCAPACITADOS**

### CRITERIOS DE VALORACIÓN

#### PRIMERA PRUEBA: DE CONOCIMIENTOS ESPECÍFICOS

#### SEGUNDA PARTE DE CONTENIDO PRÁCTICO: VALORACIÓN 60% DE LA PRUEBA

Porcentaje de la nota	CRITERIOS/ INDICADORES DE VALORACIÓN	Supuestos con cuestiones del TEMARIO 40% VALORACIÓN	Cuestiones en un IES/EOEP 60% VALORACIÓN
Rigor en el desarrollo del ejercicio, 40%	1. Posee los conocimientos necesarios para la resolución de los ejercicios	40%	40%
	2. Creatividad, innovación y originalidad en los planteamientos		
	3. Conoce la legislación apropiada para el desarrollo de los ejercicios		
Conocimiento de técnicas, procedimientos y estrategias 30%	4. Emplea medidas para atender a la diversidad del alumnado	30%	30%
	5. Conoce técnicas, procedimientos y estrategias para la intervención		
	6. Utiliza recursos metodológicos convenientes para despertar la motivación e interés en el alumno		
Resultados y adecuación de las propuestas, 20%	7. Viabilidad y adecuación de las propuestas	20%	20%
	8. Validez de las conclusiones obtenidas		
Presentación, orden y redacción 10%	9. La redacción, es ordenada, clara, y correcta	10%	10%
	10. Utiliza terminología precisa y rica en sus expresiones.		



## PROCESO SELECTIVO 2006

**Especialidad: 590018 – PSICOLOGÍA Y PEDAGOGÍA**

**Turno de acceso: INGRESO LIBRE Y RESERVA DISCAPACITADOS**

### CRITERIOS DE VALORACIÓN

#### SEGUNDA PRUEBA: DE APTITUD PEDAGÓGICA

Porcentaje de la nota	INDICADORES DE VALORACIÓN
Programación Didáctica/Programa de Intervención Psicopedagógica; <b>presentación escrita</b> Valoración 10%	<b>1.- Presentación:</b> ajuste a las indicaciones de la Orden, encuadernación y aspectos formales.
	<b>2.- Creatividad e innovación</b> en los planteamientos
	3.- Conocimiento de la <b>normativa y bibliografía</b> pertinente
	<b>Contenido ajustado a la Orden: PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA</b>
	4.- Introducción y justificación
	5.- Objetivos
	6.- Contenidos y su distribución temporal
	7.- Criterios y procedimientos de evaluación
	8.- Criterios de calificación
	9.- Metodología
	10.-Uso adecuado de las tecnologías de la información y comunicación
11.- Atención al alumnado con necesidades educativas específicas	
<b>Contenido ajustado a la Orden: PROGRAMA DE INTERVENCIÓN:</b>	
4.- Introducción y justificación	
5.- Objetivos	
6.- Contenidos	
7.- Actividades	
8.- Procedimientos para el seguimiento y evaluación	
9.- Orientaciones metodológicas	



Porcentaje de la nota	INDICADORES DE VALORACIÓN
Programación Didáctica/Programa de Intervención Psicopedagógica; <b>DEFENSA ORAL, valoración 30%</b>	1.-Expresión verbal y comunicación
	2.- Creatividad e innovación en los planteamientos
	3.- Conocimiento de la normativa y bibliografía pertinente
	<b>Contenidos de la PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA:</b>
	4.- Introducción y justificación
	5.- Objetivos
	6.- Contenidos y su distribución temporal
	7.- Criterios y procedimientos de evaluación
	8.- Criterios de calificación
	9.- Metodología
	10.- Uso adecuado de las tecnologías de la información y comunicación
11.- Atención al alumnado con necesidades educativas específicas	
Unidad Didáctica/Eje o Unidad de Actuación Psicopedagógica; <b>EXPOSICIÓN ORAL, valoración 40%</b>	<b>Contenidos del PROGRAMA DE INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA:</b>
	4.- Introducción y justificación
	5.- Objetivos
	6.- Contenidos
	7.- Actividades
	8.- Procedimientos para el seguimiento y evaluación
	9.-Orientaciones metodológicas
	1.- Expresión verbal y comunicación
	2.- Creatividad e innovación en los planteamientos
	3.- Conocimiento de la normativa y bibliografía pertinente
<b>Contenido de la UNIDAD DIDÁCTICA:</b>	
4.- Introducción y justificación	
5.- Objetivos	
6.- Contenidos	
7.- Actividades	
8.- Procedimientos de evaluación	
9.- Metodología y recursos	
Debate oral, <b>valoración 20%</b>	<b>Contenido del EJE DE ACTUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA:</b>
	4.- Introducción y justificación
	5.- Objetivos
	6.- Actuaciones
7.- Seguimiento y evaluación	
1.- Concreción y corrección en las contestaciones dadas	2.- Aportación de argumentos y datos actualizados y/o ampliados respecto de la exposición oral