

El Aula Taller del IES El Palmar
**Un modelo de convivencia
práctica y constructiva**

María Fuensanta Lajarín Grau

**“En unos sitios, los genéticamente
incapaces son los negros, en otros los
indios, los gitanos o los esquimales y,
en casi todos, los hijos de los pobres”**

Fernando Savater

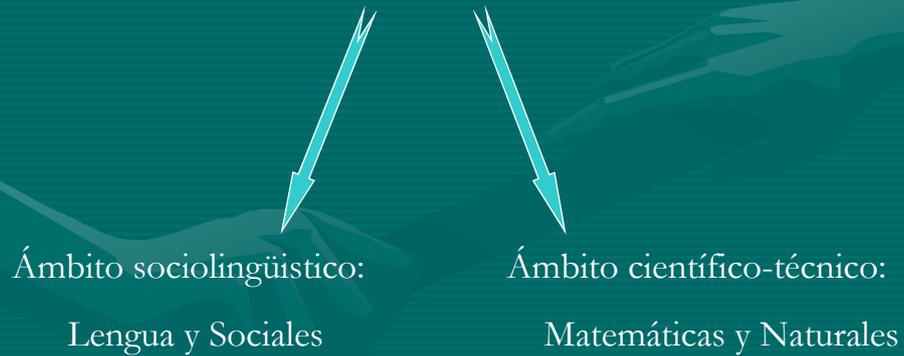
¿Por qué un Aula Taller puede mejorar la convivencia de un centro?

¿Qué es un AULA TALLER?

- Resolución del **13/septiembre/2001** de la Dirección General de Enseñanzas de Régimen Especial y Atención a la Diversidad.
- **Propuesta organizativa** destinada a alumnos de compensatoria menores de 16 años dificultades de adaptación en el aula, **desmotivación** hacia el trabajo escolar y **riesgo de abandono** prematuro del Sistema Educativo.

AULA TALLER 2º ESO

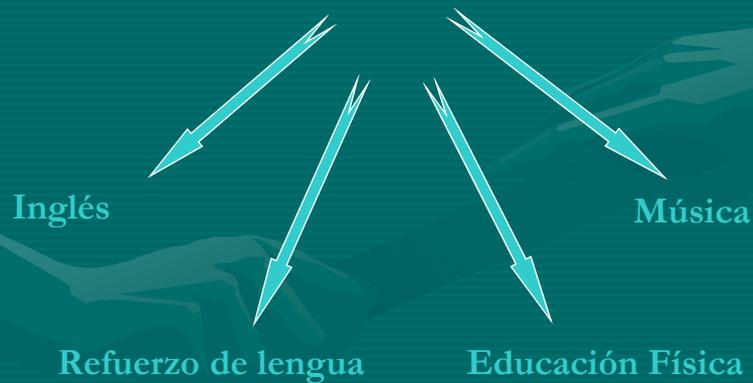
- Materias instrumentales divididas en dos ámbitos



AULA TALLER



Incorporación a 2º ESO ordinario



Alumnos de Compensatoria

Riesgo de abandono del sistema educativo

Menores de 16 años

Perteneciente a un grupo socialmente desfavorecido

Desmotivación hacia el trabajo escolar

Desfase curricular de más de un ciclo

El alumno del taller

- Se siente acogido, querido, comprendido, y **valorado**.
- Aprende de un modo mas **lúdico**.
- Siente menos **frustraciones**.
- **Valora** lo que tiene alrededor.
- Se estimula su **creatividad**.
- Descubre otro modo de **actuar, pensar y aprender**.

¿Cuándo se necesita una Aula Taller?



Alumnos disruptivos 1ºESO

Desmotivación

Otros intereses

Mala convivencia

Imposibilidad
de dar clase

Propuesta para solicitar un aula taller

- Características socioeducativas del alumnado destinatario de esta medida.
- Principios pedagógicos, metodológicos y de organización en los que se basa.
- Programación didáctica
- Criterios y procedimientos para la evaluación del alumnado.
- Directrices para la aplicación de los criterios de promoción.
- Plan de acción tutorial específico.
- Propuesta horaria.
- Aprovechamiento de los recursos personales del centro

OBJETIVO

- Prevenir el **abandono** prematuro del sistema educativo y favorecer la **integración** en el centro del alumnado de **compensación educativa**.

FINALIDAD

Adaptación Curricular Significativa

PCPI

Aula Ocupacional

Diversificación

El Aula Taller del IES El Palmar (Murcia)

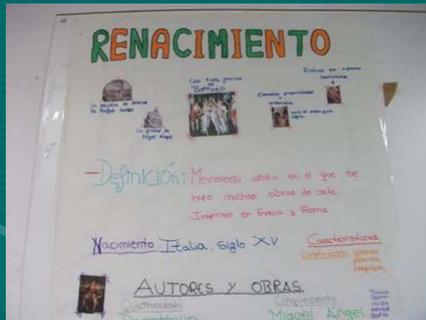
La clase

Elementos que se pueden cambiar:

- Las paredes



La clase



La clase

Elementos que se puede utilizar:

- El suelo



La clase

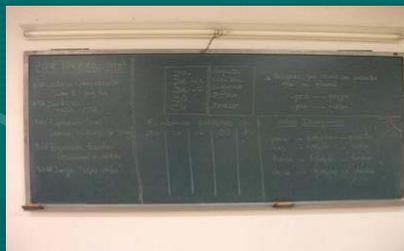
Elementos que se pueden cambiar:

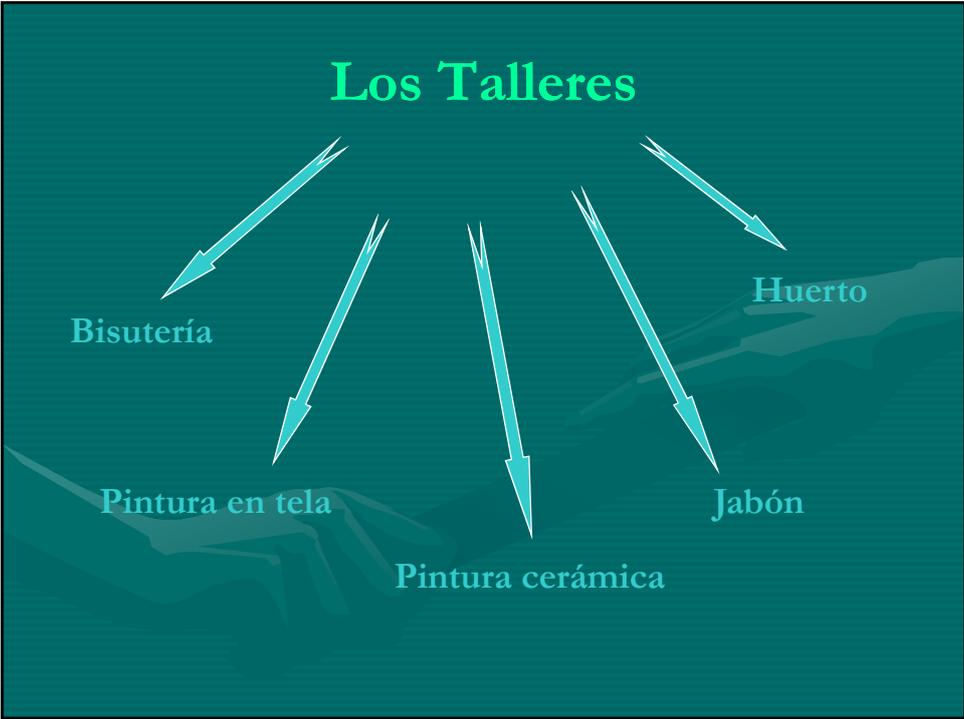
- Distribución de mesas y sillas



La clase

La importancia de la pizarra





Taller de Pintura en Tela



Taller de Jabón



Taller de pintura en cerámica



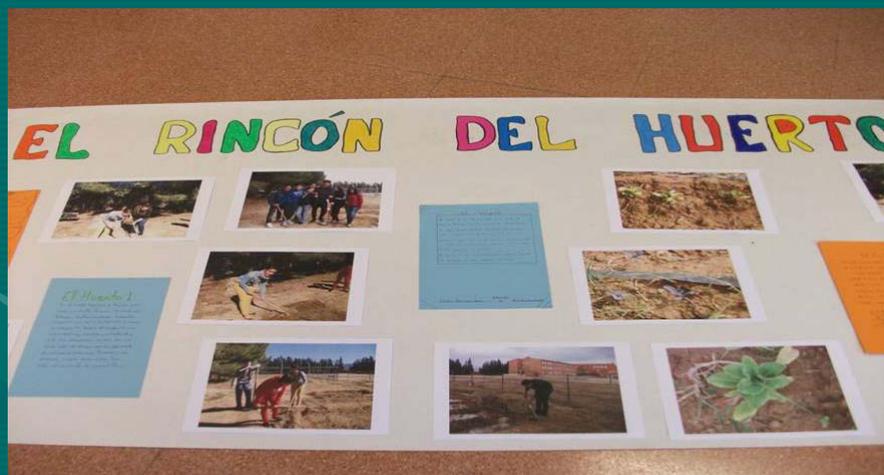
Taller de Huerto



Taller de Huerto



Taller de Huerto



Mercadillo Artesanal



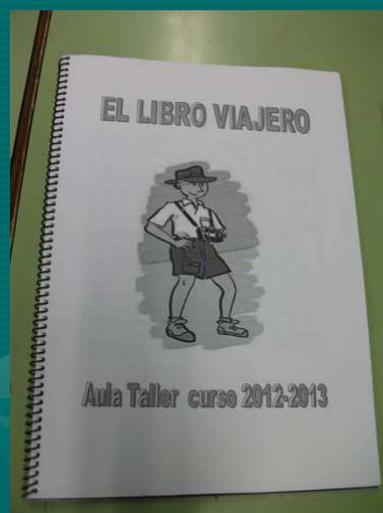
MERCADO



Materiales de elaboración propia



Materiales de elaboración propia



La evaluación



Contenidos mínimos de 2º ESO



Boletín de calificaciones oficial



Materias del aula taller máximo suficiente 5

La Evaluación

- Informe del aula taller a las familias

Comportamiento

Trabajo de clase

Esfuerzo

Rendimiento

Calificación de la materia

Registro de conductas

- Valoración de partes de amonestaciones

Curso 2011-2012: 1º ESO

Acumularon en el 1º y 2º trimestre:
85 amonestaciones

Curso 2012-2013: AULA TALLER

Han acumulado en el 1º y 2º trimestre:
12 amonestaciones

Conclusiones

Beneficios de un Aula Taller:

- Reduce el número de amonestaciones
- Disminuyen las expulsiones
- Crea un clima de convivencia adecuado
- Mejora la relación entre los alumnos
- Evita el abandono escolar

Gracias por vuestra atención

