



PROCESO SELECTIVO 2006

Especialidad: 592006-ESPAÑOL PARA EXTRANJEROS

Turno de acceso: ADQUISICIÓN DE NUEVAS ESPECIALIDADES

CRITERIOS DE VALORACIÓN

PRUEBA ÚNICA: PARTE ORAL

Porcentaje de la nota	<i>Criterios/ Indicadores de valoración</i>
Exposición del tema 50%	Demuestra un conocimiento profundo del tema y desarrolla todas las partes del mismo.
	Realiza numerosas y pertinentes citas bibliográficas, que se corresponden con la bibliografía anunciada.
	Expone los contenidos más relevantes y tiene capacidad de síntesis.
	Es riguroso y los conceptos utilizados se ajustan al tema desarrollado.
	Los contenidos están actualizados.
	La estructuración empleada facilita la comprensión del tema expuesto. Utiliza introducción y conclusión, siendo equilibrado el tratamiento de todas sus partes.
	La exposición es ordenada, clara y correcta.
Planteamiento didáctico del tema 40%	<u>Objetivos</u> : justifica adecuadamente la selección de los mismos y se relacionan con los criterios de evaluación. Son coherentes con la metodología planteada.
	<u>Contenidos</u> : Se ajustan a los currículos vigentes. Justifica la selección realizada y establece una secuenciación y temporalización adecuada de los mismos.
	<u>Metodología</u> : Se ajusta a lo establecido en los currículos vigentes para el nivel. Las actividades son coherentes con los objetivos expuestos y atienden a la diversidad de necesidades, intereses y motivaciones del alumnado. Utiliza las tecnologías de la información y comunicación como recurso metodológico. Hace propuestas creativas y originales.
	<u>Evaluación</u> : Están determinados los criterios generales de evaluación y calificación. Se prevén mecanismos para dar información continua al alumnado. La evaluación es coherente con el resto de actuaciones del planteamiento didáctico del tema.
Debate 10%	Se aportan argumentos y datos actualizados y ampliados respecto de la exposición oral. Las respuestas son concretas y correctas.

Tiempo

Preparación: 2 horas.

Exposición del tema y planteamiento didáctico: máximo 1 hora.

Debate: máximo 15 minutos.



PROCESO SELECTIVO 2006

Especialidad: 592006-ESPAÑOL PARA EXTRANJEROS

Turno de acceso: ADQUISICIÓN DE NUEVAS ESPECIALIDADES

CRITERIOS DE VALORACIÓN

PRUEBA ÚNICA: DE CONTENIDO PRÁCTICO

EJERCICIO 1: TEST

Esta prueba constará de un test de 40 preguntas con un valor de 0,25 puntos cada una.

Criterios de valoración

Test general de lengua española. Constará de 40 preguntas. Cada una de ellas tendrá un valor de 0,25 puntos, lo que supone un total de 10 puntos ($0,25 \times 40 = 10$).

Las respuestas correctas se puntuarán con 0,25 puntos.

No será objeto de penalización haber dejado preguntas en blanco. Sí lo será en cambio responder erróneamente.

Por cada respuesta incorrecta se restará 0,1 p.

Sólo se admitirá una respuesta por pregunta.

Los errores ortográficos invalidarán la respuesta, que será considerada como respuesta en blanco.

La nota se obtendrá sumando 0,25 puntos por cada respuesta correcta y restando el total de las penalizaciones.

Tiempo máximo: 40 minutos.

Valor de este ejercicio: 35 % de la 2ª parte de la primera prueba.



EJERCICIO 2

Porcentaje de la nota	<i>Criterios/ Indicadores de valoración</i>
20%	1. Claridad en la presentación y la estructuración del tema.
20%	2. Conocimiento del tema.
20%	3. Originalidad en los planteamientos.
20%	4. Fluidez y competencia comunicativa.
20%	5. Riqueza expresiva y precisión de vocabulario.

Los aspirantes elegirán, entre varios, un sobre cerrado que contendrá dos supuestos relacionados con aspectos socioculturales de países de lengua española y seleccionarán uno de ellos para su exposición oral ante el tribunal. Dispondrán de un período de diez minutos para la preparación de sus intervenciones, seguidos de un máximo de quince minutos para el desarrollo del ejercicio y la respuesta a preguntas o aclaraciones que el tribunal formule con referencia al mismo.

Valor de este ejercicio: 35 % de la 2ª parte de la primera prueba.

EJERCICIO 3

Porcentaje de la nota	<i>CRITERIOS/INDICADORES DE VALORACIÓN</i>
50%	1. Las actividades y estrategias propuestas son apropiadas y coherentes con el supuesto.
	2. La secuenciación de las actividades es lógica y pertinente.
	3. Las actividades propuestas están justificadas adecuadamente.
30%	4. Utiliza recursos metodológicos convenientes para despertar el interés y la motivación del alumno.
	5. Demuestra originalidad e individualidad en los planteamientos y las actividades propuestas.
	6. Posee la capacidad didáctica necesaria.
20%	7. La redacción es ordenada, clara y correcta.
	8. Utiliza terminología precisa y rica en sus expresiones.

Nota. Se descontará 0,5 sobre la puntuación total del ejercicio por cada falta de ortografía cometida por el opositor.

Se presentarán cuatro supuestos reales relacionados con la docencia de la especialidad, con carácter general o aplicado a un curso determinado. Los aspirantes elegirán uno de ellos y propondrán las actividades y estrategias que estimen precisas y sus correspondientes implicaciones didácticas y organizativas con objeto de dar respuesta contextualizada a las situaciones planteadas.

Tiempo de realización del ejercicio: 1,5 horas.

Valor del ejercicio: 30 % de la segunda parte de la primera prueba.