



PROCESO SELECTIVO 2006

Especialidad: 591222-PROCESOS DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA

Turno de acceso: ADQUISICIÓN DE NUEVAS ESPECIALIDADES

CRITERIOS DE VALORACIÓN

PRUEBA UNICA - PARTE ORAL – VALORACIÓN 60% DE LA PRUEBA

Porcentaje de la nota	CRITERIOS /INDICADORES DE VALORACIÓN
40%	1. Demuestra un conocimiento profundo, riguroso y actualizado del tema y en su caso, de la normativa aplicable.
	2. Realiza numerosas y pertinentes citas bibliográficas, que se corresponden con la bibliografía anunciada.
	3. Expone los contenidos más relevantes con capacidad de síntesis.
30%	4. Desarrolla todas las partes del tema.
	5. La estructuración empleada facilita la comprensión del tema, utilizando introducción y conclusión, siendo equilibrado en todas las partes del tema.
10%	6. El planteamiento seguido es original e innovador.
	7. Demuestra desenvoltura, correcta expresión verbal, y se ajusta al tiempo establecido utilizando los recursos a su alcance.
	8. Utiliza terminología precisa y rica en sus expresiones.
Planteamiento Didáctico 20%	<p>Es equilibrado en el tratamiento de todas las partes y adecuada al nivel, etapa o ciclo.</p> <p>Los objetivos planteados son evaluables y se relacionan con los criterios de evaluación.</p> <p>Desarrolla y establece los contenidos ordinarios y mínimos en el planteamiento didáctico de la unidad.</p> <p>Utiliza las tecnologías de la información y comunicación como recurso metodológico.</p> <p>Se plantean actividades extraescolares y complementarias apropiadas y coherentes.</p> <p>Los criterios de evaluación y calificación están bien ponderados</p>



PROCESO SELECTIVO 2006

Especialidad 591222- PROCESOS DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA

Turno de acceso: ADQUISICIÓN DE NUEVAS ESPECIALIDADES

CRITERIOS DE VALORACIÓN

PRUEBA UNICA - PARTE PRACTICA – VALORACIÓN 40% DE LA PRUEBA

CRITERIOS/ INDICADORES DE VALORACIÓN	CUADRO DE VALORACIÓN		
	Ejercicio 1 (35 %)	Ejercicio 2 (35 %)	Ejercicio 3 (35 %)
1. Limpieza y orden en la presentación del ejercicio	0,875	0,5	1
2. Originalidad e individualidad en los planteamientos	0,1875	0,5	1
3. Adecuación al nivel educativo planteado en el ejercicio o planteado por el propio opositor		0,5	1
4. Corrección ortográfica y sintáctica y adecuación semántica	0,4375		1
5. Plantea un procedimiento o una progresión correcta en el desarrollo del ejercicio con la metodología adecuada	0,925	1,5	
6. Es riguroso en las técnicas utilizadas o en la resolución de los problemas	1,225	1,5	
7. Posee los recursos y los conocimientos previos necesarios para la resolución del ejercicio	0,925	1,5	
8. Emplea medidas para atender a la diversidad del alumnado			1
9. Conoce la legislación apropiada para el desarrollo del ejercicio	1,925		3
10. Utiliza recursos metodológicos convenientes para despertar la motivación e interés en el alumno			1
11. Obtiene un resultado correcto	3,5	4	
12. Posee la capacidad didáctica necesaria			1