



PROCESO SELECTIVO 2006

Especialidad: 590007 – FISÍCA Y QUÍMICA

Turno de acceso: ADQUISICIÓN DE NUEVAS ESPECIALIDADES

CRITERIOS DE VALORACIÓN

PRUEBA ÚNICA - PARTE ORAL: VALORACIÓN 60% DE LA PRUEBA

Exposición del Tema: Valor de será el 50% de la parte

Porcentaje de la nota	CRITERIOS/ INDICADORES DE VALORACIÓN
50%	1. Demuestra un conocimiento profundo del tema.
	2. Expone los contenidos más relevantes, tiene capacidad de síntesis.
	3. Es riguroso y los conceptos utilizados se ajustan al tema desarrollado
	4. Desarrolla todas las partes del tema.
	5. Los contenidos están actualizados
40%	6. La estructuración empleada facilita la comprensión del tema expuesto
	7. Utiliza adecuadamente gráficas, esquemas, dibujos y tablas.
	8. Utiliza introducción y conclusión, siendo equilibrado el tratamiento de todas las partes del tema
	9. El planteamiento seguido es original e innovador
10%	10. La redacción, es ordenada, clara, y correcta.
	11. Utiliza terminología precisa y rica en sus y expresiones.

Planteamiento didáctico del Tema: Valor de será el 40% de la parte

Porcentaje de la nota	CRITERIOS/ INDICADORES DE VALORACIÓN
Introducción. Valor: 10%	Expone en la introducción las referencias legislativas
	Es equilibrado el tratamiento de todas las partes de la misma
	Es adecuada al nivel y etapa o ciclo
	Se especifica la relación con otras materias, de otros cursos o módulos
	Se contempla la importancia de la educación integral y la educación en valores
	Explica la razón de las elecciones realizadas de los contenidos.
	Explica la razón de las elecciones realizadas de los métodos
Objetivos Valor: 20%	Se expresa la aportación del área a los objetivos de la etapa, o los de la UD al los del área
	Se relacionan los objetivos del área con los de la etapa, y los de la UD con los de la programación.
	Justifica la selección de objetivos.
	Los objetivos planteados son evaluables(sobre todo en la UD)
	Se relacionan con los criterios de evaluación
	Emplea verbos concretos y no abstractos
	Están bien contextualizados con el entorno y el alumnado
	Son coherentes con la metodología planteada



Porcentaje de la nota	CRITERIOS/ INDICADORES DE VALORACIÓN
Contenidos Valoración 15%	Están presentes todos los contenidos del curso según los currículos vigentes de la Comunidad Autónoma
	Justifica la selección realizada para el planteamiento didáctico
	Establece una secuenciación y temporalización justificada de los contenidos
	Establece los contenidos imprescindibles y los complementarios
	Contempla contenidos relacionados con temas transversales y adquisición de hábitos saludables
Metodología. Valoración 25%	La metodología de la UD y de la programación es coherente con la de los criterios de evaluación programados
	Las actividades se plantean coherentes con los objetivos programados
	Existen actividades de conocimientos previos
	Establece actividades diferentes para atender la diversidad de necesidades, intereses y motivaciones del alumnado
	Las actividades se plantean con una dificultad gradual
	Justifica los agrupamientos de los alumnos
	Organiza adecuadamente el tiempo
	En sus planteamientos potencia la relación profesor-alumno, alumno-alumno y con el entorno
	Utiliza las tecnologías de la información y comunicación como recurso metodológico
	Utiliza otros recursos didácticos, distinto al libro de texto.
	Hace propuestas creativas y originales
Se plantean actividades extraescolares y complementarias apropiadas y coherentes	
Evaluación Valoración. 20%	Están determinados los criterios generales de evaluación y calificación
	Se prevén mecanismos para dar información continua al alumnado
	Los criterios e instrumentos de calificación se ajustan a la programación y a la edad del alumnado
	Los criterios de calificación están ponderados adecuadamente
	La evaluación es coherente con el resto de actuaciones del planteamiento didáctico
	Están determinados los criterios generales de recuperación
	Se establecen medidas de evaluación de la práctica docente
	Plantea diferentes instrumentos para atender al diversidad del alumnado
	Establece mecanismos para hacer efectivos los cambios derivados de la evaluación
Gradúa y secuencia los criterios de evaluación	

Debate: Valor de será el 10% de la parte

Se podrá plantear preguntas o cuestiones relacionadas con el contenido de la intervención



PROCESO SELECTIVO 2006

Especialidad: 590007 – FISÍCA Y QUÍMICA

Turno de acceso: ADQUISICIÓN DE NUEVAS ESPECIALIDADES

CRITERIOS DE VALORACIÓN

PRUEBA ÚNICA - PARTE PRÁCTICA: VALORACIÓN 40% DE LA PRUEBA

Ejercicio 1. Valor del ejercicio: 35% de la prueba práctica

Porcentaje de la nota	CRITERIOS/ INDICADORES DE VALORACIÓN
Primer Problema 25%	Limpieza y orden en la presentación del problema
	Justifica la utilización de fórmulas.
	La resolución del problema contiene el necesario rigor matemático.
	Conoce las técnicas y procedimientos necesarios para la resolución del problema.
	El resultado obtenido es el correcto.
Segundo Problema 25%	Limpieza y orden en la presentación del problema
	Justifica la utilización de fórmulas.
	La resolución del problema contiene el necesario rigor matemático
	Conoce las técnicas y procedimientos necesarios para la resolución del problema
	El resultado obtenido es el correcto.
Tercer Problema 25%	Limpieza y orden en la presentación del problema
	Justifica la utilización de fórmulas.
	La resolución del problema contiene el necesario rigor matemático
	Conoce las técnicas y procedimientos necesarios para la resolución del problema
	El resultado obtenido es el correcto
Cuarto Problema 25%	Limpieza y orden en la presentación del problema
	Justifica la utilización de fórmulas.
	La resolución del problema contiene el necesario rigor matemático
	Conoce las técnicas y procedimientos necesarios para la resolución del problema
	El resultado obtenido es el correcto



Ejercicio 2. Valor del ejercicio: 35% de la prueba práctica

Porcentaje de la nota	CRITERIOS/ INDICADORES DE VALORACIÓN
Primer Problema 25%	Limpieza y orden en la presentación del problema
	Justifica la utilización de fórmulas.
	La resolución del problema contiene el necesario rigor matemático.
	Conoce las técnicas y procedimientos necesarios para la resolución del problema.
	El resultado obtenido es el correcto.
Segundo Problema 25%	Limpieza y orden en la presentación del problema
	Justifica la utilización de fórmulas.
	La resolución del problema contiene el necesario rigor matemático
	Conoce las técnicas y procedimientos necesarios para la resolución del problema
	El resultado obtenido es el correcto.
Tercer Problema 25%	Limpieza y orden en la presentación del problema
	Justifica la utilización de fórmulas.
	La resolución del problema contiene el necesario rigor matemático
	Conoce las técnicas y procedimientos necesarios para la resolución del problema
	El resultado obtenido es el correcto
Cuarto Problema 25%	Limpieza y orden en la presentación del problema
	Justifica la utilización de fórmulas.
	La resolución del problema contiene el necesario rigor matemático
	Conoce las técnicas y procedimientos necesarios para la resolución del problema
	El resultado obtenido es el correcto

Ejercicio 3. Valor del ejercicio: 30% de la prueba práctica

Porcentaje de la nota	CRITERIOS/ INDICADORES DE VALORACIÓN
100%	Limpieza y orden en la presentación del supuesto práctico
	Justifica adecuadamente sus planteamientos didácticos de acuerdo al currículo oficial y/o legislación vigente en la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia
	Da respuesta a todas las partes del supuesto.
	Se establecen medidas de valoración adecuadas del supuesto desarrollado.
	El resultado propuesto es coherente.