



PROCESO SELECTIVO 2006

Especialidad: 590011 – INGLÉS
(CUERPO DE PROFESORES DE SECUNDARIA)

Turno de acceso: INGRESO LIBRE Y RESERVA DISCAPACITADOS

CRITERIOS DE VALORACIÓN

PRIMERA PRUEBA: DE CONOCIMIENTOS ESPECÍFICOS

PRIMERA PARTE TEÓRICA: VALORACIÓN 40% DE LA PRUEBA

Porcentaje de la nota	CRITERIOS/ INDICADORES DE VALORACIÓN
50%	<ul style="list-style-type: none">▪ Demuestra un conocimiento profundo del tema.▪ Realiza numerosas y pertinentes citas bibliográficas, que se corresponden con la bibliografía anunciada.▪ Expone los contenidos más relevantes, tiene capacidad de síntesis.▪ Es riguroso y los conceptos utilizados se ajustan al tema desarrollado.▪ Los contenidos están actualizados.
30%	<ul style="list-style-type: none">▪ Desarrolla todas las partes del tema.▪ La estructuración empleada facilita la comprensión del tema expuesto.▪ El planteamiento seguido es original e innovador
20%	<ul style="list-style-type: none">▪ La redacción, es ordenada, clara, y correcta.▪ Utiliza terminología precisa y rica en sus y expresiones



PROCESO SELECTIVO 2006

Especialidad: 590011– INGLÉS (CUERPO DE PROFESORES DE SECUNDARIA)

Turno de acceso: INGRESO LIBRE Y RESERVA DISCAPACITADOS

CRITERIOS DE VALORACIÓN

PRIMERA PRUEBA: DE CONOCIMIENTOS ESPECÍFICOS

SEGUNDA PARTE DE CONTENIDO PRÁCTICO: VALORACIÓN 60% DE LA PRUEBA

**Ejercicio 1. Valor del ejercicio: 35% de la prueba práctica
(AUDICIÓN DE UN DOCUMENTO GRABADO)**

Porcentaje de la prueba	CRITERIOS
COMPRESIÓN Y EXPRESIÓN. 100%	Responde de forma correcta y específica a cada una de las cuestiones planteadas hasta un máximo de 10. Preguntas sobre la audición.

**Ejercicio 2. Valor del ejercicio: 35% de la prueba práctica
(EXPRESIÓN ORAL)**

Porcentaje de la prueba	CRITERIOS
EXPRESIÓN. 60%	Pronunciación, entonación, fluidez y corrección gramatical.
PLANTEAMIENTO Y ESTRUCTURA. 30%	Originalidad, coherencia y equilibrio en la exposición.
CONOCIMIENTO DE LOS CONTENIDOS DEL CURRÍCULO. 10%	Demuestra conocimiento de los contenidos curriculares relacionados con el supuesto. Dichos contenidos son tratados con rigor científico.



**Ejercicio 3. Valor del ejercicio: 30% de la prueba práctica
(PLANTEAMIENTO DIDÁCTICO)**

Porcentaje de la prueba	CRITERIOS
ADECUACIÓN 30%	1. La propuesta es adecuada al nivel y al curso.
	2. La selección de actividades es realista y coherente
	3. Las estrategias organizativas se adecuan a las necesidades del grupo de alumnos.
PLANTEAMIENTO 20%	4. Hace propuestas creativas y originales y demuestra habilidad en la defensa y argumentación de las estrategias didácticas.
	5. Demuestra un buen conocimiento de la realidad escolar actual.
CONTENIDOS DE LA PROPUESTA 30%	6. Los contenidos se ajustan al currículo de Lenguas extranjeras para esta etapa o curso vigente en la Comunidad autónoma de Murcia.
	7. Propone actividades diferentes para atender a la diversidad de necesidades e intereses de los alumnos del grupo.
	8. La secuenciación y temporalización de los contenidos está debidamente justificada.
EVALUACIÓN 20%	9. Determina los criterios y procedimientos de evaluación al tiempo que plantea diferentes instrumentos para atender a la diversidad.
	10. Justifica los resultados que desea obtener a través de los distintos planteamientos.



PROCESO SELECTIVO 2006

Especialidad: 590011 – INGLÉS
(CUERPO DE PROFESORES DE SECUNDARIA)

Turno de acceso: INGRESO LIBRE Y RESERVA DISCAPACITADOS

CRITERIOS DE VALORACIÓN

SEGUNDA PRUEBA: DE APTITUD PEDAGÓGICA

Programación Didáctica: 40% de la valoración de la prueba

Porcentaje de la nota	INDICADORES DE VALORACION
PRESENTACIÓN PROGRAMACION DIDÁCTICA 10%	<ul style="list-style-type: none">▪ Presentación: encuadernación, figuras, dibujos, color, etc.▪ Se ajusta a las indicaciones expuestas en la Orden. (60 folios, letra tipo Arial de 12 puntos sin comprimir)▪ Contiene, al menos, todos los apartados referidos en la Orden.▪ Está correctamente estructurada. Presencia de índice y anexos.▪ Redacción, ortografía, puntuación, claridad, orden, limpieza.▪ Originalidad.▪ Se expresan citas bibliográficas.
INTRODUCCIÓN 10%	<ul style="list-style-type: none">▪ Expone en la introducción las referencias legislativas.▪ Es equilibrado el tratamiento de todas las partes de la misma.▪ Se especifica la relación con otras materias.▪ Es adecuada al nivel y etapa o ciclo.▪ Se contempla la importancia de la educación integral y de la educación en valores.▪ Explica la razón de las elecciones realizadas de los contenidos y los métodos.



Porcentaje de la nota	INDICADORES DE VALORACION
OBJETIVOS. 20%	<ul style="list-style-type: none">▪ Se expresa la aportación del área a los objetivos de la etapa, o los de la UD al los del área.▪ Se relacionan los objetivos del área con los de la etapa, y los de la UD con los de la programación.▪ Justifica la selección de objetivos.▪ Los objetivos planteados son evaluables (sobre todo en la UD)▪ Se relacionan con los criterios de evaluación. Están bien contextualizados con el entorno y el alumnado y son coherentes con la metodología planteada.
CONTENIDOS. 15%	<ul style="list-style-type: none">▪ Están presentes todos los contenidos del curso y todos los de la UD.▪ La selección realizada está justificada además de ser realista y coherente.▪ Establece una secuenciación y temporalización justificada de los contenidos.▪ Los contenidos se ajustan a los currículos vigentes en esta Comunidad Autónoma.▪ Establece los contenidos imprescindibles y los complementarios.▪ Desarrolla los contenidos en la UD.
METODOLOGÍA. 25%	<ul style="list-style-type: none">▪ La metodología se ajusta a lo establecido en los currículos vigentes para la etapa.▪ La metodología de la UD y de la programación es coherente.▪ Las actividades se plantean coherentes con los objetivos, son creativas y originales.▪ Existen actividades de conocimientos previos.▪ Establece actividades diferentes para atender la diversidad de necesidades, intereses y motivaciones del alumnado.▪ Las actividades se plantean con una dificultad gradual.▪ Potencia la relación profesor alumno.▪ Utiliza las tecnologías de la información y comunicación como recurso metodológico.▪ Se plantean actividades extraescolares y complementarias apropiadas y coherentes.



Porcentaje de la nota	INDICADORES DE VALORACION
EVALUACIÓN. 20%	<ul style="list-style-type: none">▪ Están determinados los criterios generales de evaluación y calificación.▪ Se prevén mecanismos para dar información continua al alumnado.▪ Los criterios e instrumentos de calificación se ajustan a la programación y a la edad del alumnado.▪ La evaluación es coherente con el resto de actuaciones de la programación o de la UD.▪ Están determinados los criterios generales de recuperación.▪ Se establecen medidas de evaluación de la práctica docente.▪ Plantea diferentes instrumentos para atender al diversidad del alumnado.▪ Establece mecanismos para hacer efectivos los cambios derivados de la evaluación.▪ Gradúa y secuencia los criterios de evaluación.

Unidad Didáctica: 50% de la valoración de la prueba

Porcentaje de la nota	INDICADORES DE VALORACION
INTRODUCCIÓN 10%	<ul style="list-style-type: none">▪ Expone en la introducción las referencias legislativas.▪ Es equilibrado el tratamiento de todas las partes de la misma.▪ Se especifica la relación con otras materias.▪ Es adecuada al nivel y etapa o ciclo.▪ Se contempla la importancia de la educación integral y de la educación en valores.▪ Explica la razón de las elecciones realizadas de los contenidos y los métodos.



Porcentaje de la nota	INDICADORES DE VALORACION
OBJETIVOS. 20%	<ul style="list-style-type: none">▪ Se expresa la aportación del área a los objetivos de la etapa, o los de la UD al los del área.▪ Se relacionan los objetivos del área con los de la etapa, y los de la UD con los de la programación.▪ Justifica la selección de objetivos.▪ Los objetivos planteados son evaluables (sobre todo en la UD)▪ Se relacionan con los criterios de evaluación. Están bien contextualizados con el entorno y el alumnado y son coherentes con la metodología planteada.
CONTENIDOS. 15%	<ul style="list-style-type: none">▪ Están presentes todos los contenidos del curso y todos los de la UD.▪ La selección realizada está justificada además de ser realista y coherente.▪ Establece una secuenciación y temporalización justificada de los contenidos.▪ Los contenidos se ajustan a los currículos vigentes en esta Comunidad Autónoma.▪ Establece los contenidos imprescindibles y los complementarios.▪ Desarrolla los contenidos en la UD.
METODOLOGÍA. 25%	<ul style="list-style-type: none">▪ La metodología se ajusta a lo establecido en los currículos vigentes para la etapa.▪ La metodología de la UD y de la programación es coherente.▪ Las actividades se plantean coherentes con los objetivos, son creativas y originales.▪ Existen actividades de conocimientos previos.▪ Establece actividades diferentes para atender la diversidad de necesidades, intereses y motivaciones del alumnado.▪ Las actividades se plantean con una dificultad gradual.▪ Potencia la relación profesor alumno.▪ Utiliza las tecnologías de la información y comunicación como recurso metodológico.▪ Se plantean actividades extraescolares y complementarias apropiadas y coherentes.



Porcentaje de la nota	INDICADORES DE VALORACION
EVALUACIÓN. 20%	<ul style="list-style-type: none">▪ Están determinados los criterios generales de evaluación y calificación.▪ Se prevén mecanismos para dar información continua al alumnado.▪ Los criterios e instrumentos de calificación se ajustan a la programación y a la edad del alumnado.▪ La evaluación es coherente con el resto de actuaciones de la programación o de la UD.▪ Están determinados los criterios generales de recuperación.▪ Se establecen medidas de evaluación de la práctica docente.▪ Plantea diferentes instrumentos para atender al diversidad del alumnado.▪ Establece mecanismos para hacer efectivos los cambios derivados de la evaluación.▪ Gradúa y secuencia los criterios de evaluación.
DEFENSA Y EXP. U.D. 10 %	<ul style="list-style-type: none">▪ Las propuestas expuestas son realizables y realistas.▪ Demuestra un buen conocimiento de la realidad escolar, y de los elementos que la configuran.▪ Desenvoltura, expresión verbal, comunicación.▪ Se ajusta al tiempo preestablecido.▪ Saluda y hace una presentación de su exposición.▪ Uso y desenvoltura con los medios audiovisuales.

Debate : 10% de la valoración de la prueba.