



## PROCESO SELECTIVO 2006

**Especialidad: 590061 – ECONOMÍA**

**Turno de acceso: ACCESO DE CUERPOS DEL GRUPO B**

### CRITERIOS DE VALORACIÓN

#### PRUEBA UNICA - PARTE ORAL – VALORACIÓN 60% DE LA PRUEBA

Porcentaje de la nota	CRITERIOS /INDICADORES DE VALORACIÓN
50%	1. Demuestra un conocimiento profundo, riguroso y actualizado del tema y en su caso, de la normativa aplicable.
	2. Realiza numerosas y pertinentes citas bibliográficas, que se corresponden con la bibliografía anunciada.
	3. Expone los contenidos más relevantes con capacidad de síntesis.
40%	4. Desarrolla todas las partes del tema.
	5. La estructuración empleada facilita la comprensión del tema, utilizando introducción y conclusión, siendo equilibrado en todas las partes del tema.
10%	6. El planteamiento seguido es original e innovador.
	7. Demuestra desenvoltura, correcta expresión verbal, y se ajusta al tiempo establecido utilizando los recursos a su alcance.
	8. Utiliza terminología precisa y rica en sus expresiones.
Planteamiento o Didáctico 20%	<p>Es equilibrado en el tratamiento de todas las partes y adecuada al nivel, etapa o ciclo.</p> <p>Los objetivos planteados son evaluables y se relacionan con los criterios de evaluación.</p> <p>Desarrolla y establece los contenidos ordinarios y mínimos en el planteamiento didáctico de la unidad.</p> <p>Utiliza las tecnologías de la información y comunicación como recurso metodológico.</p> <p>Se plantean actividades extraescolares y complementarias apropiadas y coherentes.</p> <p>Los criterios de evaluación y calificación están bien ponderados</p>



## PROCESO SELECTIVO 2006

**Especialidad: 590061 – ECONOMÍA**

**Turno de acceso: ACCESO DE CUERPOS DEL GRUPO B**

### CRITERIOS DE VALORACIÓN

**PRUEBA UNICA: PARTE PRACTICA: VALORACIÓN 40% DE LA PRUEBA**

CRITERIOS /INDICADORES DE VALORACIÓN	CUADRO DE VALORACIÓN		
	EJERCICIO 1 35%	EJERCICIO 2 35%	EJERCICIO 3 30%
Limpeza y orden, redacción y ortografía correcta en la presentación del ejercicio.			
Plantea un procedimiento o una progresión correcta en el desarrollo del ejercicio.			
Es riguroso en las técnicas utilizadas o en la resolución de problemas.			
Obtiene un resultado correcto.			
Expone e interpreta el resultado obtenido.			
Posee la capacidad didáctica necesaria.			
Originalidad e individualidad en los planteamientos.			
Adecuación al nivel educativo planteado en el ejercicio.			
Realiza una progresión metodológica adecuada.			
Utiliza los recursos metodológicos convenientes para despertar la motivación e interés en el alumno, atendiendo a su diversidad.			