



# Región de Murcia

## CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

### **RESOLUCIÓN DE LA DIRECCIÓN GENERAL DE FORMACIÓN PROFESIONAL E INNOVACIÓN POR LA QUE SE AUTORIZAN AULAS ABIERTAS ESPECIALIZADAS EN CENTROS DOCENTES PÚBLICOS DE LA COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA REGIÓN DE MURCIA, A PARTIR DEL CURSO 2022-2023**

La Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre, por la que se modifica la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, establece en el Título II sobre la equidad en la educación, Cap. I Alumnado con necesidad específica de apoyo educativo, artículo 71, que corresponde a las administraciones educativas asegurar los recursos necesarios para que el alumnado que requiera una atención educativa diferente a la ordinaria, pueda alcanzar el máximo desarrollo posible de sus capacidades personales y en todo caso, los objetivos establecidos con carácter general para todo el alumnado.

La citada Ley, en el artículo 73, sobre el ámbito, define al alumnado que presenta necesidades educativas especiales como aquel que afronta barreras que limitan su acceso, presencia, participación o aprendizaje, derivadas de discapacidad o de trastornos graves de conducta, de la comunicación y del lenguaje, por un periodo de su escolarización o a lo largo de toda ella, y que requiere determinados apoyos y atenciones educativas específicas para la consecución de los objetivos de aprendizaje adecuados a su desarrollo y, en el artículo 74, establece que la identificación y valoración de las necesidades educativas de este alumnado se realizará, lo más tempranamente posible, por profesionales especialistas y en los términos que determinen las administraciones educativas. En este proceso serán preceptivamente oídos e informados los padres, madres o tutores legales del alumnado. Las administraciones educativas regularán los procedimientos que permitan resolver las discrepancias que puedan surgir, siempre teniendo en cuenta el interés superior del menor y la voluntad de las familias que muestren su preferencia por el régimen más inclusivo. En este artículo 74, se destaca que corresponde a las administraciones educativas promover la escolarización en la educación infantil del alumnado que



presente necesidades educativas especiales y desarrollar programas para su adecuada escolarización en los centros de educación primaria y secundaria obligatoria.

El Decreto 359/2009, de 30 de octubre, por el que se establece y regula la respuesta educativa a la diversidad del alumnado en la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia, define, en su artículo 28, a las aulas abiertas especializadas como un medio de respuesta abierto y normalizado para el alumnado que presenta necesidades educativas especiales graves y permanentes.

Las aulas abiertas especializadas en centros ordinarios constituyen un recurso de carácter extraordinario cuyo objeto es proporcionar un contexto adecuado para algunos alumnos y alumnas que presentan necesidades educativas especiales graves y permanentes, cuya escolarización requiera una ayuda constante e individualizada y adaptaciones significativas del currículo, que no puedan ser atendidas en el marco del aula ordinaria con apoyos. La Orden de 24 de mayo de 2010, de la Consejería de Educación, Formación y Empleo, por la que se regulan la autorización y el funcionamiento de las aulas abiertas especializadas en centros ordinarios públicos y privados concertados de la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia, establece en el artículo 15, que corresponde a esta Dirección General adoptar mediante resolución la implantación de aulas abiertas en centros públicos.

Visto el informe propuesta del Jefe de Servicio de Atención a la Diversidad para la autorización de aulas abiertas especializadas a partir del curso 2022-2023, cumpliéndose los requisitos mínimos establecidos en el artículo 14, de la Orden de 24 de mayo de 2010, de la Consejería de Educación, Formación y Empleo, que deben disponer los centros educativos en los que se ubiquen aulas abiertas y ante la existencia de necesidades de escolarización de alumnado.

En su virtud, y de conformidad con el artículo 19.1 de la Ley 7/2004, de 28 de diciembre, de Organización y Régimen Jurídico de la Administración Pública de la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia, así como de las competencias otorgadas en el Decreto nº 14, de 10 de febrero, por el que se establecen los Órganos Directivos de la Consejería de Educación.

#### RESUELVO:

**Primero.-** Autorizar la implantación, a partir del curso 2022-2023, de las aulas abiertas especializadas en los centros educativos que se relacionan en el **Anexo I**.



**Segundo.-** Autorizar la transformación, a partir del curso 2022-2023, de las aulas abiertas en las que se desarrollan Proyectos de Vida Inclusivos en aulas abiertas especializadas de Enseñanza Secundaria, en los centros educativos que se relacionan en el **Anexo II**.

**Tercero.-** Autorizar la supresión de las aulas abiertas, a partir del curso 2022-2023, en los centros educativos que se relacionan en el **Anexo III**, debido a la ausencia de alumnado destinatario de la modalidad de escolarización en aula abierta.

**Cuarto.-** Publicar la presente Resolución en el tablón de anuncios de la Consejería de Educación, <http://www.educarm.es/informacion-ciudadano>, y a título informativo en la página web <http://www.carm.es/educacion/>.

Contra la presente Resolución, que no agota la vía administrativa, se podrá interponer recurso de alzada, ante la Excm. Sra. Consejera de Educación, en el plazo de un mes, a contar desde el día siguiente a la publicación de esta Resolución.

(Documento firmado electrónicamente al margen por)

DIRECTOR GENERAL DE FORMACIÓN PROFESIONAL E INNOVACIÓN

Juan García Iborra



## ANEXO I

### Relación de centros educativos en los que se autoriza la implantación de aulas abiertas especializadas a partir del curso 2022-2023

CÓDIGO	CENTRO	LOCALIDAD	MUNICIPIO	ENSEÑANZA
30008583	CEIP MARE NOSTRUM	CARTAGENA	CARTAGENA	Educación Infantil y Primaria
30007244	CEIP HERNÁNDEZ ARDIETA	ROLDÁN	TORRE-PACHECO	Educación Infantil y Primaria
30013451	IES MAR MENOR	SANTIAGO DE LA RIBERA	SAN JAVIER	Educación Secundaria Obligatoria

## ANEXO II

### Relación de centros educativos en los que se transforman unidades de aula abierta en las que se desarrollan Proyectos de Vida Inclusivos en aulas abiertas especializadas de Enseñanza Secundaria a partir del curso 2022-2023

CÓDIGO	CENTRO	LOCALIDAD	MUNICIPIO	ENSEÑANZA
30000766	IES VICENTE MEDINA	ARCHENA	ARCHENA	Educación Secundaria Obligatoria

## ANEXO III

### Relación de centros educativos en los que se suprimen unidades de aulas abiertas especializadas a partir del curso 2022-2023

CÓDIGO	CENTRO	LOCALIDAD	MUNICIPIO	ENSEÑANZA
30001862	CEIP SAN ISIDORO	EL ALGAR	CARTAGENA	Educación Infantil y Primaria

