



<u>DATOS DEL ASPIRANTE</u>		NOTA FINAL		
Apellidos:	<input type="text"/>	CALIF. SOCIO- LINGÜÍSTICA	CALIF. MATEMÁTICA	CALIF. CIENTIFICO- TÉCNICA
Nombre:	<input type="text"/>			
DNI /NIE:	<input type="text"/>			

INSTRUCCIONES GENERALES

- Mantenga su DNI, NIE o Pasaporte en lugar visible durante la realización del ejercicio.
- Escriba con letras mayúsculas los datos personales que se piden en la portada y en cada ejercicio.
- El uso del teléfono móvil o cualquier dispositivo de telecomunicación no está autorizado.
- Para las respuestas use los espacios en blanco existentes previstos al efecto.
- Leer detenidamente los textos, cuestiones o enunciados antes de responder.
- Realizar en primer lugar las cuestiones que le resulten más fáciles y dejar para el final aquellas que le planteen dudas.
- Si se equivoca, tache el error con una línea: *Esta respuesta es un ejemplo.*
- Cuidar la presentación, el proceso de elaboración y la solución escribiendo de forma ordenada y clara.
- Revise la prueba antes de su entrega.

REALIZACIÓN Y DESARROLLO DE LA PRUEBA

PARTE SOCIOLINGÜÍSTICA: 09:30 a 11:00

(Ejercicio 1 Lengua Castellana y Literatura y Ejercicio 2 Ciencias Sociales, Geografía e Historia)

PARTE MATEMÁTICA: 11:00 a 12:00

(Ejercicio ÚNICO Matemáticas)

PARTE CIENTIFICO-TÉCNICA: 12:30 a 13:30

(Ejercicio ÚNICO Ciencias de la Naturaleza y Tecnología)

CRITERIOS PARA LA OBTENCIÓN DE LA NOTA FINAL

Será necesario que en cada una de las tres PARTES se haya obtenido **al menos** una puntuación de 4,00 para poder realizar la media aritmética entre todas.
La NOTA FINAL será la media aritmética de las calificaciones obtenidas en cada una de las PARTES expresada **con dos decimales**.
La NOTA FINAL de los aspirantes que estén exentos en alguna PARTE de la prueba será la calificación obtenida en las partes no exentas.

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN EJERCICIO 1
Apellidos:	
Nombre:	

PARTE SOCIOLINGÜÍSTICA. EJERCICIO 1 - LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

TEXTO

Cómo aprenden los estudiantes con la tecnología

Para que los alumnos aprendan de una forma eficaz usando la tecnología deben darse cuatro premisas: que participen activamente, que exista cooperación con los demás estudiantes, que reciban un *feedback* inmediato de los trabajos o pruebas que realizan y que sepan aplicar lo que aprende en el mundo real. La tecnología les permite, por ejemplo, aprender arqueología siguiendo un proceso de excavación real en Perú. Así lo expone el documento *Tecnologías para la transformación de la educación*, presentado en la inauguración de la XXIX Semana de la Educación.

Pero, ¿se puede mejorar la calidad de la educación con estas nuevas herramientas? El documento es optimista y señala tres pautas básicas para lograrlo: el cambio en las metodologías de la enseñanza para que los alumnos aprendan nuevas competencias, en las competencias profesionales de los profesores y la creación de un entorno de aprendizaje más allá de escuela “que faciliten el desarrollo de las competencias que la sociedad y la economía esperan hoy de los estudiantes”, incluido el promover que puedan acceder en el futuro a empleos más cualificados.

Lo más interesante de cómo puede contribuir la tecnología a mejorar lo que aprenden los alumnos tiene que ver con “las aplicaciones que pueden ayudar a los alumnos a entender los conceptos básicos en temas científicos o matemáticos mediante la representación de los contenidos en formas menos complicadas y de más fácil comprensión”, puntualiza el documento, elaborado por un equipo de expertos. “Muchos estudiantes que acceden a las universidades más prestigiosas no son capaces de explicar fenómenos científicos simples, como los que suceden al lanzar una pelota al aire”.

Basado en un artículo publicado en el diario *El País* de 6 de marzo de 2015

- 1. Resumen del texto.** Realice un resumen del contenido del texto (2 puntos)
[Procure ser breve, no más de 4 o 6 líneas y no copiar del texto].



2. **Comentario crítico personal.** Realice un comentario crítico personal del contenido del texto: **¿Actualmente, pueden las nuevas tecnologías mejorar la calidad de la Educación?** (2 puntos)

[Se valorará la originalidad y la capacidad para ofrecer una opinión argumentada y crítica].

3. **Análisis sintáctico.** Realice el análisis sintáctico de la siguiente oración:
(1.5 puntos; 0,25 a cada función sintáctica correcta)

“La tecnología les aporta una ayuda actualmente en las aulas”



- 4. Análisis morfológico.** Realice el análisis morfológico de las siguientes palabras del texto **(1.5 puntos; 0.25 cada palabra correcta)**
[Recuerde que debe indicar la categoría –sustantivo, adjetivo,...- y qué rasgos morfológicos tiene –género, número,...-].

1	Los	
2	alumnos	
3	aprenden	
4	activamente	
5	en	
6	simples	

- 5. Análisis Léxico.** **(Máximo 1,5 puntos - 0,75 cada apartado-)**

- 5.1.** Explique el significado de las siguientes palabras: **(0.75 puntos-0.25 cada una-)**

1	optimista	
2	prestigiosas	
3	arqueología	

- 5.2.** Localice en el texto un sinónimo de cada una de las siguientes palabras:
(0.75 puntos - 0.25 cada palabra -)

1	Técnicos	
2	Eficiente	
3	Aptos	

- 6. Educación literaria** **(Máximo 1,5 puntos - 0,75 cada apartado-)**

- 6.1.** Relacione mediante flechas los siguientes autores con sus obras:
(0,75 puntos - 0.25 cada una -)

1	Leopoldo "Alas" Clarín		La Celestina
2	Miguel de Cervantes		La Regenta
3	Fernando de Rojas		El Quijote

- 6.2.** Escoja una de las obras anteriores y resuma, brevemente, el argumento de la misma:
(0,75 puntos)

Criterios de evaluación

Dominio de las capacidades específicas que son objeto de esta prueba. Se tendrá en cuenta la claridad en la exposición y el vocabulario específico empleado, una caligrafía adecuada y legible, así como el empleo correcto de las mayúsculas y de los signos de puntuación.

Criterios de calificación

La calificación de cada cuestión planteada viene expresada en el enunciado de la misma. **Las faltas de ortografía restan 0,2 puntos hasta un máximo de 2 puntos.**



DATOS DEL ASPIRANTE

**CALIFICACIÓN
 EJERCICIO 2**

Apellidos:

Nombre:

PARTE SOCIOLINGÜÍSTICA. EJERCICIO 2 - CIENCIAS SOCIALES. GEORAFÍA E HISTORIA

1. Ponga el nombre de cada país en su lugar correspondiente en el mapa:
 (2,5. puntos – 0,25 por cada acierto-)

1	Alemania	6	Noruega
2	Reino Unido	7	Polonia
3	Suecia	8	Italia
4	Francia	9	Ucrania
5	Finlandia	10	Suiza





2. Ponga el nombre de cada accidente geográfico en su lugar correspondiente en el mapa:
(2,5 puntos – 0,25 puntos por cada acierto -)

1	Pirineos	6	Cordillera Cantábrica
2	Valle del Guadalquivir	7	Submeseta norte
3	Sistema Central	8	Montes de Toledo
4	Cordillera Subbética	9	Sistema Ibérico
5	Valle del Ebro	10	Macizo Galaico



3. Cronología histórica (2,5 puntos – 0,5 por cada respuesta correcta-)
 Relacione mediante números cada uno de los hechos históricos siguientes con el comienzo de un periodo de la Historia:

Nº	HECHO HISTÓRICO	Nº	PERIODO DE LA HISTORIA
1	Descubrimiento de América		<i>Edad Contemporánea</i>
2	Aparición de la escritura		<i>Edad Media</i>
3	Caída del Imperio romano		<i>Prehistoria</i>
4	Revolución Francesa		<i>Edad Antigua</i>
5	Aparición de los homínidos		<i>Edad Moderna</i>

4. La Constitución Española de 1978:
 (2,5 puntos distribuidos entre los tres apartados de acuerdo a su puntuación)

CONSTITUCIÓN:
 PREÁMBULO

La Nación española, deseando establecer la justicia, la libertad y la seguridad y promover el bien de cuantos la integran, en uso de su soberanía, proclama su voluntad de:

Garantizar la convivencia democrática dentro de la Constitución y de las leyes conforme a un orden económico y social justo.

Consolidar un Estado de Derecho que asegure el imperio de la ley como expresión de la voluntad popular.

Proteger a todos los españoles y pueblos de España en el ejercicio de los derechos humanos, sus culturas y tradiciones, lenguas e instituciones.

Promover el progreso de la cultura y de la economía para asegurar a todos una digna calidad de vida.

Establecer una sociedad democrática avanzada, y

Colaborar en el fortalecimiento de unas relaciones pacíficas y de eficaz cooperación entre todos los pueblos de la Tierra.

- a. El texto anterior es un fragmento del preámbulo de la Constitución Española de 1978. Indique qué es una Constitución: **(0,5 puntos)**



- b. La Constitución Española de 1978 forma parte del proceso que se denomina la Transición democrática. Describa, brevemente, en qué consiste dicho proceso: **(0,5 puntos)**
- c. Comentario. Escriba una opinión argumentada acerca de la importancia que tiene la Constitución de 1978 para entender la España actual: **(1,5 puntos)**

Criterios de evaluación

Dominio de las capacidades específicas que son objeto de esta prueba. Se tendrá en cuenta la claridad en la exposición y el vocabulario específico empleado. Se valorará la correcta expresión escrita.

Criterios de calificación

La calificación de cada cuestión planteada viene expresada en el enunciado de la misma. Si la cuestión dispone de varios apartados se repartirá equitativamente la puntuación máxima asignada a la misma.



DATOS DEL ASPIRANTE		CALIFICACIÓN
Apellidos:		
Nombre:		

PARTE MATEMÁTICA – MATEMÁTICAS
Duración: 1 hora

Números.

1.- En mi huerta tengo un depósito de 500 litros de agua. Si esta semana he utilizado $\frac{3}{4}$ de su capacidad, ¿Cuántos litros me quedan? (1 punto)

2.- Quiero saber la edad de mi padre y me lo ha dicho con el siguiente juego: "Si *al triple de tu edad le sumas el doble de la de tu hermano, obtienes mis años*". Si yo tengo 6 años y mi hermano 10, ¿Cuántos años tiene mi padre? (1 punto)

Álgebra:

3.- De cierto número de naranjas, un comerciante vendió la mitad y separó la décima parte para el consumo de su casa, quedándole 200. ¿Cuántas tenía? (1 punto)



Geometría

4.- Mi jardín tiene forma rectangular y sé que mide 6 m^2 y su base tiene 2m. Si quiero comprar una cadena para rodearlo, ¿Cuántos metros tendré que comprar? (2 puntos)

Estadística, Números y Geometría:

5.- Se realiza un estudio sobre el uso del móvil y su dependencia entre los adolescentes. Para ello se plantea un cuestionario con dos preguntas (A y B) en una muestra de 50 personas de entre 12 y 18 años, obteniendo la siguiente información:

A) "Tener un móvil es para mí..."

Tipo de respuesta	Nº de respuestas
UNA NECESIDAD	42
PUEDO VIVIR SIN ÉL	8

B) "Mi gasto mensual, aproximado, por el uso del móvil es..."

Gasto mensual	Nº de respuestas
5 €	4
10 €	1
15 €	22
35 €	20
50 €	3

En base a los datos ofrecidos, se le pide que responda a los siguientes tres apartados:

	Región de Murcia Consejería de Educación, Cultura y Universidades Dirección General de Formación Profesional	PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO FP PARTE MATEMÁTICA CONVOCATORIA AÑO 2015
--	---	--

5.1. Respecto a la pregunta “Tener un móvil es para mí...” construya:

- a) Una tabla con los datos en la que figuren las frecuencias relativas y el porcentaje.
- b) Un diagrama de sectores para representar la información.

(2 puntos)

5.2. Respecto a la pregunta “Mi gasto mensual, aproximado, por el uso del móvil es...”. Calcule la media aritmética y la moda de los datos.

(1,5 puntos)

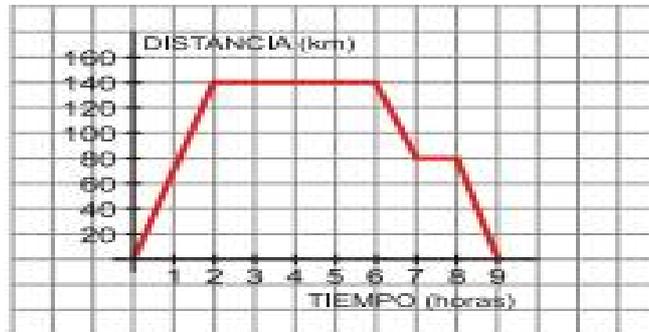
5.3. ¿Puede sacar alguna conclusión a la vista de las respuestas de los apartados 5.1 y 5.2?

(0.5 puntos)



Funciones:

6.-La siguiente gráfica representa una excursión en autobús de un grupo de estudiantes, reflejando el tiempo (en horas) y la distancia al Instituto de Educación Secundaria (en kilómetros):
(1 punto – 0,25 por cada apartado -)



- ¿A cuántos kilómetros estaba el lugar que visitaron?
- ¿Cuánto tiempo duró la visita al lugar?
- ¿Hubo alguna parada a la ida? ¿Y a la vuelta?
- ¿Cuánto duró la excursión completa (incluyendo el viaje de ida y el de vuelta)?

Criterios de evaluación

Dominio de las capacidades específicas que son objeto de esta prueba. Se tendrá en cuenta la claridad

Criterios de calificación

La calificación de cada cuestión planteada viene expresada en el enunciado de la misma. Si la cuestión dispone de varios apartados se repartirá equitativamente la puntuación máxima asignada a la misma.

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Apellidos:	
Nombre:	

PARTE CIENTÍFICO-TÉCNICA Duración 1 hora

CUESTIÓN 1.

Indica cómo se llama el aparato que mide estas magnitudes, así como las unidades en que las expresarías: (1 punto -0.10 cada por respuesta correcta-)

	APARATO DE MEDIDA	UNIDAD DE MEDIDA
Longitud		
Tiempo		
Intensidad de corriente		
Masa		
Temperatura		

CUESTIÓN 2.

Un coche se mueve durante 30 minutos a 40 km/h; después se mueve a 60 km/h durante la siguiente hora. Finalmente, durante 15 minutos, circula a 20 km/h. ¿Qué distancia total habrá recorrido? Calcula la distancia en cada tramo. (1,5 puntos)

CUESTIÓN 3.

Energía potencial y energía cinética:

a) Un cuerpo de 5 kg de masa se encuentra sobre una estantería a 3 metros de altura. ¿Cuál será el valor en ese momento de su energía potencial y su energía cinética?

(0,75 puntos)

b) ¿Cuánto valdrá su energía potencial y su energía cinética cuando al caer llegue al suelo? Tomar como valor de $g=10 \text{ m/seg}^2$

(0,75 puntos)

CUESTIÓN 4.

a) ¿Qué es una célula procariota?

(0,75 puntos)

b) ¿Qué es una célula eucariota?

(0,75 puntos)

CUESTIÓN 5.

En una investigación sobre la alimentación de los animales de un ecosistema se obtuvieron los siguientes datos:

- conejos.....comen hierba y frutos
- hormigas.....comen hojas
- búhos.....comen serpientes, ratones y pájaros
- ratones.....comen frutos
- zorros.....comen ratones, pájaros, serpientes, conejos y frutos
- lombrices.....comen hojas
- pájaros.....comen lombrices y hormigas
- serpientes.....comen pájaros y ratones

- a) Clasifica los organismos de la lista en productores, herbívoros y carnívoros. **(0,75 puntos)**
 b) Dibuja la red trófica a partir de los datos anteriores. **(0,75 puntos)**

CUESTIÓN 6.

Relaciona mediante flechas cada proceso con el lugar donde ocurre: **(1,5 puntos)**

Formación de óvulos	Trompas de Falopio
Implantación del embrión	Testículos
Producción de espermatozoides	Útero
Fecundación	Ovarios

CUESTIÓN 7.

Contesta a las siguientes cuestiones:

- a) ¿Qué diferencia existe entre hardware y software? **(1 punto)**

- b) Indica dos ejemplos de elementos informáticos relacionados con cada concepto. **(0,5 puntos)**

Ejemplos de software: _____ y _____

Ejemplos de hardware: _____ y _____

Criterios de evaluación

Dominio de las capacidades específicas que son objeto de esta prueba. Se tendrá en cuenta la claridad en la exposición.

Criterios de calificación

La calificación de cada cuestión planteada viene expresada en el enunciado de la misma.