

24/11/2020

El C.I.F.E.A de MOLINA DE SEGURA socio participante en el proyecto E+ PROGRESS, promoviendo habilidades sostenibles.

Dentro de las actividades para el cumplimiento del objetivo de internacionalización, el CIFEA de Molina de Segura participa en el proyecto Erasmus + de asociación estratégica PROGRESS (Promoting Green Skills and Schools).

El CIFEA DE MOLINA DE SEGURA dentro del desarrollo de su objetivo irrenunciable de internacionalización incluso en este estado de pandemia, va a participar en el proyecto de asociación estratégica de intercambio de buenas prácticas de cooperación e innovación PROGRESS (Promoting Green Skills and Schools) perteneciente al programa ERASMUS +. La duración del proyecto será de 24 meses a partir del 1 de diciembre de 2020 y contará con cuatro encuentros transnacionales a desarrollar a lo largo del citado periodo.

El sector europeo verde (alimentación, agricultura, ganadería, medio ambiente y ocio en la naturaleza) es desde el punto de vista económico, social y sostenible muy importante para un futuro próspero y sostenible, no sólo en la UE, sino también en el resto del mundo. El PACTO VERDE EUROPEO y los Objetivos de Desarrollo Sostenible ODS promueven esta idea y establecen estrategias para afrontar los cambios que el sector verde debe realizar.

Los socios que hemos participado en la redacción de este proyecto nos hemos inspirado en estos objetivos y creemos que los centros de formación profesional del sector verde deben tener un papel relevante en la educación de los estudiantes para que estén bien preparados en este futuro venidero y dotarles con las habilidades sostenibles y circulares apropiadas que garantice la consecución de los objetivos tanto profesionales como personales que tengan que afrontar.

Pero por otro lado, los socios participantes hemos observado que el número de estudiantes de las escuelas del sector verde europeas está en continuo descenso y como centros educativos, no podemos satisfacer adecuadamente las ofertas laborales que el mercado verde demanda.

Las principales razones por lo que existe este hueco entre la capacidad de dotar trabajadores y empleados bien formados relacionados con el sector verde y la creciente demanda de la sociedad circular verde son;

1. La falta de flexibilidad y adaptabilidad de los programas y currículos del sector educativo de la FP que afecta a toda la UE.
2. La localización de las escuelas en zonas rurales cuando los estudiantes viven en áreas urbanas.
3. La falta de capacidad de atracción a nuestros centros de otros grupos objetivo de alumnos potenciales.
4. La falta de cooperación entre escuelas, empresas regionales y organizaciones sociales relacionadas con otros sectores.
5. La necesidad de incrementar la investigación y desarrollo de la relación entre conocimiento y habilidades.
6. El elevado número de alumnos que no tienen capacidad para elegir sus estudios por falta de orientación en los centros de primaria, secundaria y bachillerato, y sobre todo en el campo de la formación profesional.

Un análisis del contexto europeo, nos indica la necesidad de incrementar el número de estudiantes con innovadoras habilidades verdes o sostenibles, requiriéndose un esfuerzo adicional para adquirir, atraer y retener a nuevos grupos objetivo de estudiantes potenciales, especialmente en el mundo urbano intercultural entre jóvenes y todas aquellas personas que estudian en los cursos de formación continua. Creemos en la FP y somos conscientes que podemos atraer a esos grupos, posicionando nuestras

escuelas y desarrollando programas en un contexto innovador y positivo que se cimiente en nuestra nueva sociedad verde y sostenible.

En PROGRESS crearemos una comunidad activa de Centros de FP europeos con los que intercambiar buenas prácticas y cooperar en la búsqueda de soluciones para promocionar nuestras escuelas, programas y cursos, atrayendo a nuevos grupos de estudiantes como son los jóvenes urbanos y personas que estudian en el ámbito de la formación continua, dándoles a ellos y ellas oportunidades sobre el conocimiento “verde” y habilidades para la sostenibilidad.

Además del CIFEA DE MOLINA participan dos escuelas holandesas, una danesa y otra finlandesa además de dos empresas del sector verde afincadas en Suecia y Holanda. El proyecto difundirá todos los resultados mediante una web propia y se diseñaran eventos multiplicadores que tendrán como objetivo intercambiar experiencias con los diferentes actores involucrados en el sector verde.

