



Comment les réseaux sociaux influencent les premières relations amoureuses chez les adolescents.

Au temps des premiers flirts chez les « non-digital natives », on se parlait des heures au téléphone fixe à la maison, et on s'appelait une ou deux fois par semaine quand on était séparés par la distance des vacances. Désormais, avec Facebook, Messenger ou Instagram, les couples s'échangent leurs impressions 24h/24. C'est sympa, mais ça n'a pas toujours que des effets positifs.

« Les nouvelles technologies renforcent la dépendance, la surveillance et le contrôle de l'autre », explique David Plisnier, assistant social. « Les jeunes en couple communiquent par les réseaux sociaux et tous les nouveaux moyens de communication. Ils peuvent s'envoyer 100 à 200 messages par jour, entre autres pour savoir avec qui l'autre se trouve », ajoute Aurore Arnould, psychothérapeute. « Cette dépendance en couple a toujours existé, l'adolescence étant une période de la vie où l'on s'attache très fort, notamment pour se détacher de ses parents ».

Facebook, Messenger & Co, ainsi que les appels et SMS illimités sur les smartphones, dopent¹ les contacts et laissent peu d'excuses pour ne pas réagir. Les ados se sentent obligés d'être connectés en permanence et, en couple, si l'un des deux ne répond pas au quart d'heure, c'est vite la panique ! « Il faut souvent se justifier dans la minute », constate David Plisnier.

Se fixer des limites

La technologie renforce donc la fusion amoureuse. Elle rend davantage dépendant de l'autre et peut engendrer divers soucis relationnels. « Une preuve d'amour est, par exemple, de donner ses codes d'accès à l'autre afin qu'il puisse vérifier les messages », poursuit Mme Arnould. « Ça peut aller jusqu'à demander d'effacer certains, voire tous les contacts dans son répertoire », reprend David Plisnier. « Cela s'apparente à de la violence conjugale ».

« Mais il y a aussi du positif », rassure la psychothérapeute, « les couples peuvent communiquer instantanément et on constate un énorme soutien et une énorme fusion entre eux. Les échanges renforcent le sentiment de sécurité, chacun se dit « Je ne suis pas seul » et cela, 24h/24 ».

Comment ne pas tomber dans le contrôle excessif ? « En restant respectueux de chaque membre du couple, sans se sentir obligé de répondre à tous les messages », conseille l'assistant social. « Mais ce n'est pas toujours facile car il y a beaucoup de peur ». « Les premières relations chez les ados sont plus compliquées », note Aurore Arnould. « Il faut se fixer des règles qui conviennent aux deux, respecter l'autre et ses disponibilités, ne pas être harcelant² et ne pas tout accepter. Si on rentre dans cet engrenage, il y a un risque d'aller de plus en plus loin dans la demande de preuves d'amour ».

Adapté de www.sudinfo.be. Septembre 2016. Article de Cécile Vraienne.

1. COMPRÉHENSION (2 POINTS)

1.1) Dites si c'est VRAI ou FAUX. Justifiez avec une phrase du texte :

¹ Doper: Améliorer, stimuler, augmenter.

² Harcelant: qui importune, qui obsède.



1.1.1) Les changements dans la communication des couples n'entraînent que des effets négatifs. (0.5 points)

1.1.2) Le besoin de savoir ce que fait l'autre à tout moment n'apparaît pas du tout avec les réseaux sociaux. (0.5 points)

1.2) Répondez à ces questions, avec vos propres mots, sans copier du texte :

1.2.1) Les réseaux sociaux sont devenus des outils de contrôle pour un couple ? (0.5 points)

1.2.2) Pourquoi parle-t-on de la communication instantanée comme un énorme soutien ? (0.5 points)

2. LEXIQUE (2 POINTS)

2.1) Trouvez dans le texte les mots correspondants à ces définitions :

2.1.1) Relation amoureuse plus ou moins platonique ou passagère. (0.5 points)

2.1.2) Éliminer ou défaire le lien qu'on avait avec quelque chose ou quelqu'un. (0.5 points)

2.2) Trouvez dans le texte un synonyme de :

2.2.1) Plus (0.25 points):

2.2.2) Provoquer (0.25 points):

2.2.3) Mot de passe (0.25 points):

2.2.4) Même (0.25 points):

3. GRAMMAIRE (2 POINTS)

3.1) Transformez cette phrase à la voix passive (0.5 points):

« Les nouvelles technologies renforcent la dépendance, la surveillance et le contrôle de l'autre »

3.2) Remplacez le complément souligné par le pronom correspondant (0.5 points):

« Ils peuvent s'envoyer 100 à 200 messages par jour »

3.3) Transformez les formes verbales à l'imparfait de l'indicatif (0.5 points):

« Les échanges renforcent le sentiment de sécurité, chacun se dit « Je ne suis pas seul » et cela, 24h/24 »

3.4) Transformez la phrase avec un participe présent (0.5 points):

« Il faut se fixer des règles qui conviennent aux deux ... »

4. EXPRESSION ÉCRITE (4 POINTS)

4.1) Exprimez librement votre opinion sur le sujet du texte : Êtes-vous d'accord avec les idées exprimées dans le texte ? Est-ce que vous vous sentez identifié(e)s à ce que l'on dit ? Connaissez-vous des amis dans des circonstances similaires ? Croyez-vous que les jeunes sont dépendants des nouvelles technologies et des réseaux sociaux ? (120-150 mots)



INSTRUCCIONES

CRITERIOS GENERALES

La prueba se valora el dominio del candidato en la comunicación escrita. En consecuencia, la prueba se organiza de manera que se pueda medir tanto la capacidad de comprensión como la de expresión en lengua francesa. El ejercicio parte de la base de un texto escogido que hace referencia a cualquier aspecto de la vida socio-cultural francesa, en lenguaje no especializado, generalmente extraído de publicaciones periódicas. A partir de dicho texto, el examinando debe responder a varias cuestiones cuyo valor en puntos, fijado previamente, se indica en el mismo cuestionario. En el desarrollo de las correspondientes respuestas el candidato debe demostrar su capacidad de comprensión y de expresión en francés escrito.

INSTRUCCIONES

1. El uso del diccionario no está permitido.
2. La prueba debe realizarse con bolígrafo azul o negro.
3. Puede disponer de una hoja para la realización de anotaciones que no será en ningún caso corregida.
4. Cuide la presentación y escriba las respuestas de forma ordenada.
5. Si se equivoca, tache el error con una línea: ~~ésta respuesta es un ejemplo.~~
6. Se recomienda leer el ejercicio completo antes de empezar a resolverlo.
7. Se recomienda leer bien los enunciados de cada ejercicio para ceñirse exactamente a lo establecido en el mismo.
8. Todo el examen se realizará en lengua francesa.

CRITERIOS DE PUNTUACIÓN Y CALIFICACIÓN DEL EJERCICIO

IMPORTANTE: si la respuesta no se adecua a lo estrictamente establecido en el enunciado de cada ejercicio será puntuado con 0 puntos.

1. COMPRENSIÓN (2 PUNTOS)

1.1) Se valorará en **0.5 puntos** cada respuesta. Cuando la justificación no sea correcta, la puntuación será de **0 puntos**.

1.2) Se valorará la utilización de las propias palabras del alumno, **sin copiar del texto**. Se dará **0.5 puntos** por cada uno de las respuestas.

2. LÉXICO (2 PUNTOS)

2.1) Se valorará en **0.5 puntos** cada respuesta.

2.2) Se valorará en **0.25 puntos** cada respuesta.



3. GRAMÁTICA (2 PUNTOS)

3.1) Se valorará en **0.5 puntos**. Se valorará en **0.25 puntos** la estructura correcta de la frase y en **0.25 puntos** la adecuación del tiempo verbal que aparece en la frase activa. p

3.2) Se valorará en **0.25 puntos** el uso del pronombre correcto y su colocación en la frase y en **0.25 puntos** la permanencia del numeral.

3.3) Se valorará en **0.25 puntos** cada una de las formas verbales.

3.4) Se valorará en **0.5 puntos**.

4. EXPRESIÓN ESCRITA (4 PUNTOS).

Se valorarán los siguientes aspectos, con un máximo de **4 puntos**.

- Corrección gramatical y ortográfica
- Cohesión, variedad de conectores, claridad y coherencia en las ideas
- Adecuación al tema, contenido desarrollado y extensión del texto.
- Riqueza y variedad de vocabulario, registro de lengua adecuado.