



## PROCESO SELECTIVO 2007 - CRITERIOS DE VALORACIÓN

### ESPECIALIDAD: FRANCÉS

#### PARTE A: DE CONOCIMIENTOS ESPECÍFICOS

#### VALORACIÓN: 40% DE LA PRUEBA

Dada la importancia que tiene la expresión oral y escrita y el conocimiento de la lengua francesa para los especialistas de este área por ser una competencia básica en el desempeño de su labor docente, se valorará, especialmente, el cuidado uso ortográfico y discursivo de la lengua, atendiendo preferentemente a los siguientes aspectos lingüístico – textuales: ortografía (acentuación, signos de puntuación), léxico, estructura textual adecuada a la tipología textual elegida para la realización del escrito, ausencia de errores gramaticales, limpieza y caligrafía. De acuerdo con lo anteriormente expuesto, se tendrán en cuenta los siguientes criterios:

1. **Faltas o errores graves:** tres faltas graves detraerán un punto.
  - a. Uso inadecuado de formas y tiempos verbales en estructuras sintagmáticas y oracionales.
  - b. Conjugación incorrecta.
  - c. Errores en el discurso del profesor.
  - d. Confusión en estructuras y vocabulario básicos.
  - e. **Diez tildes** sin colocar o mal colocadas tendrán el valor de **una falta**.
  
2. **Faltas o errores:** cuatro faltas detraerán un punto.
  - a. Errores ortográficos.
  - b. Uso incorrecto de las preposiciones.
  - c. Utilización incorrecta de concordancias.
  - d. El uso arbitrario y/o la ausencia de signos de puntuación se consideran **una falta**.
  - e. Utilización de reiteraciones en estructuras sintagmáticas, repeticiones léxicas, tautologías e incongruencias.
  - f. Uso excesivo de pleonasmos, polisíndeton. Uso inadecuado de marcadores discursivos y de otros elementos de coherencia y cohesión.



## CONOCIMIENTO CIENTÍFICO, PROFUNDO Y ACTUALIZADO DEL TEMA

PONDERACIÓN	CRITERIOS / INDICADORES DE VALORACIÓN
<b>50 %</b>	Conocimiento profundo y riguroso del tema: conceptos.
	Actualización y exposición de los contenidos. Capacidad de síntesis.
	Pertinentes citas bibliográficas en relación con los contenidos y con la bibliografía anunciada.
	Conoce y relaciona la normativa aplicable al tema desarrollado.
	Relación entre el tema teórico y el ejercicio de la práctica docente.

## ESTRUCTURA DEL TEMA, SU DESARROLLO COMPLETO Y ORIGINALIDAD EN EL PLANTEAMIENTO

PONDERACIÓN	CRITERIOS / INDICADORES DE VALORACIÓN
<b>40 %</b>	La estructura empleada, expresada mediante referencias conceptuales, facilita la comprensión del tema expuesto.
	Utiliza introducción y conclusión, desarrolla todas las partes del tema y es equilibrado en su tratamiento.
	Hace referencia a los antecedentes históricos, repercusión y actualización de los contenidos.
	El planteamiento seguido es original e innovador.

## PRESENTACIÓN, ORDEN Y REDACCIÓN DEL TEMA

PONDERACIÓN	CRITERIOS / INDICADORES DE VALORACIÓN
<b>10 %</b>	Presentación legible y ordenada del tema. Uso de letra legible, abreviaturas estandarizadas como siglas o acrónimos etc.
	Redacción clara y correcta. Uso preciso de la terminología. No usa Tachaduras, flechas relacionantes de conceptos, uso de tippex, lápiz, etc.