



**ENSEÑANZAS DE IDIOMAS DE RÉGIMEN ESPECIAL
ESPECIALIDAD: INGLÉS (TRIBUNALES 1, 2 Y 3)**

TURNO DE ACCESO: INGRESO LIBRE Y RESERVA DISCAPACITADOS

PARTE A: DESARROLLO POR ESCRITO DE UN TEMA

VALORACIÓN DE LA PARTE: 40% DE LA CALIFICACIÓN FINAL. TIEMPO ASIGNADO: 2 horas.

NOTA: Dada la importancia que la expresión escrita tiene para un profesor por ser una competencia básica en el desempeño de su labor docente, se valorará especialmente el cuidado uso ortográfico y discursivo de la lengua. **Cada falta restará un punto de la nota final del ejercicio escrito** según los siguientes criterios:

1. **Ortografía. Cinco errores ortográficos** se considerarán **una falta** (Se detraerá 0,2 puntos por cada error ortográfico).
2. **Puntuación.**
 - a) El uso arbitrario y/o la ausencia de signos de puntuación se considerará **una falta** (Por esta falta de tipo global, se restará 1 punto).
 - b) Los errores graves o recurrentes de puntuación serán considerados como **media falta** (Por esta falta de tipo global, se restará 0,5 puntos).
3. **Gramática. Dos errores gramaticales** se considerarán **una falta** (Cada uno restará 0,5 puntos). Los tipos de errores que se tendrán en cuenta serán los siguientes:
 - a) Uso inadecuado de formas y tiempos verbales en estructuras sintagmáticas y oracionales.
 - b) Uso incorrecto de las preposiciones.
 - c) Utilización de concordancias inválidas que provoquen agramaticalidad, reiteraciones en estructuras sintagmáticas, repeticiones léxicas, tautologías e incongruencias.
 - d) Uso inadecuado de marcadores discursivos y de otros elementos de coherencia y cohesión.

Porcentaje de la nota	Criterios de valoración	Puntuación	
		P*	N*
Conocimiento científico, profundo y actualizado del tema 40%	Demuestra un conocimiento profundo del tema.	1	
	Es riguroso y los conceptos utilizados se ajustan al tema desarrollado.	1	
	Expone los contenidos más relevantes y demuestra capacidad de síntesis.	1	
	Realiza suficientes y pertinentes citas bibliográficas, que se corresponden con la bibliografía anunciada.	0,5	
	Los contenidos están actualizados.	0,5	
Estructura del tema, desarrollo completo y originalidad en el planteamiento 30%	Desarrolla todas las partes del tema utilizando introducción y conclusión.	1	
	El tratamiento de todas las partes es equilibrado, y establece un hilo conductor que refleja la trabazón interna de las ideas expuestas.	1	
	El planteamiento seguido es original e innovador, destacando los aspectos significativos que supongan novedad y aportación personal.	1	
Presentación, orden y redacción del tema 30%	La redacción es ordenada, clara y precisa, y muestra coherencia y cohesión.	1	
	Utiliza terminología precisa y rica en sus expresiones	1	
	Maneja una amplia variedad de estructuras sintácticas.	1	

P* representa la puntuación máxima para ese indicador

N* la nota obtenida por el opositor para ese indicador



PARTE B1. PRESENTACIÓN Y DEFENSA DE UNA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

VALORACIÓN DE LA PARTE: 30 % DE LA CALIFICACIÓN FINAL.

TIEMPO ASIGNADO: 25 MINUTOS PARA LA DEFENSA Y 5 MINUTOS PARA EL DEBATE.

Porcentaje de la nota	CRITERIOS/ INDICADORES DE VALORACIÓN	Puntuación		
		P*	N*	
PROGRAMACIÓN ESCRITA 30%	PRESENTACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA 5%	Se ajusta a las indicaciones expuestas en la Orden y contiene, al menos, todos los apartados.	0,1	
		Está correctamente estructurada, con presencia de índice y las unidades referidas.	0,1	
		Expone referencias legislativas.	0,05	
		Originalidad e individualidad.	0,1	
		Redacción, ortografía y puntuación.	0,1	
		Se expresan citas bibliográficas.	0,05	
	OBJETIVOS 5%	Se expresan los objetivos del curso y se relacionan con los del ciclo o nivel.	0,2	
		Se relacionan con los criterios de evaluación, empleando en su redacción términos concretos y no abstractos.	0,2	
		Se relacionan los objetivos con las competencias lingüísticas y el nivel de logro de dichas competencias.	0,1	
	CONTENIDOS 5%	Se establece una secuenciación y temporalización justificada de los contenidos.	0,2	
		Están presentes todos los contenidos del curso.	0,2	
		Los contenidos se ajustan a los currículos vigentes en esta Comunidad Autónoma.	0,1	
	METODOLOGÍA 10%	Es coherente y se ajusta a lo establecido en los currículos vigentes para el nivel o ciclo.	0,2	
		Hace propuestas creativas y originales, introduciendo las tecnologías de la información y comunicación como recurso metodológico.	0,2	
		Describe los materiales utilizados.	0,05	
		Tiene en cuenta la atención a la diversidad de necesidades, intereses y motivaciones del alumnado.	0,2	
		Justifica los agrupamientos de los alumnos, el papel del profesor y el tratamiento del error.	0,3	
		Plantea actividades extraescolares y complementarias apropiadas y coherentes.	0,05	
	EVALUACIÓN 5%	Están determinados los criterios generales de evaluación –graduados y secuenciados- y los de calificación, con una ponderación adecuada.	0,15	
		Se prevén mecanismos para dar información continua al alumnado así como medidas de evaluación de la práctica docente.	0,1	
		Los criterios e instrumentos de calificación se ajustan a la programación y son coherentes con el resto de las actuaciones de la Programación.	0,15	



Porcentaje de la nota	CRITERIOS/ INDICADORES DE VALORACIÓN	Puntuación	
		P*	N*
	Propone adaptaciones para atender a la diversidad del alumnado, así como los mecanismos para hacer efectivos los cambios derivados de la evaluación.	0,1	

DEFENSA ORAL 60%	INTRODUCCIÓN 2%	Presentación adecuada de la defensa.	0,2		
	OBJETIVOS 5%	Justifica la selección de objetivos.	0,25		
		Los objetivos planteados son realistas y evaluables	0,25		
	CONTENIDOS 5%	Justifica la selección realizada.	0,25		
		Los contenidos son realistas y coherentes.	0,25		
	METODOLOGÍA 10%	Justifica su elección de los enfoques metodológicos.	0,25		
		Hace aportaciones relevantes, innovadoras e integradoras relativas a la enseñanza de las cuatro destrezas.	0,25		
		Hace referencia a enfoques didácticos diferentes para atender a las necesidades e intereses del alumnado.	0,25		
		Justifica la organización del tiempo.	0,25		
	EVALUACIÓN 8%	Justifica los tipos de evaluación aplicados.	0,4		
		Los criterios de evaluación se relacionan con los objetivos y contenidos.	0,4		
	CONSIDERACIONES GENERALES 30%	EXPOSICIÓN 10%	La defensa es ordenada y clara	0,25	
			Es equilibrado y coherente en el tratamiento de todas las partes.	0,25	
			Se ajusta al tiempo preestablecido.	0,25	
			Domina con desenvoltura el uso de los medios audiovisuales y/o demás elementos de aula.	0,25	
		CONOCIMIENTOS 8%	Da impresión de profundidad, originalidad y elaboración propia.	0,4	
			Demuestra un buen conocimiento general de la realidad EOI y hace propuestas realistas.	0,4	
		LENGUA 12%	Corrección y variedad de estructuras sintácticas.	0,3	
			Precisión y riqueza de vocabulario.	0,3	
			Pronunciación, ritmo y acento.	0,3	
Desenvoltura y capacidad de comunicación.			0,3		
DEBATE 10%		Concreción y corrección en las respuestas dadas.	0,5		
		Aportación de argumentos y datos actualizados y/o ampliados respecto de la exposición oral.	0,5		

P* representa la puntuación máxima para ese indicador

N* la nota obtenida por el opositor para ese indicador



PARTE B2. PREPARACIÓN Y EXPOSICIÓN DE UNA UNIDAD DIDÁCTICA

VALORACIÓN DE LA PARTE: 30 % DE LA CALIFICACIÓN FINAL.

TIEMPO ASIGNADO A LA PREPARACIÓN: 1 HORA.

TIEMPO ASIGNADO: 25 MINUTOS PARA LA DEFENSA Y 5 MINUTOS PARA EL DEBATE.

Porcentaje de la nota	CRITERIOS/ INDICADORES DE VALORACIÓN	Puntuación		
		P*	N*	
CONTEXTUALIZACIÓN 5%	Contextualiza adecuadamente la unidad didáctica a la realidad del centro y curso.	0,5		
COMPETENCIAS 5%	Desarrolla las competencias lingüísticas y el nivel de logro que debe alcanzar el alumnado en el ámbito de la unidad didáctica.	0,5		
OBJETIVOS DE APRENDIZAJE 10%	Precisa los objetivos generales de la unidad, y los relaciona con los del curso y los del ciclo o nivel.	0,5		
	Los objetivos planteados en la unidad son observables y por tanto evaluables, a través de los criterios de evaluación establecidos.	0,5		
CONTENIDOS 10%	Se han seleccionado y secuenciado adecuadamente los diferentes tipos de contenidos de modo equilibrado.	0,5		
	Son acordes con los objetivos planteados para cada destreza.	0,5		
ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE 20%	Las actividades de enseñanza-aprendizaje de la unidad permiten abordar todos los contenidos seleccionados y son coherentes con los objetivos de aprendizaje previstos.	1		
	Existe una distribución gradual y equilibrada de actividades de detección de conocimientos previos, de motivación, de desarrollo, de refuerzo y ampliación y de evaluación, para atender la diversidad de necesidades e intereses del alumnado.	1		
CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN 10%	Los instrumentos de evaluación previstos permiten obtener información suficiente para valorar adecuadamente todos los objetivos didácticos establecidos.	0,3		
	Se prevén mecanismos adecuados para dar información continua del proceso al alumnado y profesorado.	0,3		
	Se establecen procedimientos e instrumentos adecuados para evaluar la propia unidad didáctica y la práctica docente.	0,4		
CONSIDERACIONES GENERALES 30%	EXPOSICIÓN 10%	La defensa es ordenada y clara.	0,25	
		Es equilibrado y coherente en el tratamiento de todas las partes.	0,25	
		Se ajusta al tiempo preestablecido.	0,25	
		Domina con desenvoltura el uso de los medios audiovisuales y/o demás elementos del aula.	0,25	
	CONOCIMIENTOS 8%	Las propuestas son actualizadas.	0,25	
		Da impresión de profundidad, originalidad y elaboración propia.	0,3	
		Demuestra un buen conocimiento general de la realidad EOI y hace propuestas realistas y realizables.	0,25	
	LENGUA 12%	Corrección y variedad de estructuras sintácticas.	0,3	
		Precisión y riqueza de vocabulario.	0,3	
		Pronunciación, ritmo y acento.	0,3	
		Desenvoltura y capacidad de comunicación.	0,3	
	DEBATE 10%	Concreción y corrección en las respuestas dadas.	0,5	
Aportación de argumentos y datos actualizados y/o ampliados respecto de la exposición oral.		0,5		

NOTA IMPORTANTE: Para la realización de la parte B de la fase de oposición, el aspirante podrá utilizar el material que considere necesario y que él mismo deberá aportar. Por material auxiliar se entiende todo aquel que contribuya a mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje o a enriquecer la presentación. Dicho material no debe utilizarse como herramienta que sustituya algún aspecto de la exposición. En este sentido, sólo se autorizará el empleo de un guión, que no excederá de un folio por una cara y que se entregará al tribunal al término de la exposición.



PROCEDIMIENTO DE ACCESO A OTROS CUERPOS DEL MISMO GRUPO Y NIVEL DE COMPLEMENTO DE DESTINO (Apartado 8.1.2.1 de la Orden de la Convocatoria)

Aspirantes que concurren para la misma especialidad de la que son titulares en el cuerpo de origen.

FASE DE OPOSICIÓN

PRUEBA: EXPOSICIÓN ORAL DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

TIEMPO ASIGNADO:

Exposición de la programación: hasta 1 hora.

Debate: máximo 15 minutos.

Esta prueba no requiere tiempo de preparación.

PUNTUACIÓN PARA SUPERAR LA PRUEBA: Igual o superior a cinco puntos.

Porcentaje de la nota	CRITERIOS/ INDICADORES DE VALORACIÓN	Puntuación		
		P*	N*	
PROGRAMACIÓN ESCRITA 30%	PRESENTACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA 5%	Se ajusta a las indicaciones expuestas en la Orden y contiene, al menos, todos los apartados.	0,1	
		Está correctamente estructurada, con presencia de índice y las unidades referidas.	0,1	
		Expone referencias legislativas.	0,05	
		Originalidad e individualidad.	0,1	
		Redacción, ortografía y puntuación.	0,1	
		Se expresan citas bibliográficas.	0,05	
	OBJETIVOS 5%	Se expresan los objetivos del curso y se relacionan con los del ciclo o nivel.	0,2	
		Se relacionan con los criterios de evaluación, empleando en su redacción términos concretos y no abstractos.	0,2	
		Se relacionan los objetivos con las competencias lingüísticas y el nivel de logro de dichas competencias.	0,1	
	CONTENIDOS 5%	Se establece una secuenciación y temporalización justificada de los contenidos.	0,2	
		Están presentes todos los contenidos del curso.	0,2	
		Los contenidos se ajustan a los currículos vigentes en esta Comunidad Autónoma.	0,1	
	METODOLOGÍA 10%	Es coherente y se ajusta a lo establecido en los currículos vigentes para el nivel o ciclo.	0,2	
		Hace propuestas creativas y originales, introduciendo las tecnologías de la información y comunicación como recurso metodológico.	0,2	
		Describe los materiales utilizados.	0,05	
		Tiene en cuenta la atención a la diversidad de necesidades, intereses y motivaciones del alumnado.	0,2	



Porcentaje de la nota	CRITERIOS/ INDICADORES DE VALORACIÓN	Puntuación	
		P*	N*
EVALUACIÓN 5%	Justifica los agrupamientos de los alumnos, el papel del profesor y el tratamiento del error.	0,3	
	Plantea actividades extraescolares y complementarias apropiadas y coherentes.	0,05	
	Están determinados los criterios generales de evaluación –graduados y secuenciados- y los de calificación, con una ponderación adecuada.	0,15	
	Se prevén mecanismos para dar información continua al alumnado así como medidas de evaluación de la práctica docente.	0,1	
	Los criterios e instrumentos de calificación se ajustan a la programación y son coherentes con el resto de las actuaciones de la Programación.	0,15	
	Propone adaptaciones para atender a la diversidad del alumnado, así como los mecanismos para hacer efectivos los cambios derivados de la evaluación.	0,1	

DEFENSA ORAL 60%	INTRODUCCIÓN 2%	Presentación adecuada de la defensa.	0,2		
	OBJETIVOS 5%	Justifica la selección de objetivos.	0,25		
		Los objetivos planteados son realistas y evaluables	0,25		
	CONTENIDOS 5%	Justifica la selección realizada.	0,25		
		Los contenidos son realistas y coherentes.	0,25		
	METODOLOGÍA 10%	Justifica su elección de los enfoques metodológicos.	0,25		
		Hace aportaciones relevantes, innovadoras e integradoras relativas a la enseñanza de las cuatro destrezas.	0,25		
		Hace referencia a enfoques didácticos diferentes para atender a las necesidades e intereses del alumnado.	0,25		
		Justifica la organización del tiempo.	0,25		
	EVALUACIÓN 8%	Justifica los tipos de evaluación aplicados.	0,4		
		Los criterios de evaluación se relacionan con los objetivos y contenidos.	0,4		
	CONSIDERACIONES GENERALES 30%	EXPOSICIÓN 10%	La defensa es ordenada y clara	0,25	
			Es equilibrado y coherente en el tratamiento de todas las partes.	0,25	
			Se ajusta al tiempo preestablecido.	0,25	
			Domina con desenvoltura el uso de los medios audiovisuales y/o demás elementos de aula.	0,25	
		CONOCIMIEN TOS 8%	Da impresión de profundidad, originalidad y elaboración propia.	0,4	
			Demuestra un buen conocimiento general de la realidad EOI y hace propuestas realistas.	0,4	
		LENGUA 12%	Corrección y variedad de estructuras sintácticas.	0,3	
Precisión y riqueza de vocabulario.			0,3		
Pronunciación, ritmo y acento.			0,3		
Desenvoltura y capacidad de comunicación.			0,3		
DEBATE 10%	Concreción y corrección en las respuestas dadas.	0,5			
	Aportación de argumentos y datos actualizados y/o ampliados respecto de la exposición oral.	0,5			



PROCEDIMIENTO DE ADQUISIÓN DE NUEVAS ESPECIALIDADES.
(Título II de la Orden de convocatoria)

FASE DE OPOSICIÓN

PRUEBA: EXPOSICIÓN ORAL DE UN TEMA Y PLANTEAMIENTO DIDÁCTICO

VALORACIÓN: Igual o superior a cinco puntos.

TIEMPO ASIGNADO:

Preparación del tema: 2 horas.

Exposición: máximo 1 hora.

Porcentaje de la nota	<i>Criterios de valoración</i>	Puntuación	
		<i>P*</i>	<i>N*</i>
Conocimiento científico, profundo y actualizado del tema 20%	Demuestra un conocimiento profundo del tema.	0.4	
	Es riguroso y los conceptos utilizados se ajustan al tema desarrollado.	0.4	
	Expone los contenidos más relevantes y demuestra capacidad de síntesis.	0.4	
	Realiza suficientes y pertinentes citas bibliográficas, que se corresponden con la bibliografía anunciada.	0.4	
	Los contenidos están actualizados.	0.4	
Estructura del tema, desarrollo completo y originalidad en el planteamiento 20%	Desarrolla todas las partes del tema utilizando introducción y conclusión.	0.6	
	El tratamiento de todas las partes es equilibrado, y establece un hilo conductor que refleja la trabazón interna de las ideas expuestas.	0.7	
	El planteamiento seguido es original e innovador, destacando los aspectos significativos que supongan novedad y aportación personal.	0.7	
Exposición oral del tema 40%	Corrección y variedad de estructuras sintácticas.	0.9	
	Precisión y riqueza de vocabulario.	0.9	
	Pronunciación, ritmo y acento.	1	
	Domina con desenvoltura el uso de los medios audiovisuales.	0.6	
	Se ajusta al tiempo preestablecido.	0.6	
Planteamiento didáctico 20%	Objetivos	0.5	
	Contenidos	0.5	
	Metodología	0.5	
	Evaluación	0.5	

P* representa la puntuación máxima para ese indicador

N* la nota obtenida por el opositor para ese indicador