



PROCEDIMIENTO SELECTIVO 2008

ESPECIALIDAD: MATEMÁTICAS

TURNO DE ACCESO: ACCESO A OTROS CUERPOS INCLUIDOS EN GRUPOS DE CLASIFICACIÓN SUPERIOR.

PRUEBA: EXPOSICIÓN ESCRITA DE UN TEMA

VALORACIÓN DE LA PRUEBA: 100%

CRITERIOS PARA LA EXPOSICIÓN ESCRITA

Dada la importancia que la expresión escrita tiene para un profesor por ser una competencia básica en el desempeño de su labor docente, se valorará, especialmente, el cuidado uso ortográfico y discursivo de la lengua, atendiendo preferentemente a los siguientes aspectos lingüístico – textuales: ortografía (acentuación, signos de puntuación), léxico, estructura discursiva adecuada a la tipología textual elegida para la realización del escrito, ausencia de errores gramaticales, limpieza y caligrafía. De acuerdo con lo anteriormente expuesto, cada **falta restará un punto de la nota del ejercicio escrito** según los siguientes criterios:

1. **Ortografía:** las faltas de ortografía detraerán puntos de la nota.
 - a. **Un error ortográfico** se considerará **una falta**
 - b. **Cinco tildes** sin colocar o mal colocadas tendrán el valor de **una falta**.
 - c. El uso arbitrario y/o la ausencia de signos de puntuación se consideran todos ellos **una falta**.

2. **Errores gramaticales:** Tres errores se considerarán **una falta**.
 - a. Uso inadecuado de formas y tiempos verbales en estructuras sintagmáticas y oracionales.
 - b. Uso incorrecto de las preposiciones.
 - c. Utilización de concordancias inválidas que provoquen agramaticalidad, reiteraciones en estructuras sintagmáticas, repeticiones léxicas, tautologías e incongruencias.
 - d. Uso excesivo de pleonasmos, polisíndeton. Uso inadecuado de marcadores discursivos y de otros elementos de coherencia y cohesión.

Porcentaje de la nota	CRITERIOS/ INDICADORES DE VALORACIÓN
Conocimiento científico profundo y actualización del tema 60 %	Demuestra un conocimiento profundo y actualizado del tema
	Hace mención de los conocimientos previos. Expone, y demuestra en su caso, los resultados más relevantes
	Es riguroso y los conceptos utilizados se ajustan al tema desarrollado
Estructura del tema, su desarrollo completo y la originalidad en el planteamiento 30 %	Desarrolla todas las partes del tema
	La estructuración del tema es la adecuada
	El planteamiento seguido es original y/o atractivo y consigue mantener la atención del lector
Presentación, orden, redacción, etc. 10 %	La redacción es ordenada, clara y correcta.
	Utiliza adecuadamente el lenguaje científico.
	Los recursos didácticos y pedagógicos se ajustan a la realidad del entorno escolar.



PROCEDIMIENTO SELECTIVO 2008

ESPECIALIDAD: MATEMÁTICAS

TURNO DE ACCESO: ACCESO A OTROS CUERPOS INCLUIDOS EN GRUPOS DE CLASIFICACIÓN SUPERIOR.

PRUEBA: EXPOSICIÓN ORAL DE UN TEMA

CRITERIOS PARA LA EXPOSICIÓN ORAL

VALORACIÓN DE LA PRUEBA: 100%

Porcentaje de la nota	CRITERIOS/ INDICADORES DE VALORACIÓN
Conocimiento científico profundo y actualización del tema 60 %	Demuestra un conocimiento profundo y actualizado del tema.
	Hace mención de los conocimientos previos. Expone, y demuestra en su caso, los resultados más relevantes.
	Es riguroso y los conceptos utilizados se ajustan al tema desarrollado.
Estructura del tema, su desarrollo completo y la originalidad en el planteamiento 30 %	Desarrolla todas las partes del tema.
	La estructuración del tema es la adecuada.
	El planteamiento seguido es original y/o atractivo y consigue mantener la atención del lector.
Presentación, orden, redacción, etc. 10 %	La exposición es ordenada, clara y correcta.
	Utiliza adecuadamente el lenguaje científico.
	Los recursos didácticos y pedagógicos se ajustan a la realidad del entorno escolar.