



PROCESO SELECTIVO 2018 CRITERIOS DE VALORACIÓN. MANTENIMIENTO DE VEHÍCULOS

**TURNO DE ACCESO: INGRESO LIBRE Y RESERVA
DISCAPACITADOS**

**PRIMERA PRUEBA: PRUEBA DE CONOCIMIENTOS
ESPECÍFICOS (10 puntos):**

PARTE A: PRUEBA DE CARACTER PRÁCTICO: (5 puntos).

-La prueba práctica por sus características se realizará en fecha diferente al acto de presentación y prueba escrita prevista para el día 23.

-La fecha de esta prueba será el miércoles día 27 a las 8.00 en la sede del tribunal.

Porcentaje de la nota	CRITERIOS/ INDICADORES DE VALORACIÓN:
15%	INTERPRETACIÓN DE ELEMENTOS Y DOCUMENTACIÓN <ul style="list-style-type: none">· Identifica los elementos correctamente.· Maneja con soltura la documentación técnica.
35%	DESTREZA MANUAL. <ul style="list-style-type: none">· Utiliza de forma apropiada los instrumentos de medida y las herramientas necesarias.· Ejecuta la práctica propuesta con decisión y soltura.· Realiza las pruebas en el tiempo previsto.· Sigue el orden de operaciones adecuado.
25%	RESULTADOS OBTENIDOS. <ul style="list-style-type: none">· Obtiene los valores correctos en las mediciones o pruebas efectuadas.· Contesta correctamente a las cuestiones realizadas.
25%	PROCESO Y RESULTADO. <ul style="list-style-type: none">· Realiza un proceso de diagnóstico correcto.· Consigue un resultado final correcto, en las operaciones propuestas.

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA:

- La duración máxima será de 50 minutos para cada aspirante.
- Se realizarán varias pruebas.
- Se podrán preguntar algunos aspectos técnicos.
- En alguna de las prácticas se tendrán que realizar algunos cálculos.

MATERIAL A APORTAR POR EL OPOSITOR: Dos bolígrafos negro o azul, calculadora y E.P.I apropiados para los trabajos de Mantenimiento de Vehículos.



PROCESO SELECTIVO 2018 CRITERIOS DE VALORACIÓN. MANTENIMIENTO DE VEHÍCULOS

PARTE B: DESARROLLO DE UN TEMA POR ESCRITO. (5 puntos)

Dada la importancia que la expresión escrita tiene para un profesor por ser una competencia básica en el desempeño de su labor docente, se valorará especialmente el cuidado uso ortográfico y discursivo de la lengua, atendiendo preferentemente a los siguientes aspectos lingüístico – textuales: ortografía (acentuación, signos de puntuación), léxico, estructura discursiva adecuada a la tipología textual elegida para la realización del escrito, ausencia de errores gramaticales, limpieza y caligrafía. De acuerdo con lo anteriormente expuesto, cada **falta restará 0´5 puntos de la nota del ejercicio escrito** según los siguientes criterios:

1. **Ortografía:** las faltas de ortografía detraerán puntos de la nota.
 - a. **Un error ortográfico** se considerará **una falta**
 - b. **Cinco tildes** sin colocar o mal colocadas tendrán el valor de **una falta**.
 - c. El uso arbitrario y/o la ausencia de signos de puntuación se consideran todos ellos **una falta**.

2. **Errores gramaticales:** Tres errores se considerarán **una falta**.
 - a. Uso inadecuado de formas y tiempos verbales en estructuras sintagmáticas y oracionales.
 - b. Uso incorrecto de las preposiciones.
 - c. Utilización de concordancias inválidas que provoquen agramaticalidad, reiteraciones en estructuras sintagmáticas, repeticiones léxicas, tautologías e incongruencias.
 - d. Uso excesivo de pleonasmos, polisíndeton. Uso inadecuado de marcadores discursivos y de otros elementos de coherencia y cohesión



PROCESO SELECTIVO 2018 CRITERIOS DE VALORACIÓN. MANTENIMIENTO DE VEHÍCULOS

<u>Porcentaje de la nota.</u>	CRITERIOS/ INDICADORES DE VALORACIÓN:
<u>CONOCIMIENTO CIENTIFICO, PROFUNDO Y ACTUALIZADO: (60%)</u>	<ul style="list-style-type: none">- Demuestra un conocimiento profundo del tema, con contenidos actualizados, determinando el tema central, los distintos bloques en los que se puede estructurar la exposición y los subtemas que contenga cada uno de los bloques.- Realiza numerosas y pertinentes citas bibliográficas, que se corresponden con la bibliografía anunciada.- Expone los contenidos más relevantes, tiene capacidad de síntesis.-Es riguroso y los conceptos utilizados se ajustan al tema desarrollado.
<u>ESTRUCTURA, DESARROLLO Y ORIGINALIDAD: (30%)</u>	<ul style="list-style-type: none">- Desarrolla todas las partes del tema.- La estructuración empleada facilita la comprensión del tema expuesto, evitando que la exposición se convierta en un conjunto de apartados inconexos.- Utiliza introducción y conclusión, siendo equilibrado el tratamiento de todas las partes del tema, estableciendo un hilo conductor que refleje la trabazón interna de las ideas expuestas.- El planteamiento seguido es original e innovador, destacando en su análisis los aspectos significativos que supongan novedad, revelación y aportación personal.
<u>PRESENTACIÓN, ORDEN Y REDACCIÓN DEL TEMA: (10%)</u>	<ul style="list-style-type: none">- La exposición, es ordenada, clara, y coherente.- Utiliza terminología precisa y rica en sus expresiones.



PROCESO SELECTIVO 2018 CRITERIOS DE VALORACIÓN. MANTENIMIENTO DE VEHÍCULOS

SEGUNDA PRUEBA: PRUEBA DE APTITUD PEDAGÓGICA.

A) DEFENSA DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA (40%).

Porcentaje de la nota	CRITERIOS/ INDICADORES DE VALORACIÓN:
10%	PRESENTACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA <ul style="list-style-type: none">- Se ajusta a las indicaciones expuestas en la Orden.- Contiene, al menos, todos los apartados referidos en la Orden. Está correctamente estructurada, con presencia de índice y las unidades referidas.- Presenta claridad, orden, limpieza.- Muestra originalidad e individualidad.- Se expresan citas bibliográficas.
20%	CAPACIDADES TERMINALES/RESULTADOS DE APRENDIZAJE <ul style="list-style-type: none">- Se expresa la aportación del módulo a las capacidades terminales.- Se relacionan las capacidades del módulo con las del ciclo.- Justifica la selección de capacidades. Estas capacidades planteadas son evaluables.- Se relacionan con los criterios de evaluación, empleando en su redacción verbos concretos y no abstractos.
20%	CONTENIDOS <ul style="list-style-type: none">- Están presentes todos los contenidos del curso.- Establece los contenidos imprescindibles y los complementarios, y los desarrolla en la programación.- Justifica la selección realizada, siendo esta realista y coherente.- Establece una secuenciación y temporalización justificada de los contenidos.- Los contenidos se ajustan a los currículos vigentes en esta Comunidad Autónoma.



PROCESO SELECTIVO 2018 CRITERIOS DE VALORACIÓN. MANTENIMIENTO DE VEHÍCULOS

20%	METODOLOGÍA <ul style="list-style-type: none">- La metodología se ajusta a lo establecido en los currículos vigentes para la etapa.- Las actividades se plantean coherentes con los objetivos y con una dificultad gradual.- Existen actividades de conocimientos previos, así como actividades diferentes para atender la diversidad de necesidades, intereses y motivaciones del alumnado.- Justifica los agrupamientos de los alumnos y la organización del tiempo.- Hace propuestas creativas y originales, introduciendo las tecnologías de la información y comunicación como recurso metodológico. Se plantean actividades extraescolares y complementarias apropiadas y coherentes.
20%	EVALUACIÓN <ul style="list-style-type: none">- Están determinados los criterios generales de evaluación –graduados y secuenciados- y los de calificación, con una ponderación adecuada, así como criterios generales de recuperación.- Se prevén mecanismos para dar información continua al alumnado así como medidas de evaluación de la práctica docente.- Los criterios e instrumentos de calificación se ajustan a la programación y a la edad del alumnado y son coherentes con el resto de las actuaciones de la programación.- Plantea diferentes instrumentos para atender a la diversidad del alumnado, así como los mecanismos para hacer efectivos los cambios derivados de la evaluación.
10%	DEBATE <ul style="list-style-type: none">-Concreción y corrección de las contestaciones dadas.-Aportación de argumentos y datos actualizados y/o ampliados respecto de la exposición oral.



PROCESO SELECTIVO 2018 CRITERIOS DE VALORACIÓN. MANTENIMIENTO DE VEHÍCULOS

B) EXPOSICIÓN ORAL DE UNA UNIDAD DE TRABAJO (60%):

DIMENSIONES	CRITERIOS/INDICADORES VALORACIÓN:
10%	CONTEXTUALIZACIÓN <ul style="list-style-type: none">· Contextualiza adecuadamente la unidad de trabajo a la realidad del centro, ciclo y módulo.
30%	CAPACIDADES TERMINALES <ul style="list-style-type: none">· Relaciona correctamente las capacidades terminales desarrolladas en la unidad de trabajo con las capacidades terminales establecidas para el módulo.· Las capacidades terminales planteadas en la unidad de trabajo son observables y por tanto evaluables, a través de los criterios de evaluación establecidos en la unidad de trabajo.· Establece claramente la contribución a la adquisición de las capacidades terminales que debe alcanzar el alumnado al finalizar la unidad de trabajo.
20%	CONTENIDOS <ul style="list-style-type: none">· Se han seleccionado y secuenciado adecuadamente los diferentes tipos de contenidos de modo equilibrado y son acordes con las capacidades terminales planteadas.
10%	ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE <ul style="list-style-type: none">· Las actividades de enseñanza-aprendizaje de la unidad de trabajo permiten abordar todos los contenidos seleccionados en la unidad y son coherentes con las capacidades terminales previstas.· Existe una distribución gradual y equilibrada de actividades de detección de conocimientos previos, de motivación, de desarrollo, de refuerzo y ampliación y de evaluación, para atender la diversidad de necesidades e intereses del alumnado.· Se prevén mecanismos adecuados para dar información continua del proceso al alumnado, profesorado y, en su caso, padres/madres.



PROCESO SELECTIVO 2018 CRITERIOS DE VALORACIÓN. MANTENIMIENTO DE VEHÍCULOS

10%	PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN <ul style="list-style-type: none">· Los instrumentos de evaluación previstos permiten obtener información suficiente para valorar adecuadamente todas las capacidades terminales establecidas.· Se establecen procedimientos e instrumentos adecuados para evaluar la propia unidad de trabajo y la práctica docente.
20%	DEBATE CON EL TRIBUNAL <ul style="list-style-type: none">· Concreción y corrección de las contestaciones dadas.· Aportación de argumentos y datos actualizados y/o ampliados respecto de la exposición oral.



PROCESO SELECTIVO 2018 CRITERIOS DE VALORACIÓN. MANTENIMIENTO DE VEHÍCULOS

PROCEDIMIENTO DE ADQUISICIÓN DE NUEVAS ESPECIALIDADES

PRUEBA PRÁCTICA: La prueba práctica se realizara el mismo día y tendrá las mismas características que la prueba de ingreso libre.

PRUEBA: EXPOSICIÓN ORAL DE UN TEMA.

Porcentaje de la nota.	CRITERIOS/INDICADORES VALORACIÓN.
60%	Contexto, conocimientos, objetivos. <ul style="list-style-type: none">- Demuestra un conocimiento profundo del tema, con contenidos actualizados, determinando el tema central, los distintos bloques en los que se puede estructurar la exposición y los subtemas que contenga cada uno de los bloques.- Realiza numerosas y pertinentes citas bibliográficas, que se corresponden con la bibliografía anunciada.- Expone los contenidos más relevantes, tiene capacidad de síntesis.-Es riguroso y los conceptos utilizados se ajustan al tema desarrollado.
30%	Contenido, estructura, metodología. <ul style="list-style-type: none">-Desarrolla todas las partes del tema.-La estructuración empleada facilita la comprensión del tema expuesto, evitando que la exposición se convierta en un conjunto de apartados inconexos.- Utiliza introducción y conclusión, siendo equilibrado el tratamiento de todas las partes del tema, estableciendo un hilo conductor que refleje la trabazón interna de las ideas expuestas.- El planteamiento seguido es original e innovador, destacando en su análisis los aspectos significativos que supongan novedad, revelación y aportación personal.
10%	Exposición del tema. <ul style="list-style-type: none">- La redacción, es ordenada, clara, y correcta.-Utiliza terminología precisa y rica en sus expresiones

La prueba tendrá una calificación global de apto/no apto. Para la obtención de esta calificación cada una de las partes se valorara:

-Parte contenido práctico: 50% del total.

-Exposición oral del tema: 50% del total.

Serán calificados “aptos” aquellos aspirantes que iguallen o superen la mitad de la puntuación máxima asignada a la valoración global de la prueba.

Murcia, a 15 de junio de 2018

LA COMISIÓN DE SELECCIÓN