

CEIP NTRA SRA DE LA PAZ

MURCIA

PLAN DE CONVIVENCIA

CURSO 2008-2009



PLAN DE CONVIVENCIA

EL CENTRO DOCENTE

CARACTERÍSTICAS DEL ENTORNO

- Nivel socio-cultural bajo
- Elevado índice de paro.
- Elevado número de familias desestructuradas (abandonos, divorcios, encarcelamientos,)
- Zona con elevado consumo y venta de drogas.
- Diversificación racial con frecuentes altercados.
- Núcleo urbano de escaso reconocimiento social.
- Inseguridad ciudadana.



PLAN DE CONVIVENCIA EL CENTRO DOCENTE

PROBLEMÁTICA Y ANÁLISIS DE LA SITUACIÓN.

□ CON LOS PADRES/MADRES DE LOS ALUMNOS.

- Poco reconocimiento de la labor que se desempeña en el centro por parte de los docentes.
- Poco valor a la formación académica de sus hijos, no la consideran como algo esencial para su futuro.
- En la mayoría de los casos, falta de comunicación entre profesores y padres. No suelen asistir a las reuniones de padres ni cuando se les cita individualmente.
- Excusan los comportamientos de conducta contrarios a las normas de convivencia de sus hijos.
- Inventan falsas justificaciones al absentismo de sus hijos.
- Algunos padres no cumplen las normas establecidas en el centro en cuanto a régimen de visitas con los tutores, horarios de entrada y salida.
- Familias desestructuradas con miembros en la cárcel, consumidores de drogas, muertes prematuras, miembros con conducta delictivas, malos tratos, ...
- Problemas laborales con elevado índice de paro.
- Elevada tasa de analfabetismo.



PLAN DE CONVIVENCIA

EL CENTRO DOCENTE

PROBLEMÁTICA Y ANÁLISIS DE LA SITUACIÓN.

□ CON EL ENTORNO

- Baja consideración social por parte de algunos miembros del barrio hacia el centro.
- Uso indebido, en ocasiones, de las instalaciones externas del centro ocasionando destrozos, hurtos,

□ CON LOS ALUMNOS/AS

- Elevado absentismo escolar de los alumnos de étnia gitana.
- Abandono en el tránsito de primaria a secundaria.
- Falta de higiene y aseo personal.
- Continuos problemas conductuales por ausencia de fórmulas de resolución de conflictos positivas entre los alumnos.
- Falta de motivación ante las tareas escolares.
- Elevado número de problemas de índole racial.
- Falta de respeto a profesores y compañeros.



PLAN DE CONVIVENCIA

EL CENTRO DOCENTE

PROBLEMÁTICA Y ANÁLISIS DE LA SITUACIÓN.

	Desobediencia	Insultos	Agresiones Físicas	Material Deberes	Amenazas	Conductas Racistas	Ausencia de trabajo
Infantil 3-4 años	25	15	21	1	1	0	5
Infantil 4-5 años	9	1	2	0	0	0	1
Primaria 1º-2º	20	5	12	0	8	1	1
Primaria 3º	30	15	18	9	7	0	17
Primaria 4º	19	6	2	6	1	1	13
Primaria 5º	35	5	4	13	7	2	24
Primaria 6º	8	7	9	10	6	2	7



PLAN DE CONVIVENCIA

NORMAS DE CONDUCTA EN EL CENTRO PARA UNA CORRECTA CONVIVENCIA.

- Algunos de los alumnos desconocen cuales son las conductas permitidas y no permitidas en el centro.
- Tienen asumidas como formas de resolución de conflictos fórmulas poco cívicas.
- Participan alumnos en la elaboración de las normas que regularán la convivencia del centro.
- Se elaboran en el mes de septiembre por consenso en reuniones de los alumnos con sus tutores.
- Tras ser trabajadas por tutorías, los docentes, unifican las normas para todo el centro.
- Una vez acordadas se trabajarán por medio de murales para ser expuestas en las clases.
- Son puestas en conocimiento de los padres en la reunión de padres del primer trimestre.

PLAN DE CONVIVENCIA

NORMAS DE CONDUCTA EN EL CENTRO PARA UNA CORRECTA CONVIVENCIA.

1º. Ir al colegio todos los días
2º. Asistir al colegio con puntualidad
3º. Obedecer a mi profesor
4º. Debo formar la fila para entrar y salir del colegio.
5º. Tengo que llevar los deberes todos los días al colegio
6º. Si alguien me pega o me insulta se lo digo al profesor
7º. Pediré permiso para salir de clase.
8º. Mantendré el orden dentro del colegio, sin chillar ni jugar.
9º. Tengo que trabajar en clase todos los días.

10º. No pegaré, insultaré ni amenazaré a nadie.
11º. Tengo que respetar a los alumnos que está trabajando.
12º. Entraré a clase llamando primero a la puerta
13º. Levantaré la mano para hablar en clase.
14º. No se puede comer ni beber nada dentro de clase.
15. Dejaré los móviles y otros aparatos electrónicos en casa.
16º. Saldré al aseo solo en los cambios de clase.
17º.- Mantendré siempre limpio mi colegio.
18º Diré las cosas sin chillar y manteniendo el silencio en clase.

PLAN DE CONVIVENCIA

TIPIFICACIÓN DE CONDUCTAS Y SANCIONES.

FALTAS LEVES		
CONDUCTAS	PUNTOS	SANCIONES
a) Faltas de asistencia injustificadas	1 Punto	a) Amonestación verbal o por escrito b) Expulsión de clase y comparecencia ante el jefe de estudios c) Permanencia en el centro después de las 14'00 horas (máximo 5 días) d) Retirada del teléfono móvil e) Trabajo extra f) Trabajos para la comunidad g) Sin recreo de 1 a 5 días h) Realizar copias de las Normas de conducta i) Sin Copa Danet de 1 a 5 días.
b) Faltas de puntualidad	1 Punto	
c) No traer los deberes o material necesario	1 Punto	
d) Chillar o molestar en clase	2 Puntos	
e) No guardar el orden en la fila	1 Punto	
f) Desobedecer al profesor	2 Punto	
g) Salir de clase sin permiso del profesor	2 Puntos	
h) Comer o beber en clase	1 Punto	
i) Traer teléfono móvil al centro	1 Punto	
j) Hablar en clase sin permiso	1 Punto	
k) No trabajar en clase	1 Puntos	

PLAN DE CONVIVENCIA

TIPIFICACIÓN DE CONDUCTAS Y SANCIONES.

FALTAS GRAVES		
CONDUCTAS	PUNTOS	SANCIONES
a) Las faltas leves reiteradas	2 Puntos	a) Expulsión de la clase y comparecencia ante el jefe de Estudios b) Sin recreo por un periodo entre 6 y 10 días c) Permanencia en el centro después de las 14'00 horas d) Trabajos para la comunidad e) Prohibición temporal de participar en actividades complementaria y extraescolares (de 1 a 5 días) f) Cambio de grupo por un periodo máximo de 5 días g) Expulsión de determinadas clases por un periodo máximo de 5 días h) Expulsión del centro por un periodo máximo de 5 días.
b) Decir palabrotas, insultar o amenazar a un compañero	3 Puntos	
c) Sustraer material del centro	2 Puntos	
d) Las conductas que impidan el normal desarrollo de las clases	2 Puntos	
e) Los daños materiales causados en el centro	2 Puntos	
f) El incumplimiento de la sanción por una falta leve	2 Puntos	
g) Salir del centro sin permiso de la dirección del centro	3 Puntos	
h) Faltar al respeto a un profesor del centro	3 Puntos	

PLAN DE CONVIVENCIA

TIPIFICACIÓN DE CONDUCTAS Y SANCIONES.

FALTAS MUY GRAVES		
CONDUCTAS	PUNTOS	SANCIONES
a) Las faltas graves reiteradas	3 Puntos	a) Expulsión de la clase y comparecencia ante el jefe de Estudios
b) El incumplimiento de las sanciones por falta grave	3 Puntos	b) Realización de tareas dirigidas a reparar los daños causados entre 5 y 16 días
c) Las agresiones físicas a profesores o compañeros	6 Puntos	c) Prohibición temporal de participar en actividades extraescolares o complementarias (de 5 a 16 días)
d) Los insultos graves o conductas desafiantes	6 Puntos	d) Cambio de grupo por un periodo entre 5 y 16 días
e) Las discriminaciones por razones de raza, religión, sexo,	4 Puntos	e) Suspensión de asistencia a determinadas clases de 6 a 15 días.
f) La incitación a cometer actos violentos	4 Puntos	f) Expulsión del centro por un periodo de entre 6 y 15 días
g) Los daños materiales graves causados en el centro	5 Puntos	g) Expulsión del centro por un periodo de entre 16 y 30 días
		h) Cambio de centro

PLAN DE CONVIVENCIA

PROCEDIMIENTOS DE ACTUACIÓN

PROCEDIMIENTOS DE PREVENCIÓN

CONDUCTA DEL ALUMNO

5 puntos o menos

Más de 5 puntos

ACTIVIDAD FIN DE SEMANA

Día del cine
Día de la pintura
Juegos de siempre
Taller de cocina
Cuenta cuentos
.....

**PUNTO
MÁGICO**

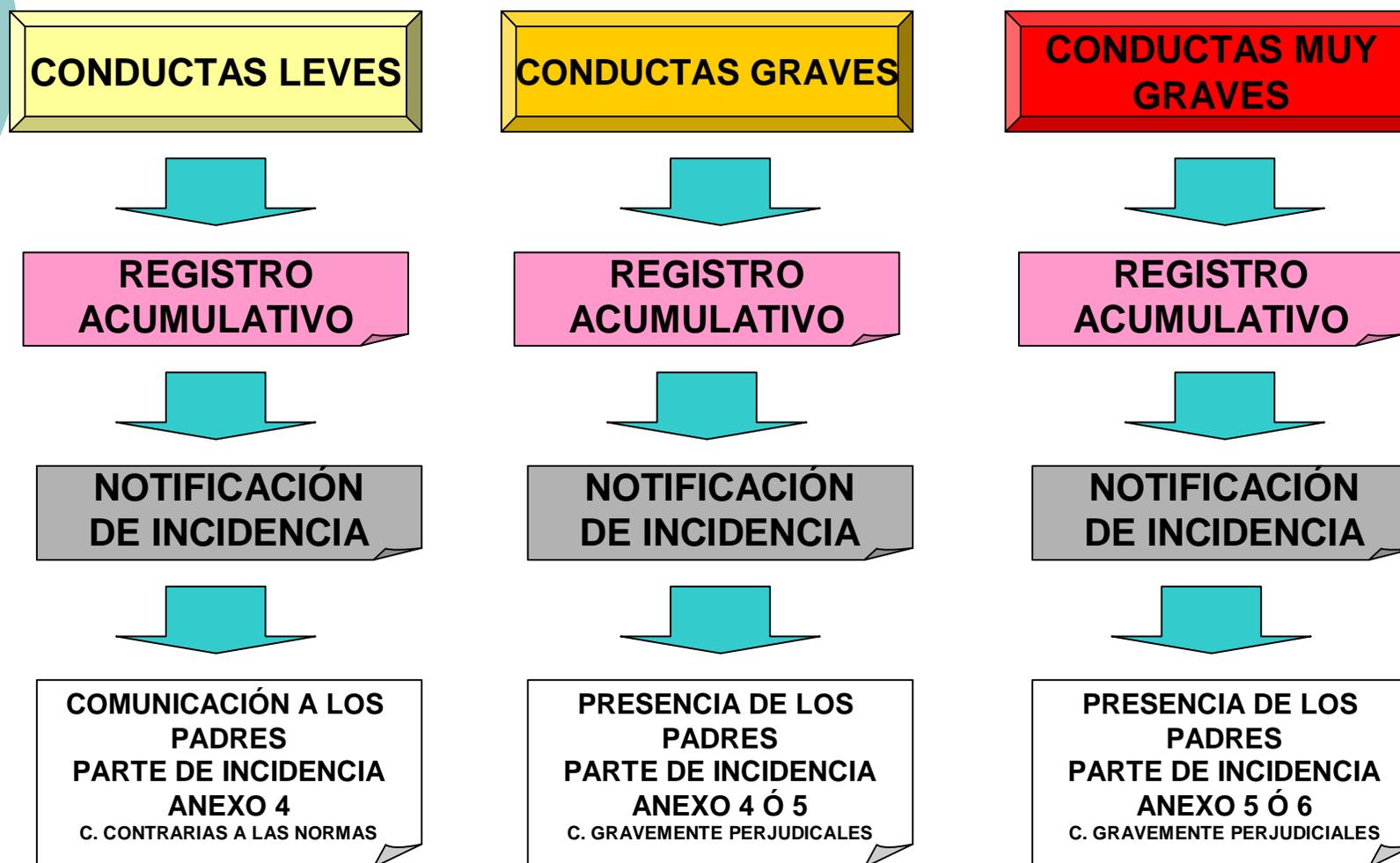
TALLER MODIFICACIÓN DE CONDUCTA

Formas de resolución de conflictos
Prevención de conflictos
Habilidades sociales
Trabajos atrasados

PLAN DE CONVIVENCIA

PROCEDIMIENTOS DE ACTUACIÓN

PROCEDIMIENTOS DE INTERVENCIÓN



PLAN DE CONVIVENCIA

SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

	Desobediencia	Insultos	Agresiones Físicas	Material Deberes	Amenazas	Conductas Racistas	Ausencia de trabajo
3-4 años	25	15	21	1	1	0	5
4-5 años	9	1	2	0	0	0	1
1º-2º	20	5	12	0	8	1	1
3º	30	15	18	9	7	0	17
4º	19	6	2	6	1	1	13
5º	35	5	4	13	7	2	24
6º	8	7	9	10	6	2	7

	Desobediencia	Insultos	Agresiones Físicas	Material Deberes	Amenazas	Conductas Racistas	Ausencia de trabajo
3-4 años							
4-5 años	4	0	0	0	0	0	0
1º-2º	5	0	4	0	0	0	2
3º	4	0	0	0	0	0	5
4º	6	2	1	11	1	0	11
5º	6	0	0	10	0	0	6
6º	12	7	4	11	1	2	18