



Ficha de Registro de "buenas prácticas" en materia de convivencia escolar





1 DATOS DE IDENTIFICACIÓN			
Nombre o denominación de la experiencia: Mediadores en el patio			
Niveles o etapas donde se ha desarrollado:			
I4 I5 y Primaria			
Centro			
Nombre del centro: C.E.I.P. "Ciudad de la Paz" Dirección: Avda de la Paz s/n Localidad: El Palmar Teléfono: 968886812 Correo electrónico: 30009162@murciaeduca.es			
Personal participante			
Persona de contacto: Virtudes Muñoz Egea Número de profesores implicados: 33 Número total de profesores del Claustro: 36			
¿Están implicados otros miembros de la comunidad educativa?			
Padres: Si No Personal no docente: Si No Otros (especifique): Los padres están implicados en tanto en cuanto se les ha informado de la participación de sus hijos /as en el Proyecto			
¿Está recogida la experiencia en el Plan de Convivencia del Centro?			
Si: ■ No: □			
¿Han intervenido en esta experiencia otras instituciones u organizaciones?			
Si:			
No: ■			



2.- OBJETIVOS

Especifique los objetivos que se persiguen con la experiencia:

- Implicar a los alumnos en la resolución de conflictos entre iguales.
- Adquirir hábitos de resolución pacífica de conflictos
- Interiorizar las ventajas del diálogo para resolver problemas
- Contribuir al desarrollo de la competencia social y ciudadana.

3.- DESCRIPCIÓN RESUMIDA DE LA PRÁCTICA

Objetivos	Actividades	Temporalización
Los mencionados anteriormente	 Adquisición de petos identificativos para los mediadores. Elección en las tutorías de los alumnos/as que quieren realizar esta tarea, de forma rotativa. Actividades de tutoría para sensibilizar al alumnado mediador de cuál ha de ser su función (no sancionar, no "chivarse", etc) Actuaciones de estos alumnos para mediar en los conflictos entre iguales que 	Se inició en el curso 2008/09 la experiencia y se continuó el curso pasado y el actual





	se producen en el patio Dramatización de situaciones en las que se simule la			
	posible intervención en un conflicto.			
4 EVALUACIÓN Y RESULTADOS				
¿Se ha llevado a cabo la evaluación de la experiencia? Si: ■ No: □				
En el caso de que se haya realizado la evaluación, ¿cómo se ha efectuado?				
De forma cualitativa				
¿Qué beneficios se han obtenido respecto a los objetivos propuestos?				
Se ha sensibilizado al alumnado de la importancia de resolver conflictos mediante el diálogo.				
Propuestas de mejora				
. Hacer el " diario del mediador " por grupos , para favorecer la reflexión sobre la tarea (se llevó a cabo en un aula durante el primer curso y fue una experiencia muy gratificante).				
 Realizar puestas en común (con los delegados de curso y subdelegados) Insistir desde el Equipo Directivo en la información al profesorado nuevo que llega al Centro, para implicarlos en la propuesta Mejorar los procedimientos para la evaluación 				





¿Cuáles son los principales problemas que han surgido?

La falta de implicación de algunos tutores en Primaria , puesto que en Infantil 3 años se valoró que era difícil la implementación.

5.- RECURSOS (Externos/Internos)

¿Qué tipo de apoyo ha recibido y de qué institución? (económico, técnico, otros...)