



Región de Murcia
Consejería de Educación, Formación y Empleo



OBSERVATORIO
PARA LA CONVIVENCIA ESCOLAR

Avda. De La Fama, 15 -B
30006 MURCIA
Telfs.:968-375084
968-375085
Fax 968 -375086
observatorio.convivencia@murciaeduca.es

Ficha de Registro de “buenas prácticas” en materia de convivencia escolar



1.- DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Nombre o denominación de la experiencia:

LA PATRULLA DEL SILENCIO

Niveles o etapas donde se ha desarrollado:

E. INFANTIL, E. PRIMARIA

Centro

Nombre del centro: C.E.I.P. CONDE DE CAMPILLOS

Dirección: C/ ALFONSO X EL SABIO S/N

Localidad: CEHEGÍN

Teléfono: 968740242

Correo electrónico: 30002556@murciaeduca.es

Personal participante

Persona de contacto: MARI-CARMEN GARCÍA SALCEDO – M^a SOLEDAD RODRÍGUEZ ARCAS

Número de profesores implicados: 23

Número total de profesores del Claustro: 23

¿Están implicados otros miembros de la comunidad educativa?

Padres: Si No

Personal no docente: Si No

Otros (especifique): CONSERJE

¿Está recogida la experiencia en el Plan de Convivencia del Centro?

Si:

No:

¿Han intervenido en esta experiencia otras instituciones u organizaciones?

Si:

No:



2.- OBJETIVOS

Especifique los objetivos que se persiguen con la experiencia:

- Trabajar el silencio en entradas y salidas al patio y al aula.
- Desarrollar la autonomía.
- Mejorar la autoestima

3.- DESCRIPCIÓN RESUMIDA DE LA PRÁCTICA

Objetivos	Actividades	Temporalización
<ul style="list-style-type: none"> • Trabajar el silencio • Desarrollar la autonomía. • Mejorar la autoestima. 	<p>Un grupo de 6 alumnos/as que irá cambiando cada semana, comenzamos por los/as alumnos/as de 6º hasta 4º se colocan en la planta baja y 1ª del centro 5 minutos antes de las entradas y salidas, para controlar el volumen de la voz, el comportamiento al subir y bajar las escaleras 8 (no correr, no empujar, levantar el carro, etc.). Los /as alumnos/as de la patrulla se dirigirán a sus compañeros de forma respetuosa y ante cualquier dificultad con algún compañero acudir a un adulto. El premio es para la clase que menos llamadas de atención tengan (ver una película, 10 minutos más de recreo un día...)</p>	<p>Durante todo el curso.</p>



4.- EVALUACIÓN Y RESULTADOS

¿Se ha llevado a cabo la evaluación de la experiencia?

Si:

No:

En el caso de que se haya realizado la evaluación, ¿cómo se ha efectuado?

Puesta en común al final del curso por ciclos.

¿Qué beneficios se han obtenido respecto a los objetivos propuestos?

Se han superado los objetivos, el claustro **está muy satisfecho de los resultados y los/as alumnos/as también.**

Propuestas de mejora

Continuar el próximo curso.

¿Cuáles son los principales problemas que han surgido?

Algunos alumnos/as se han quejado de las amonestaciones sin motivos. Los/as niños/as son más exigentes que los adultos ante las normas que ellos tienen que hacer cumplir, son poco flexibles.

5.- RECURSOS (Externos/Internos)

¿Qué tipo de apoyo ha recibido y de qué institución?

(económico, técnico, otros...)