

FICHA BUSCADOR DE PROYECTOS COOPERACIÓN PARA EL DESARROLLO

Número:	4-A-18					
Convocatoria de subvenciones Asociada:	SUBVENCIONES DE COOPERACIÓN PARA EL DESARROLLO Orden de 15 de junio de 2018, Consejería de Presidencia, BORM nº 141, 21 de junio de 2018					
Entidad:	FUNDACIÓN UNICEF – COMITÉ ESPAÑOL					
CIF:	G84451087					
Título:	Educación de las niñas más vulnerables en las regiones de Folon, Kabadougou y Bafing de costa de Marfil.					
Zona de Actuación:	Área Geográfica	ÁFRICA OCCIDENTAL				
	País	Costa de Marfil				
	Región/Provincia/Municipio	Regiones de Folon, Kabadougou y Racing situadas en los grandes distritos de Denguéle y Worona.				
Sectores CAD - CRS:	CAD: 112 Educación Básica	CRS: 11220	Educación primaria			
Modalidad de Ayuda:	Bilateral indirecta					
Instrumento del CAD:	B01 – Apoyo general a ONG					
Ejes Transversales:	Principal (P)	Significativo (S)	No orientado (N)	P	S	N
	Igualdad de género			X		
	Sostenibilidad medioambiental y Marcadores de Río			X		
	Desarrollo participativo / Buen Gobierno / Derechos Humanos			X		
Canalización de la ayuda:	Subvenciones a ONGD					
ODS	ODS 4, ODS 5					
Inicio:	31.12.2017	Finalización:	31.12.2019			
Coste Total:	675.403 €					
Financiadores:	CARM	30.000,00€				
Descripción:	<p>El presente proyecto se enmarca en los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), el ODS 4 (educación de calidad) y ODS 5 (igualdad de género). Así el objetivo que se plantea es promocionar el derecho de las niñas en Costa de Marfil a tener una educación de calidad en un entorno escolar que sea inclusivo y que permita su empoderamiento en la comunidad. En concreto el proyecto persigue garantizar el derecho de las niñas a la educación a través de estrategias que mejoren, de forma sostenible, el acceso, la permanencia y el aprendizaje de calidad en las escuelas de Folon, Kabadougou y Bafing. Estas tres regiones registran porcentajes más bajos que la media nacional en las tasas de acceso y de finalización para los niveles de primaria y secundaria, siendo en el caso de las niñas, de diez puntos menos que los niños. Las acciones previstas tendrán un impacto directo sobre 3.200 niñas en riesgo de abandono escolar y 300</p>					

FICHA BUSCADOR DE PROYECTOS COOPERACIÓN PARA EL DESARROLLO

	<p>adolescentes que podrán reintegrarse al sistema educativo a través de un programa de aprendizaje acelerado. Además, se espera tener un impacto sobre la comunidad educativa de veinte escuelas y seis centros de aprendizaje gracias a la capacitación de profesores, autoridades educativas y organizaciones comunitarias escolares de base (club de madres y comité escolar), a través de acciones que promuevan la participación y movilización comunitaria en torno a una educación inclusiva, de calidad, con enfoque de género en un entorno escolar equitativo.</p>
<p>Objetivo General:</p>	<p>El objetivo global que se quiere alcanzar con la puesta en marcha del presente proyecto es la promoción del derecho de las niñas a tener una educación de calidad, en un entorno escolar inclusivo que permita su empoderamiento en la comunidad.</p>
<p>Objetivo Específico:</p>	<p>Objetivo Específico: mejorar de forma sostenible el acceso a la educación, la retención y el aprendizaje de 3.500 niñas en situación de vulnerabilidad en las regiones Folon Kabadougou y Bafing a través del empoderamiento de las mujeres y una comunidad educativa que trabaja desde un enfoque de género.</p>
<p>Actividades:</p>	<p>A.1.1. Establecimiento de un sistema de recogida datos que, de forma periódica a nivel comunitario en las escuelas, ayude a identificar y hacer el seguimiento y recuperar la educación de las niñas que han quedado excluidas o que han abandonado la escuela.</p> <p>A.1.2. Elaboración y puesta en marcha de un plan de género para las 20 escuelas en las regiones de intervención.</p> <p>A.1.3 Provisión y distribución de material escolar básico para las niñas y niños de las escuelas de intervención.</p> <p>A.1.4 Equipamiento de las escuelas seleccionadas en las regiones de intervención en línea con los estándares de Escuelas Amigas de la Infancia.</p> <p>A.2.1. Elaboración de una encuesta sobre las actitudes frente a la educación y los derechos de las niñas en las 20 escuelas de las regiones de intervención.</p> <p>A.2.2. Elaboración y puesta en marcha de una estrategia de comunicación a nivel de las escuelas sobre el derecho a la educación de las niñas</p> <p>A.2.3 Apoyo técnico para la puesta en marcha del programa de formación sobre la educación de las niñas en las escuelas de intervención.</p> <p>A.2.4 Formaciones a los y las formadoras sobre los derechos de las niñas con foco en la educación.</p> <p>A.2.5 Formaciones a los padres, madres y líderes en las escuelas de intervención sobre el derecho a la educación de las niñas.</p> <p>A.2.6 Capacitación y puesta en marcha de los clubes de madres.</p> <p>A.3.1. Diseminación de la estrategia nacional de educación en planes de acción regionales y locales</p> <p>A.3.2 Asistencia técnica para el desarrollo y difusión de herramientas formativas en género y derechos de infancia para los profesores.</p> <p>A.3.3 Capacitación de 180 profesores y profesoras, 20 directores y directoras de las escuelas, 20 inspectores e inspectoras sobre cómo dar una respuesta pedagógica a las cuestiones de género en las escuelas.</p> <p>A.3.4 Entrega de materiales para los y las profesoras de las 20 escuelas de intervención.</p>

FICHA BUSCADOR DE PROYECTOS COOPERACIÓN PARA EL DESARROLLO

	<p>A.3.5 Revisión del currículo del programa de educación acelerado para las niñas que han abandonado la escuela.</p> <p>A.3.6 Seguimiento, supervisión y asistencia a lo largo de todo el proyecto.</p>
--	--