



Región de Murcia
Consejería de Educación, Formación y Empleo



OBSERVATORIO
PARA LA CONVIVENCIA ESCOLAR

Avda. De La Fama, 15 -B
30006 MURCIA
Telfs.:968-375084
968-375085
Fax 968 -375086
observatorio.convivencia@murciaeduca.es

Ficha de Registro de “buenas prácticas” en materia de convivencia escolar



1.- DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Nombre o denominación de la experiencia:

“AULA AMIGA”

Niveles o etapas donde se ha desarrollado:

1º y 2º de ESO

Centro

Nombre del centro: IES Los Molinos
Dirección: C/ Paz de Aquisgrán, s/n
Localidad: 30300 Cartagena
Teléfono: 968 535 019
Correo electrónico: 30013505@murciaeduca.es

Personal participante

Persona de contacto: Emilio J. Hernández (Jefe de Estudios Adjunto)
Número de profesores implicados: Todos
Número total de profesores del Claustro: 73

¿Están implicados otros miembros de la comunidad educativa?

Padres: Si No
Personal no docente: Si No
Otros (especifique):

¿Está recogida la experiencia en el Plan de Convivencia del Centro?

Si:

No:

¿Han intervenido en esta experiencia otras instituciones u organizaciones?

Si:

No:



2.- OBJETIVOS

Especifique los objetivos que se persiguen con la experiencia:

Desactivar situaciones disruptivas en el aula, en los grupos m, evitando enfrentamientos y posibilitando una salida constructiva a la misma.

3.- DESCRIPCIÓN RESUMIDA DE LA PRÁCTICA

Objetivos	Actividades	Temporalización
<p>1º. Desactivar situaciones disruptivas en el aula.</p> <p>2º. Evitar enfrentamientos entre profesor y alumno dentro de clase.</p> <p>3º. Posibilitar una salida constructiva a la misma.</p> <p>4º. Aplazar decisiones punitivas alejadas del momento crítico.</p>	<p>1º. Cada profesor que imparta docencia en un grupo potencialmente conflictivo prevé un "Aula Amiga", en el mismo horario y en un nivel completamente distinto (P. e. 1º ó 2º de ESO vs Bachillerato).</p> <p>2º. En caso de disrupción, el alumno se traslada al "Aula Amiga" que se le indique con una Hoja de Control de emisión / recepción.</p> <p>3º. Allí en alumno desarrolla las actividades que se le hayan indicado o bien una Hoja de Reflexión con cuestiones tipo relacionadas con lo sucedido.</p> <p>4º. Cinco minutos antes del fin de la sesión el alumno regresa a su aula original.</p>	<p>Una sesión.</p>



4.- EVALUACIÓN Y RESULTADOS

¿Se ha llevado a cabo la evaluación de la experiencia?

Si:

No:

En el caso de que se haya realizado la evaluación, ¿cómo se ha efectuado?

¿Qué beneficios se han obtenido respecto a los objetivos propuestos?

Se logra restituir de inmediato el clima de convivencia necesario en el aula para proseguir con el proceso de enseñanza - aprendizaje.

Propuestas de mejora

1º. Concienciar al profesorado reticente a la experiencia de los beneficios de la medida.

¿Cuáles son los principales problemas que han surgido?

Reticencias de algunos profesores a su puesta en práctica.

5.- RECURSOS (Externos/Internos)

No es necesario ningún tipo de recurso, salvo la disponibilidad y compatibilidad de los horarios de los profesores implicados. Principalmente de 1º y 2º de ESO y de 1º y 2º de Bachillerato.