

Anexo IV

Informe sobre los datos más relevantes de la situación de acoso escolar

(CONFIDENCIAL)

Equipo de intervención:

Centro:

Localidad:

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN:

Alumno implicado como Acosado

NOMBRE:

ETAPA/CURSO/GRUPO:

Alumno/s implicado/s como Agresor/res

NOMBRE:

ETAPA/CURSO/GRUPO:

Observadores: (tachar los que procedan)

<input type="checkbox"/> Alumnado
<input type="checkbox"/> Profesorado
<input type="checkbox"/> Personal no docente
<input type="checkbox"/> Otros (especificar):

2. DATOS RELEVANTES SOBRE LA SITUACIÓN:

a) Localización y fechas del acoso: (tachar los que procedan)

	FECHA
<input type="checkbox"/> En la clase	
<input type="checkbox"/> En el patio	
<input type="checkbox"/> En los pasillos	
<input type="checkbox"/> En los aseos	
<input type="checkbox"/> En el comedor	
<input type="checkbox"/> En el gimnasio/vestuarios	
<input type="checkbox"/> En el autobús	
<input type="checkbox"/> Entradas/salidas del centro	
<input type="checkbox"/> Fuera del centro	
<input type="checkbox"/> En las redes sociales	
<input type="checkbox"/> Otros (especificar):	

b) Tipología del acoso:

FÍSICO: (tachar los que procedan)

	FRECUENCIA		
	1	2	3
<input type="checkbox"/> Empujones			
<input type="checkbox"/> Patadas			
<input type="checkbox"/> Golpes			
<input type="checkbox"/> Cachetes			
<input type="checkbox"/> Palizas			
<input type="checkbox"/> Extorsiones			
<input type="checkbox"/> Otros (especificar):			

1: Algunas veces. 2: Casi todos los días. 3: Casi siempre

VERBAL: (tachar los que procedan)

	FRECUENCIA		
	1	2	3
<input type="checkbox"/> Insultos			
<input type="checkbox"/> Motes			
<input type="checkbox"/> Provocaciones			
<input type="checkbox"/> Amenazas			
<input type="checkbox"/> Coacciones			
<input type="checkbox"/> Comentarios xenófobos			
<input type="checkbox"/> Otros (especificar):			

1: Algunas veces. 2: Casi todos los días. 3: Casi siempre

SOCIAL: (tachar los que procedan)

	FRECUENCIA		
	1	2	3
<input type="checkbox"/> Asistir/ Ignorar			
<input type="checkbox"/> Burlas			
<input type="checkbox"/> Difundir rumores			
<input type="checkbox"/> Humillaciones			
<input type="checkbox"/> Otros (especificar):			

1: Algunas veces. 2: Casi todos los días. 3: Casi siempre

MATERIAL: (tachar los que procedan)

	FRECUENCIA		
	1	2	3
<input type="checkbox"/> Esconder objetos			
<input type="checkbox"/> Sustraer objetos			
<input type="checkbox"/> Romper o deteriorar pertenencias			
<input type="checkbox"/> Otros (especificar):			

1: Algunas veces. 2: Casi todos los días. 3: Casi siempre

TECNOLÓGICO: (tachar los que procedan)

	FRECUENCIA		
	1	2	3
<input type="checkbox"/> Correos electrónicos no deseados			
<input type="checkbox"/> Difusión de imágenes sin consentimiento			
<input type="checkbox"/> Mensajes a través de teléfonos móviles			
<input type="checkbox"/> Mensajes no deseados en grupos de WhatsApp			
<input type="checkbox"/> Suplantación de identidad digital en redes sociales			
<input type="checkbox"/> Difusión de bulos o rumores a través de redes sociales			

1: Algunas veces. 2: Casi todos los días. 3: Casi siempre

OTROS

	FRECUENCIA		
	1	2	3
<input type="checkbox"/>			
<input type="checkbox"/>			

1: Algunas veces. 2: Casi todos los días. 3: Casi siempre

c) Consecuencias de la intimidación al alumno: (tachar los que procedan)

<input type="checkbox"/> Absentismo escolar
<input type="checkbox"/> Disminución del rendimiento académico
<input type="checkbox"/> Repercusiones emocionales
<input type="checkbox"/> Repercusiones físicas
<input type="checkbox"/> Otros (especificar):

d) Resumen de las reuniones celebradas, especificando asistencias y fecha de las mismas:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

e) Conclusiones

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Fecha:

Fdo.:
(Miembros Equipo de Intervención)